

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie/Nauki behawioralne i społeczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr hab. Oleksandr Oliynyk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak wymagań wstępnych.

9. Cele przedmiotu

C1 Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej organizacji ochrony zdrowia w Polsce, Unii Europejskiej oraz krajach pozaeuropejskich w kontekście reform systemów zdrowotnych.

C2. Student pozna definicje, cele i elementy składowe systemu ochrony zdrowia oraz nabędzie umiejętność interpretacji zmian zachodzących w systemach zdrowotnych i czynników mających wpływ na ich funkcjonowanie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

B.W24 przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego.

B.W25 strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.

B.W38 zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej.

UMIEJĘTNOŚCI

Absolwent potrafi:

B.U7 uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.

B.U12 podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Student jest gotów do:

4 do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1. Historia ratownictwa medycznego na świecie.
2. Historia ratownictwa medycznego w Polsce.
3. System ratownictwa - francusko-niemiecki (FSG).

4. System ratownictwa - anglo-amerykański (AAS).
5. Basic Life Support - (BLS), czyli podstawowe zabiegi ratujące życie.
6. Advanced Life Support - (ALS), czyli zaawansowane zabiegi ratujące życie.
7. Plan działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
8. System organizacji lotniczego pogotowia ratunkowego w Polsce i na Świecie.

Forma zajęć – ćwiczenia

1. Praktyczne zastosowanie ratownictwa medycznego na Świecie.
2. Historia ratownictwa medycznego w Polsce i jego skutki w aspekcie praktycznym.
3. System ratownictwa medycznego w USA w aspekcie praktycznym.
4. System Ratownictwa medycznego w Niemczech i innych Państwach w aspekcie praktycznym.
5. Plany działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne województwach sąsiednich w aspekcie praktycznym.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Przekazywanie wiedzy w formie wykładu.
2. Dyskusja.
3. Prezentacja.
4. Analiza literatury.
5. Konsultacje.

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Obecność na zajęciach i aktywny udział.
2. Aktywność studenta na wykładach.
3. Konspekty, ocenianie ciągłe.
4. Końcowe zaliczenie w formie pisemnej.

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	10
suma	40
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Ryć K., Skrzypczak Z (red): Ochrona zdrowia na świecie. LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
2. Nojszewska E. (red.): System ochrony zdrowia, problemy i możliwości ich rozwiązań. LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
3. Mokrzycka. A., Kowalska I.: Podmioty lecznicze w Polsce w perspektywie reform zdrowotnych. Difin, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.
2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.

16. Formy oceny – szczegóły

W zakresie wiedzy kolokwium

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania;
Wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole;
Świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności;
Samoocena, ocena koleżanek i kolegów z grupy.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.