

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Zarządzanie w pielęgniarstwie						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia	Nauki społeczne i humanistyczne						
4. Typ przedmiotu	Obowiązkowy						
5. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS	4						
7. Poziom przedmiotu	Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr	II rok, semestr II						
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.k.*	Zp.
	15	15					P.z.
10. Język wykładowy:	polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)	mgr Aniela Moszkowska						

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne
1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na pierwszym stopniu studiów
13. Cele przedmiotu
1. Celem kształcenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych których wymaga złożoność roli pielęgniarki kierownika. Ideą przewodnią prowadzonych zajęć jest orientacja na uczestnika, na jego potrzeby, cele edukacyjne, aktywną postawę i samoocenę.
2. 2. Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki .

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie:	Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia
WIEDZA	
A.W11. metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	Testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) lub dopasowania odpowiedzi
A.W12. zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	Testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) lub dopasowania odpowiedzi
A.W13. pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	Krótkie ustrukturyzowane pytania

A.W14. mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	Krótkie ustrukturyzowane pytania
A.W15. style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	Testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) lub dopasowania odpowiedzi
A.W16. zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;	Krótkie ustrukturyzowane pytania
A.W17. specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	Krótkie ustrukturyzowane pytania
A.W18. metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	Krótkie ustrukturyzowane pytania
A.W19. problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	Testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) lub dopasowania odpowiedzi
A.W20 uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek	Krótkie ustrukturyzowane pytania
A.W21 naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	Testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) lub dopasowania odpowiedzi
A.W22 modele i strategie zarządzania jakością	Testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) lub dopasowania odpowiedzi
UMIEJĘTNOŚCI	
A.U7. stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	Raporty
A.U8. organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских;	Raporty
A.U9. stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	Testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
A.U10. planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	Raporty
A.U11. opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego	Eseje

personelu pielęgniarskiego;	
A.U12. przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	Raporty
A.U.13. opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	Raporty
A.U. 14 nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	Raporty

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; 5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; 6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	Ocena nauczyciela Samoocena Ocena grup
---	---

15. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. 2. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur. 3. Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących. 4. Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu. 5 Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa. 6. Zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania. 7. Specyfikacja funkcji kierowniczych, w tym istota delegowania zadań. 8. Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego; 9. Problematyka zarządzania zasobami ludzkimi. 10. Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek.

11. Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy. 12. Modele i strategie zarządzania jakością;	
Forma zajęć – ćwiczenia 1. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na pielęgniarskim stanowisku pracy. Zapobieganie przeciążeniom, chorobom zawodowym oraz wypadkom w pracy. 2. Cele strategiczne pielęgniarstwa, a cele strategiczne i operacyjne podmiotu leczniczego. 3. Usprawnianie pracy pielęgniarki na podstawie analizy funkcjonowania przypadków konkretnych jednostek /struktur opieki zdrowotnej. 4. Opracowywanie planów obsad pielęgniarskich. Metody klasyfikacji pacjentów w planowaniu obsad pielęgniarskich na oddziałach o różnym profilu. Organizowanie rekrutacji pracowników i procesu adaptacji zawodowej. 5. Opracowywanie opisów stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresów obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności 6. Opracowanie harmonogramów pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską 7. Ocena możliwości poprawy jakości opieki nad pacjentem na podstawie analizy wybranych przypadków. Metody zapewnienia jakości w pielęgniarstwie. Standardy w zarządzaniu opieką pielęgniarską. Zasady komunikacji interpersonalnej (w tym negocjacje). 8. Planowanie budżetu i monitoring usług zawodowych. 9. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich. Metody pomiaru stopnia obciążenia pracą fizyczną. Ocena wysiłku dynamicznego i statycznego. Obciążenie psychiczne na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 10. Aktualne trendy w organizacji i kierowaniu pracą	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład, prezentacja multimedialna	
2. Metoda problemowa – dyskusja, wykład z elementami konwersatorium	
3. Metoda eksponująca- pokaz,	
4. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych, esej, burza mózgów, zadania zespołowe, diagnoza organizacyjna, harmonogramy, raporty	
5. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny,	
Ćwiczenia: esej, raport	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30 godz.
Wykład	15 godz.
Ćwiczenia	15 godz.
Praca własna studenta	70
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU 4	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	

1. Głowacka M.D. (red.): Zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej: wybrane konteksty teoretyczno – praktyczne, Termedia, Poznań 2007.

2. Ksykiewicz Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie: podręcznik dla studentów studiów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu, Wydawnictwo Czele, Lublin 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Pietrzak B., Kurkowski T: zarządzanie personelem pielęgniarstwie w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.

2. Marcin Kautch, Zarządzanie w opiece zdrowotnej – nowe wyzwania, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2015, wyd.2

3. Duncan Jack W., Ginter Peter M., Swayne Linda E., Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2012,

20. Formy oceny - szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny).

1. Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

3. Dobry - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

5. Dostateczny – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.

6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie, za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, dobry plus – 2,5 pkt, dobry – 2,0 pkt, 1,5pkt dostateczny plus, 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości

Test składa się z 40 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

- | |
|--|
| 1. Egzamin pisemny, zawierający różne rodzaje pytań testowych z tematyki wykładów i ćwiczeń,
2. Ocenę aktywności i obecności studenta na ćwiczeniach, |
|--|

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
--

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
--

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą
--

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
--

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego