

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Pierwsza pomoc/Nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1			60			

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Martyna Krukowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z prawnymi podstawami udzielania pierwszej pomocy oraz zakresem czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy

C2 Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

C3 Przygotowanie studentów do bezpiecznego użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

zna i rozumie:

C.W42. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;

C.W44. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

C.U38. Potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);

C.U1. Potrafi prowadzić działania zmierzające do poprawy stanu zdrowia osoby poszkodowanej;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

jest gotów do:

6 kierowania się dobrem pacjenta.

11. Treści programowe

Forma zajęć –laboratoria

1) Wstęp: łańcuch ratunkowy, definicja, cele i zakres udzielania pierwszej pomocy. Prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy.

2) Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku: ocena sytuacji, ocena bezpieczeństwa

3) Ocena stanu poszkodowanego, ocena parametrów, badanie poszkodowanego

4) Poszkodowany nieprzytomny

- 5) Sposoby udrażniania górnych dróg oddechowych
- 6) Pozycja bezpieczna
- 7) Pierwsza pomoc w omdleniu
- 8) Pierwsza pomoc w hiperglikemii i hipoglikemii
- 9) Pierwsza pomoc w napadzie padaczkowym
- 10) Pierwsza pomoc w udarze cieplnym
- 11) Ostre zespoły wieńcowe
- 12) Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych
- 13) Użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego u osób dorosłych
- 14) Sytuacje szczególne w RKO
- 15) Zadławienie osoby dorosłej
- 16) Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci
- 17) Obrażenia ciała: rany, ciało obce w ranie. Pierwsza pomoc w przypadku ciał obcych w oku, nosie i uchu.
- 18) Pierwsza pomoc w przypadku amputacji urazowych
- 19) Złamania, skręcenia, zwichnięcia
- 20) Krwawienia i krwotoki
- 21) Obrażenia głowy i kręgosłupa

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Rozwiązywanie problemu
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. Konsultacje
5. Metoda czterech kroków
6. Metoda Flipped learning
7. Symulacja
8. Ćwiczenia na fantomach, modelach, trenażerach
9. AED, rany do pozoracji, materiały opatrunkowe

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

- Zaliczenia praktyczne
- Aktywność i obecność na zajęciach
- Kolokwium na zajęciach

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	66
2. Nakład pracy studenta	24
suma	90
liczba punktów ECTS	3

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Andres J. (red. wydania polskiego) Wytyczne resuscytacji 2015 redaktor naukowy wydania; Europejska Rada Resuscytacji; Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2016.
2. Buchfelder M., Buchfelder A. Podręcznik pierwszej pomocy Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Kopta A., Jakub Mierzejewski, Kołodziej G. (red.) Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z Systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne PZWL 2019
2. Goniewicz M. Podręcznik pierwszej pomocy, wyd. PZWL 2011

16. Formy oceny – szczegóły

W zakresie wiedzy kolokwium

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

W zakresie umiejętności praktycznych:

Potrafi właściwie wykorzystywać sprzęt;

Umie świadomie wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zagrożenia życia bądź zdrowia poszkodowanego;

Wykonuje czynności zgodnie z procedurami.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania;

Wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole;

Świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności;

Samoocena, ocena koleżanek i kolegów z grupy.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

Kartę przedmiotu opracowała: dr Martyna Krukowska 13.05.2021