

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Turystyki i Rekreacji						
3. Grupa treści kształcenia -						
4. Typ przedmiotu do wyboru						
5. Poziom studiów studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu średnio zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr V						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Jarosław Żbikowski - dr Dominik Dąbrowski – dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu podstaw turystyki 2) Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu podstaw rekreacji						
13. Cele przedmiotu						
C1. Wprowadzenie w problematykę związaną z aktywnością osób z niepełnosprawnością, w tym aktywnością turystyczną i rekreacyjną. C2. Zapoznanie z podstawowymi terminami, kategoriami i pojęciami stosowanymi w obszarze zagadnień związanych z funkcjonowaniem i aktywnością, głównie turystyczną i rekreacyjną osób niepełnosprawnych. C3. Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu roli turystyki i rekreacji w społecznej integracji osób niepełnosprawnych. C4. Wyposażenie w podstawowe umiejętności oceny i dostrzegania prospołecznego oddziaływania turystyki i rekreacji na postrzeganie osób niepełnosprawnych w społeczeństwie.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Student zna i potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska związane z turystyką i rekreacją osób z niepełnosprawnością					K_W01, K_W02	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 Student potrafi w stopniu podstawowym posługiwać się terminologią oraz umiejętnością oceny aktywności turystycznej i rekreacyjnej osób z niepełnosprawnością					K_U01, K_U02	
EU04 Potrafi wykorzystać wiedzę specjalistyczną do zaplanowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej osób z niepełnosprawnością					K_U02, K_U03, K_U05	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student jest przygotowany do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz komunikowania się z otoczeniem w pracy i poza nią	K_K01, K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1	Podstawowe pojęcia i definicje związane z niepełnosprawnością
2	Rodzaje i stopnie niepełnosprawności
3	Współczesne modele i główne przyczyny niepełnosprawności
4	Pojęcie norm wg. WHO
5	Główne dokumenty międzynarodowe i krajowe określające prawa, obowiązki oraz miejsce i rolę osób niepełnosprawnych w społeczeństwie
6	Turystyka i rekreacja fizyczna, jako element rehabilitacji społecznej
7	Funkcje i cele turystyki osób niepełnosprawnych
8	Formy i rodzaje aktywności turystycznej osób z niepełnosprawnością
9	Akty prawne i dokumenty regulujące projektowanie uniwersalne
10	Projektowanie uniwersalne w Konwencji ONZ Praw Osób Niepełnosprawnych 2006
11	Projektowanie uniwersalne jako warunek pełnej dostępności turystyki dla osób o specjalnych potrzebach
	Podstawowe zasady projektowania uniwersalnego w obszarze turystyki
12	Dostępność przestrzeni publicznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością i osób starszych.
13	Dostępność transportu, obiektów, ośrodków, form komunikacji, dostępności informacji (werbalnych i niewerbalnych)
14	Współczesne wyzwania dotyczące kształcenia i przygotowania specjalistycznego kadr do obsługi osób z niepełnosprawnościami
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1.	Wybitne osiągnięcia i przykłady ON w dziedzinie kultury i sztuki.
2.	Oferty biur podróży skierowane do ON.
3.	Miejsca atrakcyjne turystycznie dostępne dla ON.
4.	Imprezy sportowe ON o różnym zasięgu.
5.	Wybrane formy turystyki ON.
6.	Wybrane formy rekreacji ON.
7.	Aktywność ruchowa osób starszych.
8.	Analiza podstawowych barier ograniczających aktywność turystyczną osób z niepełnosprawnością
9.	Dostępność obiektów, usług, obszaru uwzględniający zasady projektowania uniwersalnego
10.	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem przyborów i przyrządów dla osób z niepełnosprawnościami (wózki inwalidzkie, symulatory osób niedowidzących i niewidomych, symulatory- skafandry imitujące możliwości motoryczne osób z niepełnosprawnościami i osób starszych)
11.	Zajęcia terenowe poświęcone wizytom studyjnym w ośrodkach i obiektach spełniających normy dostępności dla osób niepełnosprawnych i osób starszych, zgodnych z zasadami projektowania uniwersalnego
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Prezentacje multimedialne
2.	Analiza dokumentów
3.	Dyskusja
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1.	Obecność i aktywność na zajęciach
F2.	Realizacja zadanych prac
P1.	Kolokwium końcowe
P2.	Egzamin
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35

Nakład pracy studenta	15
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1)	Łobożewicz T., Turystyka ludzi niepełnosprawnych (red) WSE, Warszawa 2000
2)	Kaganek K., Turystyka osób niepełnosprawnych w aspekcie wybranych uwarunkowań, EAS, Kraków 2009
3)	Makała H., Nalej S.:(2020) Wykorzystanie mediów społecznościowych do rozwoju turystyki osób z niepełnosprawnościami. (w) Zeszyty Naukowe Turystyka i Rekreacja. H. Makała (red). Wyższa Szkoła Turystyki i Języków Obcych, Zeszyt 25 (1), str 87 – 105
4)	Ziółkowski R., (red Osoby niepełnosprawne w turystyce) Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2010
Literatura uzupełniająca:	
1)	Grabowski J., Milewska M., Stasiak A., Vademecum organizatora turystyki niepełnosprawnych, Wydawnictwo WSTH w Łodzi, Łódź 2007
2)	Tworzenie i dostosowanie produktów turystycznych do potrzeb osób niepełnosprawnych. Praca zbiorowa, Forum Turystyki Regionów, Szczecin 2007
3)	Weisen M.: Dostępność miast europejskich, podróży i kultury dla niewidomych i niedowidzących w Europie. Postępy w turystyce na rzecz osób o specjalnych potrzebach. Polskie Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych. Kraków 1995
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem Egzamin teoretyczny w formie testu pisemnego sprawdzającego wiedzę studenta - Czas trwania egzaminu 40minut - 14 pytań problemowych jednokrotnego wyboru - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 2 pkt. Zaliczenie przedmiotu (zajęć praktycznych) odbywa się w oparciu o ocenę zdobytych umiejętności jak i kompetencji studenta. Ocenie podlega: - opracowanie projektu - kolokwium pisemne - napisanie pracy w oparciu o dostępną literaturę zagraniczną	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**