

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pediatria
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego
3. Grupa treści kształcenia Nauki kliniczne
4. Typ przedmiotu obowiązkowy
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia
6. Liczba punktów ECTS 3
7. Poziom przedmiotu podstawowy
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV- letni
9. Liczba godzin w semestrze
Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.
40

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Ewa Kowalik (kowalike@interia.pl)

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Znajomość podstaw anatomii i fizjologii

13. Cele przedmiotu

C1 Dostarczanie wiedzy niezbędnej do rozpoznania odrębności zachorowań w wieku dziecięcym.

C2 Opanowanie zasad badania i postępowania z dziećmi od okresu niemowlęcego do dojrzałości.

C3 Nabycie umiejętności udzielania pomocy medycznej w zakresie najczęściej występujących zachorowań i zagrożeń życia wieku dziecięcego.

C4 Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy do działań prewencyjnych wobec dziecka i jego opiekunów.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01. Student zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku;	C.W1
EU02. Student zna podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka;	C.W2
EU03. Student zna wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci;	C.W3
EU04. Student zna najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego;	C.W4
EU05. Student zna odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym;	C.W5
UMIEJĘTNOŚCI	
EU06. Student umie ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	C.U1

EU07. Student umie dostosować postępowanie z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;	C.U3
EU08. Student umie dostosować sposób postępowania do wieku dziecka;	C.U5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU09. Student aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem i jego rodziną,	K1
15. Treści programowe	
Forma zajęć – Zajęcia praktyczne	
1) Wywiad i badanie dziecka 2) Prawidłowy rozwój dziecka/Zaburzenia rozwojowe 3) Stany nagłe w Pediatrii 4) Wypadki, zatrucia i ochrona dziecka 5) Alergia (alergia pokarmowa, wyprysk-AZS, zapalenie błony śluzowej nosa, zapalenie spojówek, astma oskrzelowa) 7) Choroby układu krążenia 8) Choroby nerek i układu moczowego 9) Choroby układu pokarmowego (biegunki, choroby wątroby, niedrożność jelit) 10) Nowotwory 11) Hematologia (niedokrwistość, skazy krwotoczne) 12) Choroby skóry 13) Choroby układu nerwowego 13) Endokrynologia i choroby metaboliczne 14) Zaburzenia emocji i zachowania u dzieci i młodzieży 15) Choroby zakaźne u dzieci	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Podręczniki	
2. Artykuły medyczne	
3. Objasnienie , prezentacja, analiza przypadku	
4. Dyskusja	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność	
F2. Aktywność	
P1. Prace pisemne	
P2. Odpowiedzi ustne	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
SUMA	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Tom Lissauer, Graham Clayden-Pediatrics [red.wyd.II pol] Andrzej Milanowski, Elsevier Urban&Parner, Wrocław 2012r	
2) Marcin Tkaczyk-Stany Nagłe w Pediatrii, Wydawnictwo Medical Tribune, Warszawa 2018r	
Literatura uzupełniająca:	
1) Edyta K. Cudak-Badania Fizyczne w Pielęgniarstwie, Wydawnictwo Medical Tribune, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010r	
2) Bogusław Pawlaczyk, Pielęgniarstwo Pediatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011r	

20. Formy oceny - szczegóły

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwii/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

90% - 100% - **5,0**

84% - 89,5% - **4,5**

76% - 83,5% - **4,0**

66% - 75,5% - **3,5**

50% - 65,5% - **3,0**

Poniżej 50% - **2,0**

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium – informacje udzielają prowadzący na zajęciach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zajęcia odbywać się będą w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**