

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu PROBLEMY OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ / B

2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA

3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca Dorota Tomczyszyn, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza o rodzajach niepełnosprawności.

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie różnych definicji niepełnosprawności, poznanie klasyfikacji osób niepełnosprawnych

C2 Budowanie wiedzy z zakresu zagadnień związanych z niepełnosprawnością, funkcjonowaniem osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności

C3 Rozpoznawanie i interpretowanie problemów osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie. Wdrażanie do kształtowania prawidłowych postaw wobec osób niepełnosprawnych

C4 Kształtowanie wrażliwości na potrzeby i problemy drugiego człowieka. Burzenie stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna i definiuje pojęcie niepełnosprawności, wyróżnia i opisuje stopnie niepełnosprawności, interpretuje podstawowe reakcje psychospołeczne człowieka na niepełnosprawność (B.W1.; B.W2.)	K_W12
EU02	posiada podstawową wiedzę z zakresu zagadnień związanych z niepełnosprawnością, funkcjonowaniem osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (B.W13.; B.W17.)	K_W12

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie. Uczestniczy w kształtowaniu prawidłowych postaw społeczeństwa wobec osób niepełnosprawnych (B.U4.)	K_U07
------	---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	wykazuje się wrażliwością na potrzeby i problemy drugiego człowieka. Jest świadomy funkcjonowania stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych	K_K7
11. Treści programowe		
Forma zajęć - ćwiczenia		
1) Zapoznanie z celami przedmiotu, literaturą, zagadnieniami, efektami uczenia. 2) Pojęcie niepełnosprawności. Przemiany w definiowaniu osób z niepełnosprawnością. 3) Charakterystyka stopni niepełnosprawności według różnych kryteriów- ćwiczenia w grupach 4) Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym w wymiarze ekonomicznym i społecznym. Fazy akceptacji dziecka niepełnosprawnego w rodzinie- teksty źródłowe 5) Sytuacja zawodowa osób niepełnosprawnych w Polsce i województwie lubelskim- przegląd dostępnych badań- analizy w grupach. 6) Bariery wewnętrzne i zewnętrzne aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością. Analiza regionu- bariery. 7) Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych. Stereotypy wobec osób niepełnosprawnych. 8) Postrzeganie osób niepełnosprawnych w środowisku- przegląd badań. 9) Przystosowanie do niepełnosprawności i doświadczenia indywidualne. Spotkanie z osobą z niepełnosprawnością. 10) System instytucjonalnego wsparcia osób niepełnosprawnych w Polsce-diagnoza funkcji. 11) Przegląd artykułów dotyczących problemów osób z niepełnosprawnością. Badania społeczne związane z promocją zdrowia i rolami społecznymi w chorobie - przegląd artykułów w czasopismach naukowych.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład, prezentacje		
2. Dyskusja problemowa		
3. Analizy literatury przedmiotu		
4. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność na zajęciach		
2. Analiza artykułu naukowego		
3. Aktywność na zajęciach		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		34
2. Nakład pracy studenta		16
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1) Tomczyszyn D. (2015), Rola matki i ojca w rodzinie z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną, Biała Podlaska, wyd. PSW.		
2) Jachimczak B. (2011), Społeczno-edukacyjne uwarunkowania startu zawodowego młodych osób niepełnosprawnych. Studium empiryczne z regionu łódzkiego, Kraków, Impuls.		
3) Człowiek niepełnosprawny w otoczeniu społecznym (2011), red. Kubiak H., Jakoniuk-Diallo A. , Warszawa, Difin.		

Literatura uzupełniająca:
1) Żuraw H.(2008), Udział osób niepełnosprawnych w życiu społecznym, Warszawa, Ża.k
2) Pedagogika specjalna red. A. Firkowska–Mankiewicz ; Grzegorz Szumski Warszawa 2008r., PWN.
3) Artykuły z czasopism naukowych.
16. Formy oceny – szczegóły
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. <u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u> - uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć); - przygotowanie analizy artykułu naukowego Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573).