

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Procedury ratunkowe przedszpitalne							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego							
3. Grupa treści kształcenia Nauki kliniczne							
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy							
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia							
6. Liczba punktów ECTS 3							
7. Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany							
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III-zimowy							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
45							
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Mariusz Celiński, manieek@poczta.onet.pl							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) Zaliczenie pierwszego roku studiów							
2) Znajomość zagadnień z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania pogotowia ratunkowego.							
C2 Zapoznanie studentów z jakimi czynnościami medycznymi ratownik medyczny ma do czynienia podczas realizacji zlecenia, oraz jakie medyczne czynności ratunkowe ratownik medyczny może podjąć na miejscu zdarzenia.							
C3 Umiejętna ocena podstawowych funkcji życiowych pacjenta dla wdrożenia odpowiednich przedszpitalnych procedur medycznych.							
C4 Zapoznanie studenta z prawidłowym i bezpiecznym użytkowaniem sprzętu medycznego, znajdującego się na wyposażeniu ambulansów podstawowych i specjalistycznych.							
C5 Zapoznanie studenta z prawidłowym wdrożeniem farmakoterapii u pacjenta, adekwatnej do obrazu klinicznego.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:							odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA							
EU01 Student zna mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia, oraz opanuje mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.							C.W17, C.W18

EU02 Student zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci. Zna skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego.	C.W19, C.W20
EU03 Student zna zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych. Zna zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W24, C.W25
EU04 Student wie jak ocenić przyczyny i zna rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę. Zna problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej.	C.W26, C.W27
EU05 Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej.	C.W29
EU06 Student wykazuje wiedzę z zasad: łańcucha przeżycia; udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym; ewakuacji poszkodowanych z pojazdu; udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków; technik wykonywania opatrunków; przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia.	C.W41, C.W42, C.W43, C.W44, C.W45, C.W46,
EU07 Student wymieni techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; oraz zna zasady aseptyki i antyseptyki; zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań.	C.W50, C.W51, C.W52
EU08 Student potrafi ocenić przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia; zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo – oddechowej u osób dorosłych i dzieci; zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu.	C.W55, C.W56, C.W53
EU09 Student zna wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania; oraz wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania; jak również wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania.	C.W58, C.W59, C.W60
EU10 Student wykazuje umiejętności do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania.	C.W61
EU11 Student wykazuje umiejętności do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania; oraz zna zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu; wykazuje wiedzę do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania.	C.W62, C.W64, C.W65
EU12 Student posiada wiedzę na temat skali oceny śpiączki oraz skali urazowych i rokowniczych.	C.W66
EU13 Student wykazuje umiejętności dla stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania; oraz różnicuje objawy odmy opłucnowej; objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber. Potrafi oznaczyć i rozpoznać parametry krytyczne technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych i w tym celu zna zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.	C.W69, C.W70, C.W71, C.W72, C.W74
EU14 Student wykazuje umiejętności z zasad segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej, oraz zna techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu. Student również zna techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych.	C.W75, C.W76, C.W77

EU15 Student wie jak wdrożyć procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego;	C.W83
UMIEJĘTNOŚCI	
EU16 Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
EU17 Student umie przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta; oraz potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka, jak również umie oceniać stan noworodka w skali APGAR po porodzie w warunkach pogotowia ratunkowego.	C.U4, C.U5, C.U6
EU18 Student umie przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; oraz w trakcie potrafi oceniać stan świadomości pacjenta; w razie konieczności umie układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; a także przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu, monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	C.U7, C.U8, C.U9, C.U10, C.U11
EU19 Student umie wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie; monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta; przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi; oceniać stan neurologiczny pacjenta.	C.U13, C.U14, C.U15, C.U16, C.U17
EU20 Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	C.U19
EU21 Student umie: podawać pacjentowi leki i płyny; oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru; zakładać zgłębnik dożołądkowy; zakładać cewnik do pęcherza moczowego.	C.U20, C.U21, C.U22, C.U23
EU22 Student umie prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38
EU23 Student umie: przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi; przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi; wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej; wykonywać konikopunkcję; wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech; stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny; prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	C.U39, C.U40, C.U41, C.U42, C.U43, C.U44, C.U45
EU24 Student umie: wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego; wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca.	C.U46, C.U47
EU25 Student umie: wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu; tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie; stabilizować i unieruchamiać kręgosłup; wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie płucnowej zagrażającej życiu; stosować skale ciężkości obrażeń.	C.U49, C.U51, C.U52, C.U53, C.U54
EU26 Student potrafi: decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia; rozpoznawać pewne znamiona śmierci; dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej; działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.	C.U56, C.U57, C.U58, C.U59

EU27 Student potrafi: transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.	C.U61, C.U62
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU28 Student jest gotów samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K.3
EU29 Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, jak również dostrzegania i rozpoznaje własne ograniczenia, oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.4, K.5
EU30 Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratoria	
1) Procedury przyjmowania wyjazdu i prawidłowa obsługa systemu Wspomagania Dowodzenia Państwowego Ratownictwa Medycznego (SWD PRM). Prawidłowy opis Karty Medycznych Czynności Ratunkowych (KMCR). 2) Procedura prawidłowej oceny stanu pacjenta. Podjęcie i prowadzenie podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo – oddechowej, zgodnie z aktualnymi standardami Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC). 3) Procedura bezprzrządowego i przrządowego zabezpieczenia górnych dróg oddechowych, włącznie z odsysaniem górnych dróg oddechowych i prawidłową intubacją dotchawiczą i prowadzeniem prawidłowej wentylacji przy użyciu respiratora. 4) Procedura prawidłowej bezpiecznej defibrylacji przy użyciu aktualnie obowiązujących w pogotowiu defibrylatorów, th. Life-Pack 12, Life-Pack 15, Life-Pack 20, Zoll. 5) Wykonanie prawidłowej procedury przezskórnej elektrostymulacji serca w bradykardii, oraz kardiowersji w częstoskurczach w przypadku pacjentów niestabilnych hemodynamicznie. 6) Procedura wykonania elektrokardiografii (EKG), oraz prawidłowa interpretacja zapisu. 7) Monitorowanie czynności układu oddechowego i układu krążenia, przy pomocy aparatury będącej na wyposażeniu ambulansu. 8) Procedura prawidłowej kaniulacji żył obwodowych , oraz centralnej żyły szyjnej zewnętrznej. Wykonanie prawidłowego dościa doszpikowego, przy użyciu jednego z gotowych zestawów, tj. BIG, FAST, IZO. 9) Przedstawienie leków, które aktualnie samodzielnie może podawać ratownik medyczny. Procedury podawania leków drogą: dożylną, domięśniową, podskórną, doustną, podjęzykową, wziewną, dotchawiczą, doodbytniczą, doszpikową. Zapoznanie się z lekami, które ratownik medyczny może podać na zlecenie lekarza medycyny ratunkowej (specjalisty). 10) Procedura diagnozowania i odbarczania odmy prężnej drogą nakłucia jamy opłucnowej, jako czynnika krytycznego w leczeniu pacjenta urazowego. 11) Opatrywanie ran, tamowanie krwotoków zewnętrznych, unieruchamianie złamań, skręceń, zwichnięć. 12) Procedura prawidłowego przyjęcia porodu fizjologicznego w warunkach Zespołów Ratownictwa Medycznego. 13) Wykonanie segregacji medycznej według protokołu START i jumpSTART. Retriage. 14) Procedura przygotowania pacjenta do transportu i prawidłowa opieka medyczna podczas transportu do szpitala. 15) Przedstawienie medycznych procedur, które ratownik medyczny może wykonywać jedynie w zespole specjalistycznym pod nadzorem lekarza systemu.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia praktyczne na fantomach.	
2. Dyskusja ze studentami po wykonaniu poszczególnych procedur medycznych.	
3. Rozwiązywanie problemów z zakresu medycznych czynności ratunkowych.	
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna.	

5. Konsultacje.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna.	
F2. Obecności na zajęciach i zaangażowanie studenta podczas wykonywanych ćwiczeń na fantomach.	
P1. Kolokwium na zajęciach.	
P2. Symulacje.	
P3. Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	25
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	25
SUMA	105
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.	
2) Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.	
3) Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012	
4) Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.	
5) Andrzej Zawadzki „Medycyna ratunkowa i katastrof”. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydanie 2. PZWL, Warszawa 2011.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018.	
2) Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.	
3) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Zaliczenie na ocenę z każdych ćwiczeń laboratoryjnych. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami	
2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta	
W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:	
90% - 100% - 5,0	

84% - 89,5% - **4,5**
76% - 83,5% - **4,0**
66% - 75,5% - **3,5**
50% - 65,5% - **3,0**
Poniżej 50% - **2,0**

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium – podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – sale w PSW W Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z harmonogramem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**