

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu KOMPETENCJE SPOŁECZNE / G						
2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA						
3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Ewa Szymczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Brak						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi kompetencji społecznych.						
C2 Uświadomienie studentom roli jaką kompetencje społeczne odgrywają w pracy fizjoterapeuty.						
C3 Rozwój kompetencji społecznych studentów ułatwiających poradzenie sobie w różnych sytuacjach zawodowych i codziennych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności o komunikacji interpersonalnej.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Student zna, rozumie i wyjaśnia podstawowe terminy z zakresu kompetencji społecznych (B.W1).				K_W03	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	umie wskazać kompetencje wymagane w sytuacji zawodowej (B.U10).				K_U11	
EU03	potrafi wykorzystać techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji (B.U10).				K_U11	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU04	potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności społecznych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie.				K_K5	
11. Treści programowe						
Forma zajęć – ćwiczenia						

1. Podstawowe zagadnienia z zakresu kompetencji społecznych. 2. Psychologiczne uwarunkowania kompetencji społecznych. 3. Komunikacja werbalna i niewerbalna. 4. Zasady budowania efektywnych komunikatów. 5. Asertywność. 6. Sztuka przekonywania i wywierania wpływu. 7. Budowanie pożądanego wizerunku – autoprezentacja. 8. Współpraca w zespole, rozwiązywanie konfliktów. 9. Budowanie zespołów, rozumienie dynamiki grupowej, procesów grupowych. 10. Zarządzanie sobą w czasie. 11. Umiejętność radzenia sobie ze stresem. Wspomaganie innych w radzeniu sobie ze stresem.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Praca samodzielna, praca w grupach	
3. Filmy dydaktyczne	
4. Prezentacja multimedialna	
5. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)	
2. Obecność	
3. Praca zaliczeniowa – referat	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Jeruszka U. (2016), <i>Kompetencje: aspekty teoretyczne i praktyczne</i> , Difin, Warszawa	
2. Krajewska A. (2019), <i>Kompetencje personalne i społeczne</i> , Ekonomik, Warszawa	
Literatura uzupełniająca:	
1. Makara-Studzińska M. (2012), <i>„Komunikacja z pacjentem”</i> , Czelej, Lublin	
2. Smółka P. (2008), <i>Kompetencje społeczne: metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych</i> , Wolters Kluwer Polska, Kraków	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Na ocenę końcową składa się:	
- Praca zaliczeniowa, referat na wybrany temat z zakresu kompetencji społecznych - oceniany od 1 do 5 punktów (1pkt. - niedostateczny, 5pkt. - bardzo dobry) - Obecność na zajęciach - Aktywność podczas zajęć	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności -
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia
przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)