

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                        |           |      |      |                                                                  |     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------------------------------------------------------------------|-----|------|
| INFORMACJE OGÓLNE                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                        |           |      |      |                                                                  |     |      |
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                       |      | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne                                |           |      |      |                                                                  |     |      |
| 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł                                                                                                                                                                                                                                                  |      | Wydział Nauk o Zdrowiu                                                 |           |      |      |                                                                  |     |      |
| 3. Grupa treści kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                           |      | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej                               |           |      |      |                                                                  |     |      |
| 4. Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | obowiązkowy                                                            |           |      |      |                                                                  |     |      |
| 5. Poziom studiów                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | Studia pierwszego stopnia                                              |           |      |      |                                                                  |     |      |
| 6. Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 5                                                                      |           |      |      |                                                                  |     |      |
| 7. Poziom przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | zaawansowany                                                           |           |      |      |                                                                  |     |      |
| 8. Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                                                                                               |      | II rok, semestr III - zimowy                                           |           |      |      |                                                                  |     |      |
| 9. Liczba godzin w semestrze                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                        |           |      |      |                                                                  |     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wyk. | Ćw.                                                                    | L.k.u.p.* | MCSM | Prj. | P.b.n.*                                                          | Zp. | P.z. |
| Sem. III                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40   | 39                                                                     | -         | 6    | -    | 15                                                               | -   | -    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                        |           |      |      |                                                                  |     |      |
| 10. Język wykładowy: polski                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                        |           |      |      |                                                                  |     |      |
| 11. Wykładowca (wykładowcy)                                                                                                                                                                                                                                                           |      | dr hab. Konrad Hozyasz, dr Aneta Filipek Czerska, dr Renata Chlebowska |           |      |      |                                                                  |     |      |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                        |           |      |      |                                                                  |     |      |
| 12. Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                        |           |      |      |                                                                  |     |      |
| 1. Podstawy anatomii i fizjologii.                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                        |           |      |      |                                                                  |     |      |
| 2. Podstawy pielęgniarstwa.                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                        |           |      |      |                                                                  |     |      |
| 13. Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                        |           |      |      |                                                                  |     |      |
| 1. Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności pozwalających na realizację opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem chorym i zdrowym w różnych okresach rozwojowych, kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki.                                            |      |                                                                        |           |      |      |                                                                  |     |      |
| 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                        |           |      |      |                                                                  |     |      |
| Student, który zaliczył przedmiot:<br>Zna i rozumie:                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                        |           |      |      | Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia                 |     |      |
| WIEDZA                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                        |           |      |      |                                                                  |     |      |
| D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                        |           |      |      | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania |     |      |
| D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; |      |                                                                        |           |      |      | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania |     |      |
| D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                        |           |      |      | Kontrola ustna, pisemna,                                         |     |      |
| D.W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;                                                                                                       |      |                                                                        |           |      |      | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku,                      |     |      |
| D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań                                                                                                                         |      |                                                                        |           |      |      | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces               |     |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;                                                                                                                                                                                                          | pielęgowania,                                                                                                               |
| D.W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                      | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania                                                            |
