

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Socjologia medycyny / nauki behawioralne i społeczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo medyczne

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15					

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca dr Dorota Tomczyszyn

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw wiedzy o społeczeństwie.
2. Znajomość podstaw zachowań zdrowotnych grup społecznych.

9. Cele przedmiotu

C1 Celem zajęć będzie wprowadzenie studentów w podstawowe problemy współczesnej socjologii medycyny, przedstawienie socjologii zdrowia jako subdyscypliny socjologii.

C2 Zapoznanie z podstawową wiedzą o socjologicznych koncepcjach zdrowia i choroby.

C3 Zapoznanie z podstawową wiedzą na temat społecznych konsekwencji choroby i niepełnosprawności.

C4 Kształcenie umiejętności wskazywania typowych zachowań człowieka w roli chorego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

- B.W1 wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym.
- B.W3. społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia.
- B.W4. rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych.

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

- B.U7. uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

- 5 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

11. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1. Relacje między socjologią a zdrowiem. Przedmiot socjologii medycyny. Powstanie socjologii medycyny, prekursorzy.
5. Holizm w zdrowiu.
2. Socjologiczne koncepcje zdrowia:
 - a/Choroba jako dewiacja. T.Parsonsa. Cechy społeczne roli chorego.
 - b/Teoria A.Schutza.
3. Wielowymiarowe ujęcie zdrowia.
4. Zachowania w chorobie: choroba jako piętno. Teorie naznaczenia społecznego.
5. Zachowania w chorobie: choroba jako konflikt.
6. Zachowania w chorobie: choroba jako dewiacja.
7. Zachowania w chorobie: choroba jako źródło zależności fizycznej i psychicznej.
8. Zróżnicowanie społeczne a zdrowie.
9. Socjomedyczne mierniki zdrowia.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. wykład
2. dyskusja
3. objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. obecność na zajęciach
2. aktywność na zajęciach
3. pisemne zaliczenie

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	17
2. Nakład pracy studenta:	8
suma	25
liczba punktów ECTS	1

15. Literatura

Literatura podstawowa:

- 1)I. Tatarkiewicz, A. Majcrowski, Z. Kawczyńska-Butrym, Elementy socjologii dla pielęgniarek, Lublin 2000.
- 2)Promocja zdrowia w różnych okresach życia, red. J. Bergier i in. Annales UMCS, Lublin 2007.r
- 3) Zdrowie i choroba, red. J. Barański, W. Piatkowski, Lublin.

Literatura uzupełniająca:

- 1)M. Kowaleski, A. Gawęł, Zdrowie. Wartość. Edukacja.
- 2)M. Skrzypek, Perspektywa chorego w socjologii choroby przewlekłej, KUL, Lublin 2011.

16. Formy oceny – szczegóły

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45 min, pytania problemowe/opisowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie ponad 50% poprawnych wypowiedzi.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.