

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** ZDROWIE PUBLICZNE DEMOGRAFIA I EPIDEMIOLOGIA / B**2. Nazwa kierunku** FIZJOTERAPIA**3. Poziom studiów** JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**4. Liczba punktów ECTS** 1**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Zofia Kubińska, dr**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. -

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami demografii i epidemiologii w medycynie i zdrowiu publicznym.

C2 Poznanie i zrozumienie wiedzy z demografii medycznej, epidemiologii chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz skali problemów związanych z niepełnosprawnością.

C3 Umiejętność przygotowania i przekazania wiedzy (edukacji zdrowotnej) na temat znaczenia demografii i epidemiologii w ocenie zdrowia populacji.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	posiada wiedzę o determinantach zdrowia, potrafi omówić sytuację epidemiologiczną i demograficzną w Polsce (B.W13.)	K_W02
EU02	zna rolę badań epidemiologicznych i analiz demograficznych i ich zastosowanie w epidemiologii, demografii oraz szeroko pojętym zdrowiu publicznym (B.W14.)	K_W02

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	posiada umiejętność przygotowania i przekazania wiedzy (edukacji zdrowotnej) na temat znaczenia demografii i epidemiologii w ocenie zdrowia populacji (B.U4., B.U5)	K_U02, K_U07
------	---	--------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	potrafi korzystać z fachowej literatury przedmiotu	K_K6
------	--	------

11. Treści programowe**Forma zajęć** – wykłady

1. Charakterystyka przedmiotu, metody realizacji procesu nauczanie, uczenia się, kryteria ocen cząstkowych i semestralnych (końcowych). 2. Zdrowie publiczne w ujęciu historycznym i współczesnym. 3. Integralność zdrowia publicznego. 4. Podstawy (akty) prawne dotyczące działalności w obszarze zdrowia publicznego. 5. Subdyscypliny zdrowia publicznego (promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, programy zdrowotne. 6. Rola i zadania epidemiologii i demografii w zdrowiu publicznym i medycynie. 7. Źródła informacji o stanie zdrowia populacji. 8. Podsumowanie i zaliczenie wykładów.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Organizacja i realizacja ćwiczeń ze zdrowia publicznego, kryteria oceniania 2. Terminologia w zdrowiu publicznym, ochronie zdrowia (zdrowie, wymiary zdrowia, stan zdrowia) 3. Uwarunkowania zdrowia, czynniki ochrony zdrowia, czynniki ryzyka zdrowia 4. Podstawowe mierniki stanu zdrowia stosowane w epidemiologii 5. Podstawowe mierniki demograficzne w ocenie zagrożeń zdrowia 6. Pogadanki z edukacji zdrowotnej nt. Epidemiologii niepełnosprawności i wybranych chorób w Polsce i na świecie prowadzone przez studentów 7. Zajęcia (edukacja zdrowotna) prowadzone przez studentów 8. Podsumowanie i wystawienie oceny semestralnej	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład, pogadanka, dyskusja	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (cząstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Przygotowanie konspektu pogadanki	
3. Samodzielne prowadzenie pogadanki nt. epidemiologii i demografii	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	32
2. Nakład pracy studenta	8
suma	40
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Kulik T.B., Pacian A. (red. n.) Zdrowie Publiczne Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2014	
2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL, Warszawa 2010.	
3. Narodowy Program Zdrowia 2021-2025 Ministerstwo Zdrowia www.gov.pl/web/zdrowie/npz-2021-2025	
Literatura uzupełniająca:	
1. Sygit M. Zdrowie publiczne 2. Wydanie, Wolters Kluwer, Warszawa 2017	
2. Stokowski F. Demografia. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2015.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Oceny cząstkowe otrzymują studenci z obecności i aktywności na każdych zajęciach, za przygotowanie konspektów i przeprowadzenie samodzielnie pogadanki.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	

1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)