| D.W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                                                        | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania                                                            |
| D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);                          | Kontrola ustna, pisemna,                                                                                                    |
| D.W13. patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi; | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania                                                            |
| D.W18. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;                                                                                                                                                                                       | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania, weryfikacja w warunkach klinicznych i symulacji medycznej |
| D.W22. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);                             | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania                                                            |
| D.W27. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;                                                                                                                                                                                     | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania                                                            |
| D.W28. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;                                                                                                                                                                         | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania                                                            |
| D.W31. patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);                                                                                 | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania                                                            |
| D.W33. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;                                                                                          | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku                                                                                  |
| D.W34. zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;                                                                                                              | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania                                                            |
| D.W35. zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);                               | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania                                                            |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
| <b>Potrafi:</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |
| D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;                                                                     | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku - proces pielęgnowania, praktyczne wykonanie czynności -                         |
| D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;                                                                                                                       | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku - proces pielęgnowania, praktyczne wykonanie czynności -                         |
| D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                                                                                                                           | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku - proces                                                                         |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | pielęgowania, praktyczne wykonanie czynności -                                                   |
| D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;                                                                   | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, praktyczne wykonanie czynności                       |
| D.U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;                                                                | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, praktyczne wykonanie czynności                       |
| D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgowania rany, w tym zakładania opatrunków;                                                                                        | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgowania, praktyczne wykonanie czynności  |
| D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;                                                                    | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgowania, praktyczne wykonanie czynności  |
| D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;                                                                                     | Kontrola ustna, pisemna, praktyczne wykonanie czynności                                          |
| D.U12. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;                                                                                          | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgowania, praktyczne wykonanie czynności  |
| D.U13. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;                                                                                             | Kontrola ustna, pisemna, praktyczne wykonanie czynności                                          |
| D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku - proces pielęgowania, praktyczne wykonanie czynności |
| D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;                                              | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, praktyczne wykonanie czynności                       |
| D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;                                          | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku - proces pielęgowania, praktyczne wykonanie czynności |
| D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;                                                  | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgowania, praktyczne wykonanie czynności  |
| D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;                                                                                                                                  | Kontrola ustna, studium przypadku, praktyczne wykonanie czynności                                |
| D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;                                                                  | Kontrola ustna, pisemna studium przypadku, praktyczne wykonanie czynności                        |
| D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;                                                                                | Kontrola ustna, pisemna, praktyczne wykonanie czynności na potrzeby                              |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | gromadzenia danych                                                                               |
| D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;                                                                                        | Studium przypadku, weryfikacja w warunkach klinicznych i symulacji medycznej                     |
| D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania, praktyczne wykonanie czynności |
| D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;                                               | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, praktyczne wykonanie czynności                       |
| D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;                                                                        | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, praktyczne wykonanie czynności                       |
| D.U29. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;                                                                                                     | Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, praktyczne wykonanie czynności                       |

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych</p> <p>opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>2) przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p> | <p>Samoocena</p> <p>Ocena grupy</p> <p>Obserwacja</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

#### 15.Treści programowe

##### Forma zajęć- wykłady

Część kliniczna:

1. Choroby tkanki łącznej (w układzie: definicja, objawy kliniczne, rozpoznanie, zasady leczenia, różnicowanie, prognoza):

- Gorączka reumatyczna
- Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów (MIZS),
- Młodzieńczy toczeń rumieniowaty układowy (MTRU)
- Pierwotne układowe zapalenie naczyń (zespół Schönlein-Henoch, zespół Kawasaki)

2. Choroby metaboliczne

- Fenylketonuria
- Galaktozemia
- Krzywica

3. Uwarunkowania urazowości wśród dzieci i młodzieży oraz zasady profilaktyki.
  4. Choroby zakaźne wieku dziecięcego- szczepienia ochronne.
  5. Najczęstsze ostre zatrucia u dzieci w aspekcie grup wiekowych.
  6. Choroby układu krążenia (w układzie: definicja, objawy kliniczne, rozpoznanie, zasady leczenia, różnicowanie, prognoza):
    - Prawidłowa anatomia serca i dużych naczyń u dzieci
    - Tętno serca i szmery
    - Wady wrodzone (VSD, ASD, PDA, TOF)
    - Zaburzenia rytmu serca
  7. Choroby układu dokrewnego (w układzie: definicja, objawy kliniczne, rozpoznanie, zasady leczenia, różnicowanie, prognoza):
    - Wrodzona niedoczynność tarczycy ( w tym zasady badania przesiewowego)
    - Nadczynność tarczycy
    - Cukrzyca
    - Stany hipoglikemii u dzieci
  8. Choroby układu krwiotwórczego, elementy onkologii dziecięcej (w układzie: definicja, objawy kliniczne, rozpoznanie, zasady leczenia, różnicowanie, prognoza):
    - Anemia z niedoboru żelaza
    - Skazy krwotoczne (samoistna małopłytkowość, hemofilie)
    - Ostra białaczka limfoblastyczna (ALL)
    - Chłoniak Hodgkina
  9. Choroby układu nerwowego (w układzie: definicja, objawy kliniczne, rozpoznanie, zasady leczenia, różnicowanie, prognoza):
    - Klasyfikacja schorzeń napadowych
    - Stan padaczkowy
    - Zespół wzmożonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego
    - Zaburzenia świadomości (skala Glasgow)
    - Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych
    - Wodogłowie
    - Wady cewy nerwowej
    - Mózgowe porażenie dziecięce
    - Padaczka
- Część pielęgniarska:
1. Okres noworodkowy i niemowlęcy z elementami patologii tych okresów:
    - Okresy rozwojowe dziecka
    - Zagadnienia związane z długością czasu trwania ciąży a rozwojem płodu, noworodka
    - Pojęcie centyla (percentyla) i zasady korzystania z siatek centylowych
    - Skala Apgar
    - Mechanizmy przystosowawcze i następujące zmiany w poszczególnych układach w okresie przejściowym od życia wewnątrzmacicznego do zewnątrzmacicznego
    - Zespół zaburzeń oddychania u noworodków
    - Zespół aspiracji smółki
    - Martwicze zapalenie jelit
    - Żółtaczki: fizjologiczna i patologiczne (choroba hemolityczna noworodka)
    - Niedotlenienie okołoporodowe
  2. Choroby układu oddechowego (w układzie: definicja, objawy kliniczne, rozpoznanie, zasady leczenia, różnicowanie, prognoza):
    - Najczęstsze objawy schorzeń układu oddechowego
    - Stany zapalne górnych dróg oddechowych
    - Zapalenie oskrzelików
    - Przyczyny kaszlu przewlekłego w zależności od wieku dziecka

- Mukowiscydoza
  - Stridor
  - Różnicowanie stanów zapalnych krtani
3. Choroby układu pokarmowego (w układzie: definicja, objawy kliniczne, rozpoznanie, zasady leczenia, różnicowanie, prognoza):
- Ostra i przewlekła biegunka – zaburzenia wodno-elektrolitowe
  - Refluks żołądkowo-przelykowy – choroba refluksowa
  - Zespoły zaburzonego wchłaniania (choroba trzewna)
  - Wrzodziejące zapalenie j. grubego (colitis ulcerosa)
  - Choroba Hirschsprunga
4. Choroby układu moczowego (w układzie: definicja, objawy kliniczne, rozpoznanie, zasady leczenia, różnicowanie, prognoza):
- Zakażenie układu moczowego
  - Zespół nerczycowy
  - Refluks pęcherzowo-moczowodowy
  - Kamica układu moczowego
  - Niewydolność nerek (ostra, przewlekła)
  - Moczenie nocne
5. Choroby alergiczne (w układzie: definicja, objawy kliniczne, rozpoznanie, zasady leczenia, różnicowanie, prognoza):
- Alergiczny nieżyt nosa
  - Alergia pokarmowa
  - Atopowe zapalenie skóry
  - Astma
  - Nagła uogólniona reakcja alergiczna (wstrząs anafilaktyczny)

### **Forma zajęć – ćwiczenia**

#### Część kliniczna:

1. Choroba sieroca i szpitalna.
  2. Zasady żywienia niemowląt (naturalne i sztuczne).
  3. Podstawowe zasady racjonalnego żywienia dzieci i młodzieży.
  4. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.
  5. Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu krążenia.
  6. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem ze skazą krwotoczną.
  7. Dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym – problemy opiekuńcze i psychospołeczne u dzieci i ich rodzin.
  8. Opieka nad dzieckiem chorym na cukrzycę.
  9. Rola pielęgniarki w leczeniu dziecka z białaczką.
  10. Choroby zakaźne wieku dziecięcego, postępowanie pielęgnacyjne, profilaktyka.
- #### Część pielęgnarska:
11. Ocena rozwoju psychomotorycznego w wieku niemowlęcym.
  12. Charakterystyka rozwoju dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa, przedszkolnym, wczesnoszkolnym, dojrzewania.
  13. Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń w rozwoju dziecka.
  14. Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego: nieżyt żołądka, biegunka ostra i przewlekła.
  15. Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu oddechowego: zapalenie oskrzeli, płuc, astma oskrzelowa, zapalenie gardła, angina.
  16. Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu moczowego. (zakażenia dróg moczowych, moczenie nocne, zapalenie nerek, ostra i przewlekła niewydolność nerek, zespół nerczycowy).
  17. Postępowanie pielęgnacyjne w chorobach alergicznych.
  18. Profilaktyka krzywicy oraz pielęgnowanie dziecka z krzywicą.
  19. Udział pielęgniarki w rozpoznaniu zespołu krzywdzenia dziecka, profilaktyka.

20. Dziecko z zespołem Downa – kompleksowość opieki.

**Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.**

1. Karmienie piersią: skład pokarmu kobiecego, różnica między mlekiem kobiecym a mlekiem krowim, zalety karmienia piersią.
2. Pieluszkowe zapalenie skóry u niemowląt: przyczyny, objawy, pielęgnowanie, profilaktyka.
3. Jadłowstręt psychiczny: definicja, czynniki wyzwalające, objawy, powikłania.
4. Krzywdzenie dzieci: objawy sugerujące zaniedbywanie, krzywdzenie emocjonalne, krzywdzenie fizyczne, krzywdzenie seksualne.

#### **16. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Metody praktyczne - zajęcia praktyczne, symulacje medyczne, praktyki zawodowe.
2. Metoda problemowa – dyskusja.
3. Metody aktywizujące: metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna, pacjent standaryzowany, fantom dziecka).

#### **1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)**

**Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej:** debriefing (formułowanie informacji zwrotnej, sprawozdanie, raport).

#### **2 Obciążenia pracą studenta**

**forma aktywności**

**średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**

|                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| <b>Wykład</b>                | <b>40 godz.</b>  |
| <b>Ćwiczenia</b>             | <b>39 godz.</b>  |
| <b>MCSM</b>                  | <b>6 godz.</b>   |
| <b>Praca własna studenta</b> | <b>15 godz.</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta</b> | <b>50 godz.</b>  |
| <b>SUMA</b>                  | <b>150 godz.</b> |

**SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS  
DLA PRZEDMIOTU**

**5**

#### **3 Literatura podstawowa i uzupełniająca**

##### **Literatura podstawowa:**

1. Barczykowska E. (red.) „Pielęgniarstwo w pediatrii” - Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2006.
2. Bednarek A., Bartkowiak-Emeryk M., Wysocki J. (red.) „Szczepienia ochronne w profilaktyce Chorób zakaźnych u dzieci” – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
3. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K. „Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego” - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
4. Cepuch G., Perek M. (red.) „Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu” - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
5. Drózdź-Gessner Z. „Zarys pielęgniarstwa pediatrycznego” – Wydawnictwo Naukowe Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2006.
6. Emeryk A., Kurzawa R., Bręborowicz A. (red.) „Aerozoloterapia chorób układu oddechowego u dzieci” – Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.
7. Emeryk A., Pirożyński M. „Aerozoloterapia chorób układu oddechowego” – Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.
8. Formański J. „Psychologia” – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
9. Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H. (red.) „Pediatria”, tom I i II, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
10. Krawczyński M. (red.) „Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie” – Help Med. Kraków, wydanie drugie czerwiec 2015.
11. Kubicka K., Kawalec W. (red.) „Pediatria”, tom I i II – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.

|                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. Mrożek-Budzyn D. „Wakcynologia praktyczna” – Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2009.                                      |
| 13. Mrożek-Budzyn D. „Wakcynologia praktyczna” – Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2018.                                      |
| 14. Pawlaczyk B. (red.) „Pielęgniarstwo pediatryczne” – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.                           |
| 15. Pawlaczyk B. (red.) „Zarys pediatrii” – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.                                       |
| 16. Pietrzyk J. (red.) „Wybrane zagadnienia z pediatrii”, tom I – V, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.  |
| 17. Pietrzyk J., Kwinta P. (red.) „Pediatria”, tom I – III, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.           |
| 18. Pietrzyk J., Szajewska H., Mrukowicz J. „ABC zabiegów w pediatrii” – Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2010.       |
| 19. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.) „Podstawy pielęgniarstwa” tom II - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. |
| 20. Woynarowska B. (red.) „Profilaktyka w pediatrii” (wydanie drugie) – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.           |

|                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>                                                                                                                                                                     |
| 1. Jankowski A. (red.) „Kompendium pediatrii praktycznej” – Cornetis, Wrocław 2010.                                                                                                                  |
| 2. Ostrenga W., Oblacińska A. (red.) „Standardy postępowania i metodyka pracy pielęgniarki szkolnej. Podręcznik dla pielęgniarek i higienistek szkolnych” - Instytut Matki i Dziecka. Warszawa 2017. |
| 3. Muscari Mary E. (red.) „Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne” – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.                                                                                     |
| 4. Otto–Buczowska E. (red.) „Pediatria – co nowego” – Cornetis, Wrocław 2011.                                                                                                                        |
| 5. Strobel S., Marks S., Smith P. „Choroby wieku dziecięcego”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.                                                                                            |
| 6. <b>Czasopisma:</b> MEDYCYNĄ PRAKTYCZNĄ – PEDIATRIA, MEDYCYNĄ PRAKTYCZNĄ – SZCZEPIONIA, STANDARDY MEDYCZNE – PEDIATRIA                                                                             |

|                                  |
|----------------------------------|
| <b>4 Formy oceny - szczeg3ły</b> |
|----------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ocena osiągnięć założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy:</b></p> <p><b>Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Bardzo dobry</b> - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.</li> <li><b>Dobry plus</b> - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.</li> <li><b>Dobry</b> - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.</li> <li><b>Dostateczny plus</b> - opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.</li> <li><b>Dostateczny</b> – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.</li> <li><b>Niedostateczny</b> – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.</li> </ol> <p><b>Sprawdzian wiadomości ustny</b> - obejmuje sześć losowo wybranych pytań, za które student może otrzymać ocenę:</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

b. dobry – 12 pkt.; dobry plus – 11 pkt.; dobry – 10 pkt.; dostateczny plus – 8 pkt.; dostateczny - 6 pkt.; niedostateczny - 5 i mniej.

**Sprawdzian wiadomości pisemny (zaliczenie poprawkowe)** - obejmuje **osiem** losowo wybranych pytań otwartych.

Pełna odpowiedź na pytanie – 1 pkt. Odpowiedź niepełna – 0 pkt.

Skala ocen: b. dobry – 8 pkt.; dobry plus – 7 pkt.; dobry – 6 pkt.; dostateczny plus – 5 pkt.; dostateczny - 4 pkt.; niedostateczny - 3 pkt. i mniej.

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w:**

**Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej:**

- Z zakresu wiedzy:
    - zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
    - zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
    - rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,
  - W zakresie umiejętności:
    - właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
    - umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację,
    - umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,
  - W zakresie kompetencji społecznych:
    - współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
    - wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
    - świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.
- Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

#### **5 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

\*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.\* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.\* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego