

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia ADAPTOWANA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA I SPORT OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia C						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu Średnio zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr Rok II, sem. 3						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	30					
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca dr hab. Krystyna Gawlik						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne 1) Podstawy kształcenia ruchowego						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zdobyć wiedzę z zakresu funkcjonowania osób z niepełnosprawnością oraz metodyki z metodyki zajęć ruchowych z osobami z niepełnosprawnością, z chorobami przewlekłymi i z osobami starszymi.						
C2 Zdobyć wiedzę z zakresu sportu osób z niepełnosprawnością (dyscypliny, trening, bezpieczeństwo).						
C3 Zdobyć podstawowych umiejętności prowadzenia zajęć ruchowych z osobami z niepełnosprawnością i z chorobami przewlekłymi oraz z osobami starszymi.						
C4 Przygotowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy z zakresu aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnością i chorobami przewlekłymi oraz z osobami starszymi.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania osób z niepełnosprawnością oraz metodyki zajęć ruchowych z osobami z różnym rodzajem niepełnosprawności, z chorobami przewlekłymi oraz z osobami starszymi (C.W4, C.W11).					K_W10, K_W11	
EU02 Posiada wiedzę dotyczącą sportu osób z niepełnosprawnością (dyscypliny, trening, bezpieczeństwo) (C.W12, C.W13).					K_W12, K_W11	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 Potrafi identyfikować indywidualne potrzeby osoby z niepełnosprawnością, chorobą przewlekłą lub osoby starszej i dobrać odpowiednie formy aktywności fizycznej (C.U13, C.U14).					K_U10, K_U6	

EU04 Potrafi zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych (C.U15).	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnościami, chorobami przewlekłymi i osób starszych. Dostrzega potrzebę edukacji przez całe życie	K_K5, K_K9
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Cele i zadania adaptowanej aktywności fizycznej; podstawowe definicje i klasyfikacje. 2. Aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnością wzroku – uwarunkowania, dyscypliny sportowe. 3. Aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnością intelektualną – uwarunkowania, dyscypliny sportowe. Olimpiady Specjalne. 4. Aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnością słuchu – uwarunkowania, dyscypliny sportowe. Deaflympics. 5. Sport osób z niepełnosprawnością narządu ruchu – uwarunkowania, dyscypliny sportowe. 6. Organizacja sportu osób z niepełnosprawnością. Paraolimpiady. Trening sportowy osób z niepełnosprawnością –specyfika treningu, wskazania, przeciwwskazania, bezpieczeństwo. 7. Aktywność fizyczna osób starszych – rekomendacje. Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych. 8. Aktywność fizyczna osób otyłych i z cukrzycą – rekomendacje. Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych.	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1. Zajęcia ruchowe osób z niepełnosprawnością wzroku – formy, metody, środki; bezpieczeństwo zajęć ruchowych. 2. Goalball – przepisy i organizacja gry. 3. Zajęcia ruchowe osób z niepełnosprawnością intelektualną – formy, metody środki. Wybrane metody ruchowe kształtujące sprawność fizyczną; bezpieczeństwo zajęć . 4. Siatkówka na siedząco – przepisy, organizacja; ćwiczenia ogólnorozwojowe, szybkościowe, techniczne. 5. Choreoterapia – programowanie zajęć ruchowych dla osób z niepełnosprawnością ruchową. 6. Programowanie zajęć ruchowych z osobami starszymi - formy, metody, środki; bezpieczeństwo zajęć ruchowych. 7. Programowanie zajęć z osobami otyłymi i z cukrzycą – formy, metody, środki; bezpieczeństwo zajęć. 8. Techniki relaksacyjne.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład multimedialny	
2. Burza mózgów	
3. Praktyczne	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Praktyczna realizacja zajęć ruchowych	
F2. Obecność i aktywny udział w zajęciach	
P1. Kolokwium końcowe	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	
wykłady – 30	
ćwiczenia – 30	
konsultacje - 8	
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie się do zajęć, przygotowanie konspektów - 10	
Studiowanie literatury - 5	
Przygotowanie zawodów sportowych- 10	
Przygotowanie do kolokwium - 7	
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	
DLA PRZEDMIOTU 4	

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Kozdroń E. Aktywność rekreacyjna w procesie pomyślnego starzenia się. Zeszyty Naukowe WSKFiT 9, 2014
2) Molik B. (red) Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2009;
3) Morgulec-Adamowicz N. Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów. PZWL 2014.
4) Miangindula B, Kam E Teddy Bofosa <u>Contribution of adapted physical activity on body composition and fitness related to the health of vascular hemiplegic patients</u> . Journal of Surgery and Medicine, Vol 3, Iss 7
5) Cieplińska J. Kopiczko M. <u>Bone mineral density and body composition in Polish girls with Myelomeningocele: effects of adapted physical activity and past fractures</u> . A internationale Zeitschrift fur die vergleichende Forschung am Menschen ISSN: 1618-1301, 2021 Jun 25; Vol. 72 (2). Publisher: Elsevier;
Literatura uzupełniająca:
1) Kozdroń E. Program rekreacji ruchowej osób starszych (red. E. Kozdroń, J. Królicki). AWF Warszawa, 2004
2) Zwierzchowska A, Gawlik K. Korektywa dzieci i młodzieży z zaburzeniami wzroku lub słuchu. AWF Katowice, 2006
3) Bofosa T, Kam E i in. <u>Cardiorespiratory health and body composition of type 2 diabetics' patients: effect of a program of adapted physical activity</u> . Turkish Journal of Kinesiology, Vol 4, 2018
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej jest zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie wskazanych zajęć ruchowych, obecność na zajęciach. Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z kolokwium zaliczeniowego, prowadzenia zajęć oraz ocen wynikających z aktywności na ćwiczeniach.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. 2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć. 3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)