

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa							
3. Grupa treści kształcenia Zaawansowana praktyka pielęgnarska							
4. Typ przedmiotu obowiązkowy							
5. Poziom studiów Studia drugiego stopnia							
6. Liczba punktów ECTS 3							
7. Poziom przedmiotu zaawansowany							
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	Lkup	MCSM	Prj.	Zp.	Pr.	
15	10	-	5	-	-	-	
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) dr Renata Chlebowska (r.chlebowska@dydaktyka.pswbp.pl)							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) Wiedza z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego na poziomie studiów pierwszego stopnia.							
13. Cele przedmiotu							
1. Nauka z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego z uwzględnieniem problematyki opieki długoterminowej związanej z rehabilitacją psychiatryczną oraz opieką środowiskową świadczoną wobec pacjentów chorych psychicznie.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot wie, potrafi:						Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA- zna i rozumie:							
B.W4. objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne; B.W12. predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej; B.W13. metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgnarskim; B.W14. zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych; B.W22. zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; B.W48. wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne						Przypadek kliniczny. Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych.	

człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich; B.W49. przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień; B.W50. zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym; B.W51. zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	
UMIEJĘTNOŚCI- potrafi:	
B.U11. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U18. wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; B.U24. stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; B.U39. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; B.U57. oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne; B.U58. analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego; B.U59. rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; B.U60. prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych, symulacji medycznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:	
1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; 4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; 5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Obserwacja, samoocena, ocena grupy
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Podział zaburzeń psychicznych z uwzględnieniem różnych klasyfikacji. 2. Zaburzenia niepsychotyczne. 3. Zaburzenia psychotyczne. 4. Leczenie (biologiczne, psychoterapia) oraz inne formy terapii stosowane w psychiatrii. 5. Wybrane zagadnienia z psychiatrii sądowej.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Terapia zajęciowa jako twórczość artystyczna i praca użytkowa pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (prace manualne). Trening umiejętności jako jedna z metod rehabilitacji psychiatrycznej. Znaczenie psychoedukacji w rehabilitacji pacjenta. 2. Terapia kreatywna – znaczenie sztuki w terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. 3. Udział pielęgniarki w leczeniu i rehabilitacji psychiatrycznej osób internowanych. Nadzór i zasady bezpieczeństwa.	

4.	Udział pielęgniarki w leczeniu i różnych formach terapii osób chorych psychicznie i uzależnionych.
5.	Problemy rodzin i osób z chorobą psychiczną. Znaczenie wsparcia – kluby i stowarzyszenia.
Forma zajęć – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	
Realizacja scenariusza wybranego przez nauczyciela akademickiego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Dyskusja
2.	Rozwiązywanie sytuacji problemowych
3.	Esej
4.	Konsultacje
5.	Wybrane studium przypadku
6.	MCSM
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1.	Przygotowanie eseju
F2.	Prace pisemne na ćwiczeniach
F3.	Aktywność na zajęciach
F4.	Obecność na zajęciach (100% na ćwiczeniach)
P1.	Zaliczenie ćwiczeń – zaliczenie z oceną. Forma do wyboru przez nauczyciela akademickiego: sprawdzian wiadomości ustny, pisemny, test.
P2.	Wykłady – egzamin z oceną. Forma do wyboru przez nauczyciela akademickiego: sprawdzian wiadomości ustny, pisemny, test, esej.
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie
aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem**:	30 godz.
w tym:	
- wykłady:	15 godz.
- MCSM:	5 godz.
- ćwiczenia:	10 godz.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	60 godz.
SUMA	90 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1)	Wilczek-Rużyczka E. „Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego”. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2019.
2)	Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red:) „Pielęgniarstwo psychiatryczne”. Wydawnictwo Lekarskie PZWŁ, Warszawa 2016.
3)	Jarema M. (red.) „Psychiatria”. Wydawnictwo Lekarskie PZWŁ - wydanie II uaktualnione i rozszerzone, Warszawa 2018.
4)	Jarema M., Rabe-Jabłońska J. (red.) „Psychiatria” – Wydawnictwo Lekarskie PZWŁ, Warszawa 2015.
5)	Neu P. „Stany nagłe w psychiatrii”. Wydawnictwo Lekarskie PZWŁ, Warszawa 2020.
6)	Bilikiewicz A. „Psychiatria”. Wydawnictwo Lekarskie PZWŁ, Warszawa 2011.
7)	Heitzman J. „Psychiatria”. Wydawnictwo Lekarskie PZWŁ, Warszawa 2007.
8)	Kiejna A., Małyszczak K. (red.) „Psychiatria” – Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich,

Wrocław 2016.
9) Kurpas D., Miturska H., Kaczmarek M. (red.) „Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa” – Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2009.
10) Namysłowska I. „Psychiatria dzieci i młodzieży” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
11) Jarema M. „Psychiatria w praktyce”, Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca:
1) Wilczek–Rużyczka E. „Komunikowanie się z chorym psychicznie” – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2) Medyczne strony internetowe prezentujące zagadnienia z zakresu psychiatrii, związane z tematami ćwiczeń.
3) Artykuły naukowe z czasopism medycznych, z ostatnich 10 lat, związane z tematami ćwiczeń.
20. Formy oceny - szczegóły
Sprawdzian wiadomości ustny – obejmuje losowo wybrane pytania. Za każdą odpowiedź student może otrzymać ocenę od 2,0 (ndst.) do 5,0 (bdb.). Oceną końcową jest średnia z ocen otrzymanych za odpowiedzi na poszczególne pytania. Sprawdzian wiadomości pisemny – zawiera pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. za niepełną 0 pkt. Oceny: - ocena pozytywna: minimum 60% prawidłowych odpowiedzi; ocena bardzo dobra – 100% pozytywnych odpowiedzi. Test: test zawiera pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda/fałsz, wyboru odpowiedzi tak/nie lub dopasowania odpowiedzi. Za odpowiedź poprawną student otrzymuje 1 pkt. Oceny: - ocena pozytywna: minimum 60% prawidłowych odpowiedzi; ocena bardzo dobra – 100% pozytywnych odpowiedzi. Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w: Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej: Z zakresu wiedzy: - zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności, - zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację, - rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie, W zakresie umiejętności: - właściwie używać sprzęt podczas zajęć, - umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację, - umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną, W zakresie kompetencji społecznych: - współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, - wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, - świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu . Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: Wykłady: – zaliczenie z oceną: forma do wyboru przez nauczyciela akademickiego (ustny, pisemny, test, esej). Uwaga – student, który nie uzyskał zaliczenia ćwiczeń, nie może przystąpić do zaliczenia z wykładów. Ćwiczenia – obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, pozytywna ocena z zaliczenia

końcowego oraz pozytywna średnia ocen z prac pisemnych przygotowywanych na ćwiczenia.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – sale dydaktyczne PSW w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)- zgodnie z harmonogramem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Lkup – Laboratoria Kształtujące Umiejętności Praktycznych

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

Ppk – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego