

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia Zaawansowana praktyka pielęgnarska						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia drugiego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	Lkup	MCSM	Prj.	Zp.	Pr.
15	15	-	-	-	-	-
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Dr Edyta Kawka						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość anatomii i fizjologii układu nerwowego						
2) Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z zaburzeniami w zakresie układu nerwowego						
C2 Zapoznanie studentów z czynnikami warunkującymi występowanie zaburzeń układu nerwowego						
C3 Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka i objawami zaburzeń w zakresie układu nerwowego						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot, w zakresie wiedzy zna i rozumie:					Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA						
B.W22. zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; B.W52. zasady opieki pielęgnarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.					Testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ),	
UMIEJĘTNOŚCI						
B.U14. przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego; B.U24. stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; B.U25. prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;					Eseje krótkie ustrukturyzowane pytania Raporty	

B.U26. reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; B.U61. sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
5. ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Zaburzenia krążenia mózgowego w przebiegu chorób naczyniowych mózgu. Modyfikowalne i niemodyfikowalne czynniki ryzyka udaru mózgu. 2. Symptomatologia i przebieg chorób demielinizacyjnych. 3. Zespoły korzeniowe kręgosłupa. Zaburzenia neurologiczne w przebiegu przepukliny jądra miazdżystego w obrębie krążka międzykręgowego. Czynniki predysponujące do tworzenia przepukliny.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Opracowanie programu edukacji zdrowotnej dla pacjenta z chorobą naczyniową mózgu i jego rodziny w zakresie: aktywności fizycznej, profilaktyki powikłań wynikających długotrwałego unieruchomienia, wskazówek dietetycznych, samo opieki i samokontroli, opieki długoterminowej w warunkach domowych. 2. Edukacja zdrowotna w prewencji pierwotnej i wtórnej udarów mózgowych. 3. Edukacja w zakresie samo opieki pacjenta z chorobą demielinizacyjną i jego rodziny. 4. Opracowanie zaleceń w profilaktyce dolegliwości bólowych w przebiegu zespołów korzeniowych kręgosłupa dla pacjenta, z uwzględnieniem masy ciała, ćwiczeń, zajęć codziennych, snu, siedzenia, stania, zasad podnoszenia i noszenia ciężarów, zasad wstawania z łóżka, krzesła.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Konspekt edukacyjny	
6. Wybrane wyniki badania TK głowy	
7. Wybrane studium przypadku	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Opracowanie programu i konspektu edukacyjnego	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 30 godz., w tym w-15 godz. + ćw-15 godz. + praca własna studenta -15 godz.	
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	15
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	

1. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. 2, PZWL 2019. 2. Jaracz K., Domitrz I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL 2019. 3. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wyd. 3. PZWL, Warszawa 2020. 4. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia Tom 1-2. Wyd. 2. PZWL, Warszawa 2019 5. Fiszler U., Michałowska M.: Współczesna neurologia. Wyd. Via Medica. Grańsk 2018. 6. Podemski R.: Kompendium neurologii. Wyd. 4. Via Medica, Gdańsk 2019. 7. Członkowsky A.i A.: Leczenie w neurologii. Kompendium. Wyd. 2. PZWL, Warszawa 2019. 8. Gregory L.H.: Stany nagłe w neurologii od objawu do rozpoznania. Wyd. 1. PZWL Warszawa, 2019.
Literatura uzupełniająca:
1. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): <i>Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa</i>. PZWL, Warszawa 2019.
20. Formy oceny - szczegóły
Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry Egzamin końcowy: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – podczas zajęć 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – sale dydaktyczne PSW w Białej Podlaskiej 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem 4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z harmonogramem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Lkup – Laboratoria Kształtujące Umiejętności Praktycznych

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

Ppk – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego