

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022	
1	1. Nazwa przedmiotu
2	2. Kod przedmiotu
3	3. Rodzaj przedmiotu
4	4. Poziomienie przedmiotu
5	5. Liczba godzin wykładu
6	6. Liczba godzin ćwiczeń
7	7. Liczba godzin zajęć laboratoryjnych
8	8. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
9	9. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
10	10. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
11	11. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
12	12. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
13	13. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
14	14. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
15	15. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
16	16. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
17	17. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
18	18. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
19	19. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
20	20. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
21	21. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
22	22. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
23	23. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
24	24. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
25	25. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
26	26. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
27	27. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
28	28. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
29	29. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
30	30. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
31	31. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
32	32. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
33	33. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
34	34. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
35	35. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
36	36. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
37	37. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
38	38. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
39	39. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
40	40. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
41	41. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
42	42. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
43	43. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
44	44. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
45	45. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
46	46. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
47	47. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
48	48. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
49	49. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
50	50. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
51	51. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
52	52. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
53	53. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
54	54. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
55	55. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
56	56. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
57	57. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
58	58. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
59	59. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
60	60. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
61	61. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
62	62. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
63	63. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
64	64. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
65	65. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
66	66. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
67	67. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
68	68. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
69	69. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
70	70. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
71	71. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
72	72. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
73	73. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
74	74. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
75	75. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
76	76. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
77	77. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
78	78. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
79	79. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
80	80. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
81	81. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
82	82. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
83	83. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
84	84. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
85	85. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
86	86. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
87	87. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
88	88. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
89	89. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
90	90. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
91	91. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
92	92. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
93	93. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
94	94. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
95	95. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
96	96. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
97	97. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
98	98. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
99	99. Liczba godzin zajęć dydaktycznych
100	100. Liczba godzin zajęć dydaktycznych

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne/Nauki behawioralne i społeczne
----------------------------	---

2. Nazwa kierunku	Ratownictwo Medyczne
-------------------	----------------------

3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
--------------------------	---------------------------

4. Liczba punktów ECTS	2
-------------------------------	---

5. Liczba godzin w semestrze	
------------------------------	--

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1	30	30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr hab. Oleksandr Oliynyk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

8. Wymagania wstępne

1. brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z genezą, założeniami i zadaniami zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia.
--

C2 Przekazanie wiedzy na temat czynników mających wpływ na nasze zdrowie oraz wykształcenie umiejętności zestawienia podstawowych determinantów zdrowia.
--

C3 Rozwijanie umiejętności podejmowania działań ratownika medycznego ukierunkowanych na edukację, promocję zdrowia i profilaktykę chorób wobec różnych grup społecznych.

C4 Przedstawienie struktury organizacyjnej, zadań systemu opieki zdrowotnej i tematyki jakości udzielanych świadczeń zdrowotnych oraz wykształcenie umiejętności analizy zdobytej wiedzy

C5 Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej i ubezpieczeniowej w Polsce (na poziomie regionalnym, ponadregionalnym), w Europie i na świecie.

C6 Wykształcenie umiejętności doksztalcania się i uczenia przez całe życie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA	
--------	--

Zna i rozumie:

B.W2.	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia.
-------	---

B.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych.
--------	--

B.W25.	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.
--------	---

B.W26.	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe.
--------	--

B W29	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób.
-------	--

B.W29:	zadany, promocyjny i edukacyjny charakter
B.W31	epidemiologie chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie

B.W31.	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie.
B.W32.	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych

B.W32.	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych.
B.W36.	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych.

B.W37.	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy.
B.W38.	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej.
B.W40.	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej.
B.W41.	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości.
B.W43	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego.
UMIEJĘTNOŚCI Potrafi:	
B.U1.	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego.
B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.
B. U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego.
B. U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Jest gotów do:	
1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Wprowadzenie do przedmiotu. Kryteria zaliczeń organizacja i realizacja wykładów 2) Zdrowie publiczne – geneza, definicja, rys historyczny, funkcje i zakres działania 3) Potrzeby zdrowotne ludności 4) Zdrowie publiczne w polityce zdrowotnej państwa 5) Zdrowie i mierniki jego oceny 6) Epidemiologiczne metody badawcze 7) Narzędzia badawcze 8) Współczynniki i metody statystyczne 9) Zagrożenia zdrowia ludzkości: nikotynizm, narkomania 10) Zagrożenia zdrowia ludzkości: alkoholizm i środowiskowe zagrożenia zdrowia 11) Zagrożenia zdrowia ludzkości: zanieczyszczenie żywności, choroby cywilizacyjne 12) Stan zdrowia dzieci i młodzieży szkolnej 13) Problemy socjobytowe i zdrowotne ludzi starszych 14) Choroby cywilizacyjne 15) Lecznictwo sanatoryjne w Polsce 16) Służba medycyny pracy 17) Państwowa Inspekcja Sanitarna 18) Szpitalnictwo 19) Ratownictwo Medyczne 20) Opieka zdrowotna w Unii Europejskiej 21) Ochrona zdrowia w wybranych państwach na świecie 22) Promocja zdrowia 23) Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych 24) Państwowy Zakład Higieny 25) Pomoc Społeczna 26) Świadczenia pieniężne z ubezpieczenia społecznego 27) Organy i instytucje administracji publicznej odpowiedzialne za realizację zadań z zakresu ochrony zdrowia 28) Podmioty lecznicze 29) Narodowy program zdrowia	

30) Zaliczenie przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Wprowadzenie do przedmiotu. Kryteria zaliczeń organizacja i realizacja ćwiczeń 2) Czynniki determinujące zdrowie człowieka 3) Profilaktyka zdrowia publicznego 4) Projekt badania ankietowego 5) Zagrożenia zdrowia ludności 6) Systemy opieki zdrowotnej na świecie 7) Promocja zdrowia w siedliskach bytowania człowieka 8) Programowe działania na rzecz zdrowia w wymiarze regionalnym i ponadregionalnym 9) Światowe organizacje działające na rzecz zdrowia 10) Opieka zdrowotna w wybranych grupach społeczno – zawodowych 11) Aktywność fizyczna jako przykład kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych 12) Zaliczenie ćwiczeń.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład informacyjny z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego	
2. Dyskusja	
3. Wykład problemowy	
4. Ćwiczenia	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Obecność na zajęciach	
Aktywność na zajęciach	
Zaliczenie z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	60
2. Nakład pracy studenta	15
suma	75
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Sygit M.: Zdrowie publiczne, wyd. Wolters Kluwer business, Warszawa 2017	
2) red. nauk. Kulik T.B., Pacian A. , Zdrowie Publiczne, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
3) Felińczak A. ,Fal A.(red.): Zdrowie publiczne. Wyd. AM we Wrocławiu, Wrocław 2010	
Literatura uzupełniająca:	
1. Włodarczyk C., Kowalska I.: Szkice z polityki zdrowotnej Unii Europejskiej. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012	
2. Nojszewska E.: System ochrony zdrowia w Polsce. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011	
3. Ryć K., Skrzypczak Z.: ochrona zdrowia na świecie. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011	
4. Suchecka J.: Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011	
5. Boratyński W.: Wybrane zagadnienia z zakresu organizacji ochrony zdrowia w Polsce. Skrypt dla studentów. Część I, II. Wyd. WUM, Warszawa 2010	
6. Włodarczyk C., Shickle D.(i In.) (red.): Zdrowie publiczne w krajach europejskich. Wybrane zagadnienia etyczne. Wyd. WUJ, Kraków 2007	
7. Ostrowska A.: Zróżnicowanie społeczne a zdrowie. Wyniki badań warszawskich. Wyd. IPISS, Warszawa 2009	
8. Przybyła E.: Edukacja zdrowotna. Przewodnik do studiów. Wyd. AWF Katowice 2008	
9. Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku. Wyd. Vesalius, Warszawa – Kraków 2001	

16. Formy oceny – szczegóły

W zakresie wiedzy kolokwium

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania;

Wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole;

Świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności;

Samoocena, ocena koleżanek i kolegów z grupy.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.