

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Dydaktyka medyczna / nauki behawioralne i społeczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Paweł Piszcz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu dydaktyki

C2 Przekazanie studentom podstawowych informacji na temat celów kształcenia, metod nauczania, form nauczania – uczenia się, sposobów kontroli i oceny

C3 Nabycie umiejętności planowania i prowadzenia zajęć w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia przy wykorzystaniu metod i środków dydaktycznych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

zna i rozumie:

B.W7 Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

B.U11 Komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia

B.U12 Podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym

B.U18 stosować działania na rzecz ochrony środowiska.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

jest gotów do:

1 Umiejętność aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem

5 Umiejętność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

W1 Dydaktyka jako nauka – jej miejsce wśród innych nauk i przedmiot dydaktyki.

W2 Podstawowe pojęcia dydaktyczne.

W3 Proces nauczania – uczenia się.
W4 Cele kształcenia i wychowania , metody, formy i środki dydaktyczne.
W5 Metody kontroli i oceny.
W6 Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Forma zajęć – ćwiczenia

ĆW1 Znaczenie i zakres pojęcia dydaktyka.
ĆW2 Przedmiot, zadania i funkcje dydaktyki.
ĆW3 Twórcy systemów dydaktycznych.
ĆW4 Analiza podstawnych pojęć stosowanych w dydaktyce.
ĆW5 Cele i zasady kształcenia (nauczania).
ĆW6 Metody nauczania
ĆW7 Formy organizacyjne kształcenia.
ĆW8 Wybrane metody uczenia się przydatne w pracy ratownika medycznego.
ĆW9 Projektowanie dydaktyczne. Zasady tworzenia konspektu.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Prezentacja multimedialna
3. Praca w grupach
4. Dyskusja

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie – ocenianie ciągłe
2. Kolokwium pisemne z treści dotyczących omawianych zagadnień

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	
suma	30
liczba punktów ECTS	1

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Bereźnicki F. (2004). Dydaktyka kształcenia ogólnego. Kraków: Wydawnictwo Impuls
2. Kupisiewicz Cz. (2000). Dydaktyka ogólna. Warszawa: Wydawnictwo Graf-Punkt
3. Okoń W. (2003). Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne Żak
4. Półturzycki J. (2000). Dydaktyka dla nauczycieli. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek

Literatura uzupełniająca:

1. Kruszewski K. (red.). (2000). Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. T.I Warszawa: PWN
2. Wasyluk J. (1998). Podręcznik dydaktyki medycznej. Warszawa: CKMP

16. Formy oceny – szczegóły

W przypadku kolokwium/zaliczeń stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

91% - 100% - 5,0
81% - 90% - 4,5
71% - 80% - 4,0
61% - 70% - 3,5
51% - 60% - 3,0
Poniżej 51% - 2,0

Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte i testowe), pracy nad przykładowymi przypadkami dotyczącymi tematu zajęć (praca indywidualna oraz w grupach) oraz aktywności studenta. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi oraz aktywnym uczestnictwem w zajęciach.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem