

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022									
INFORMACJE OGÓLNE									
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk o Zdrowiu							
3. Grupa treści kształcenia		Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa							
4. Typ przedmiotu		do wyboru							
5. Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
6. Liczba punktów ECTS		2							
7. Poziom przedmiotu		zaawansowany							
8. Rok studiów, semestr		II rok , semestr III- zimowy							
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.n.*	Zp.	P.z.
		30							
10. Język wykładowy: polski									
11. Wykładowca (wykładowcy)		dr Agnieszka Korol							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE									
12. Wymagania wstępne		Zaliczenie II roku studiów.							
13. Cele przedmiotu		1 Celem kształcenia jest wykształcenie u studentów podstawowych umiejętności współpracy w zespołach terapeutycznych potrzebnych do zapewnienia całonocnej opieki pacjentowi. 2. Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki .							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych									
Student, który zaliczył przedmiot:						Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się			
WIEDZA - zna i rozumie:									
C.W43. priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;						odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi			
C.W44. znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;						odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi			
C.W45. rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;						odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi			
C.W46. proces podejmowania decyzji w zespole;						odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi			

C.W47. metody samooceny pracy zespołu;	odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
C.W48. czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
UMIEJĘTNOŚCI-potrafi:	
C.U38. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	Kontrola ustna i pisemna – zestawy pytań, proces pielęgnowania udokumentowany,
C.U39. monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	Kontrola ustna, pisemna, praktyczne wykonanie czynności na potrzeby gromadzenia danych
C.U40. współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku- proces pielęgnowania
C.U53. analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku- proces pielęgnowania
C.U54. korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku- proces pielęgnowania
C.U55. wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku- proces pielęgnowania
C.U56. planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku- proces pielęgnowania
C.U57. identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku- proces pielęgnowania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:	
1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samoocena Ocena grupy Obserwacja
15.Treści programowe	

Forma zajęć – ćwiczenia – kształtujące umiejętności praktyczne	
1. Praca w zespole. 2. Czynniki warunkujące skuteczne działania zespołu. 3. Fazy rozwoju zespołu 4. Role w zespole 5. Proces komunikacji w zespole 6. Style komunikowania 7. Konflikty w zespole	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
2.Metody praktyczne- ćwiczenia	
3.Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków	
6. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny/ustny	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30 - godzin
Godziny pracy własnej studenta , przygotowanie do kolokwium-	30 godz.
SUMA	- 60 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU – 2	
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Barge J. Kevin, Morreale Shewryn P, Spitzberg Brian H. Komunikacja między ludźmi. PWN, 2020	
2. Rzepka B.: Efektywna komunikacja w zespole, Wyd. ISBN 2012	
3. Hardinghom A.: Praca w zespole. Wyd. PETIT 2004	
Literatura uzupełniająca:	
1. Krajewska-Kułał E., Kwiatkowska A., Panek W. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. PZWL, 2019	
20.Formy oceny - szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności;	
Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.	
2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między mini , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.	
4. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
5. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.	
6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania	

zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną po VI semestrze.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń

Zajęcia; obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach.

21.Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.b.n.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego