

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** Kwalifikowana pierwsza pomoc/Nauki Kliniczne

**2. Nazwa kierunku** Ratownictwo Medyczne

**3. Poziom studiów** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| 2       |   |    | 60      |        |     |     |

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** dr Mariusz Celiński

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Podstawowe znajomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.
2. Znajomość podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) na poziomie podstawowym.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

C2 Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu ratownictwa, a w szczególności udzielania pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP) w miejscu zdarzenia.

C3 Budowanie znaczenia współpracy z ratownikami jednostek współpracujących z systemem Państwowego Ratownictwa Medycznego.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA zna i rozumie:

|        |                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.W.17 | mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.                                                                                                                      |
| C.W.19 | metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci.                                                                                                  |
| C.W.20 | skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego.                                                                                    |
| C.W.24 | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.                                                                              |
| C.W.25 | zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe. |
| C.W.41 | zasady łańcucha przeżycia.                                                                                                                                                      |
| C.W.42 | zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.                                                                                                                       |
| C.W.43 | zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu.                                                                                                                                      |
| C.W.44 | zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków.                                                                                                                            |
| C.W.45 | zasady i technikę wykonywania opatrunków.                                                                                                                                       |
| C.W.50 | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego.                                                                                              |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.W.55                          | przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia.                                                                                                                                                                                                      |
| C.W.56                          | zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci.                                                                                                                                          |
| C.W.58                          | wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania.                                                                                                                                     |
| C.W.59                          | wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania.                                                                              |
| C.W.61                          | wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania.                                                                                                                                       |
| C.W.75                          | zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji Szpitalnej.                                                                                                                                                          |
| C.W.76                          | techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.                                                                                                                                                                  |
| C.W.77                          | techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych.                                                                                                                                                                                        |
| C.W.85                          | zagrożenia środowiskowe.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b><br>potrafi: |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C.U1                            | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.                                                                                                                                                                              |
| C.U4                            | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.                                                                                                                                                                                                          |
| C.U5                            | dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka.                                                                                                                                                                                                    |
| C.U6                            | oceniać stan noworodka w skali APGAR.                                                                                                                                                                                                                 |
| C.U7                            | przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.                                                                                                                                |
| C.U8                            | oceniać stan świadomości pacjenta.                                                                                                                                                                                                                    |
| C.U9                            | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.                                                                                                                                                              |
| C.U10                           | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.                                                                                                                                                     |
| C.U11                           | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.                                                                                                                                                  |
| C.U14                           | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.                                                                                                                                                                                         |
| C.U15                           | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.                                                                                                                                                                                             |
| C.U19                           | prować dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.                                                                       |
| C.U28                           | monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych.                                                                                                                                                                              |
| C.U38                           | prować podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora). |
| C.U39                           | przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi.                                                                                                                                                                                       |
| C.U40                           | przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniaowymi.                                                                                                                                                                                       |
| C.U41                           | wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej.                                                                                                                                                                           |
| C.U42                           | wykonywać konikopunkcję.                                                                                                                                                                                                                              |
| C.U43                           | wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.                                                                                                                                                                                 |
| C.U44                           | stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.                                                                                                                             |
| C.U45                           | prować wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.                                                                                                                                                           |
| C.U46                           | wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.                                                                                                                                                            |
| C.U51                           | Tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.                                                                                                                                                                                       |
| C.U52                           | stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.                                                                                                                                                                                                               |
| C.U53                           | wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu.                                                                                                                                                                               |
| C.U54                           | stosować skale ciężkości obrażeń.                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.U56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia.                                                                                |
| C.U57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | rozpoznawać pewne znamiona śmierci.                                                                                                                                                     |
| C.U58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.                                                                                         |
| C.U59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.                                  |
| C.U61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.                                                                                           |
| C.U62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.                                                                                                                      |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| jest gotów do:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw. |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                          |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | do kierowania się dobrem pacjenta                                                                                                                                                       |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Forma zajęć – laboratoria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zestawy ratownicze KPP. Omówienie sprzętu znajdującego się na wyposażeniu ratownika.</li> <li>2. Bezpieczeństwo własne na miejscu zdarzenia. Środki ochrony własnej.</li> <li>3. Ocena miejsca zdarzenia i poszkodowanego.</li> <li>4. Zasady postępowania z chorym nieprzytomnym.</li> <li>5. Szybkie badanie urazowe na miejscu wypadku.</li> <li>6. Skale: SAMPLE, AVPU i GLASGOW.</li> <li>7. Techniki ewakuacji poszkodowanego z wraku pojazdu.</li> <li>8. Złamania i ich rodzaje, oraz inne urazy kostno – stawowe.</li> <li>9. Problematyka urazów czaszkowo – mózgowych oraz szyi.</li> <li>10. Problematyka urazów klatki piersiowej.</li> <li>11. Problematyka urazów brzucha i miednicy.</li> <li>12. Problematyka urazów kości kończyn górnych i kości kończyn dolnych, oraz pleców.</li> <li>13. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa u noworodka.</li> <li>14. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa u dziecka.</li> <li>15. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa u dorosłego.</li> <li>16. Zasady bezpiecznej defibrylacji.</li> <li>17. Zasady postępowania z chorym we wstrząsie anafilaktycznym.</li> <li>18. Zasady postępowania z chorym we wstrząsie hipowolemicznym.</li> <li>19. Zasady postępowania z chorym we wstrząsie kardiogenym.</li> <li>20. Zasady postępowania z chorym we wstrząsie neurogennym.</li> <li>21. Zasady postępowania z chorym we wstrząsie septycznym.</li> <li>22. Postępowanie z poszkodowanym, który choruje na padaczkę. Co to jest epilepsja?</li> <li>23. Postępowanie z pacjentem, który choruje na cukrzycę. Rodzaje cukrzycy.</li> <li>24. Postępowanie z pacjentem, u którego podejrzewamy świeży zawał mięśnia sercowego.</li> <li>25. Postępowanie ratownicze z pacjentem, u którego podejrzewamy udar mózgu.</li> <li>26. Postępowanie z poszkodowanym, który uległ zatruciu w sposób zamierzony lub niezamierzony.</li> <li>27. Postępowanie ratownicze w przypadku podtopienia i obrażenia z tym związane.</li> <li>28. Postępowanie w przypadku urazów chemicznych i obrażenia z nimi związane.</li> <li>29. Postępowanie w przypadku urazów termicznych i obrażenia z nimi związane.</li> <li>30. Postępowanie w przypadku urazów elektrycznych i obrażenia z nimi związane.</li> <li>31. Taktyka działań ratowniczych oraz środowiskowe akty terroru.</li> <li>32. Prowadzenie akcji ratunkowej podczas zdarzeń masowych, mnogich oraz pojedynczych.</li> <li>33. Segregacja Medyczna START oraz jumpSTART.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                         |

34. Psychologiczne aspekty wsparcia osób uczestniczących w wypadkach.  
35. Psychologiczne aspekty wsparcia ratowników biorących udział w akcjach ratunkowych, wywołujących znaczny wysiłek fizyczny jak i psychiczny.

## 12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Ćwiczenia praktyczne na fantomach.
2. Dyskusje ze studentami po wykonaniu poszczególnych procedur medycznych przy fantomie – „briefing room”
3. Rozwiązywanie problemów z zakresu medycznych czynności ratunkowych.
4. Prezentacje multimedialne.
5. Konsultacje z przedmiotu.

## 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )

1. Aktywność i zaangażowanie podczas ćwiczeń na fantomach.
2. Zaliczenia praktyczne z określonej procedury medycznej.
3. Ciągła ocena studenta przez wykładowcę na zajęciach laboratoryjnych w celu osiągnięcia przez niego pełnej sprawności w wykonywaniu poszczególnych procedur medycznych.
4. Zaliczenie praktyczne i teoretyczne (test).

## 14. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności                                                | liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 60            |
| 2. Nakład pracy studenta                                        | 10            |
| suma                                                            | 70            |
| liczba punktów ECTS                                             | 3             |

## 15. Literatura

### Literatura podstawowa:

1. Ratownictwo medyczne: kwalifikowana pierwsza pomoc / pod red. Magdaleny Witt, Agaty Dąbrowskiej, Marka Dąbrowskiego ; [aut. Magdalena Witt, Marcin Popow, Joanna Mydlarska, Agata Dąbrowska, Marek Dąbrowski, Marcin Rybakowski, Ilona Skitek-Adamczak, Maciej Sip, Marcin Zieliński, Karol Juskowiak, Wojciech Telec] ; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2015.
2. Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne / red. nauk. Andrzej Kopta, Jakub Mierzejewski, Gabriela Kołodziej. Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
3. Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.

### Literatura uzupełniająca:

1. Pierwsza pomoc w pediatrii / Barbara Aehlert ; tł. Joanna Jassem, Magdalena Stojek, Justyna Gołębiewska. Gdańsk: "Via Medica", cop. 2008.
2. Pierwsza pomoc w warunkach ekstremalnych / TodSchimelpfenig ; tł. Agata Gębska. Warszawa : "Bellona", cop. 2008.

## 16. Formy oceny – szczegóły

### W zakresie wiedzy kolokwium

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

### W zakresie umiejętności praktycznych:

Potrafi właściwie wykorzystywać sprzęt;

Umie świadomie wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zagrożenia życia bądź zdrowia poszkodowanego;

Wykonuje czynności zgodnie z procedurami.

### W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania;

Wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole;  
Świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności;  
Samooocena, ocena koleżanek i kolegów z grupy.

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem