

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Praktyczna Nauka Języka Angielskiego –sprawności zintegrowane

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

-

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

obowiązkowy

5. Poziom studiów

pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr III – zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.
------	-----	----	----------	-----	-----

30

10. Język wykładowy: angielski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Magda Pawłowicz, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Zaliczenie I roku studiów na kierunku Filologia angielska

13. Cele przedmiotu

C1 Kształcenie kompetencji językowych we wszystkich czterech obszarach – słuchania, mówienia, czytania i pisanie

C2 Doskonalenie umiejętności swobodnego formułowania wypowiedzi ustnych (autoprezentacja, udział w debacie) i pisemnych

C3 Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem na poziomie przy zastosowaniu różnych strategii i technik

C4 Doskonalenie umiejętności słuchania , w tym selekcjonowania informacji, dobieranie oraz określanie treści nagrania

C5 Rozbudowanie zakresu znajomości słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie

C6 Doskonalenie umiejętności współpracy i pracy w grupie

C7 Rozwijanie umiejętności pragmatycznych oraz socjokulturowych

C8 Kształtowanie postawy samodoskonalenia

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA	
EU01 zna słownictwo i reguły gramatyczne języka angielskiego niezbędne do uzyskania poziomu biegłości C1;	K_W07, K_W08
EU02 zna i rozumie strategie rozwijania sprawności językowych na poziomie zaawansowanym;	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi prawidłowo stosować zasady słowotwórcze, czasowniki frazowe, kolokacje w kontekście na poziomie zaawansowanym;	K_U01, K_U03, K_U18
EU04 potrafi komunikować się werbalnie na poziomie zaawansowanym w coraz bardziej złożonych i coraz mniej typowych sytuacjach;	K_U01, K_U03, K_U18
EU05 potrafi czytać i słuchać ze zrozumieniem na poziomie zaawansowanym;	K_U01, K_U03, K_U18
EU06 potrafi samodzielnie czerpać wiedzę i doskonalić umiejętności językowe wykorzystując środki masowego przekazu;	K_U01, K_U03, K_U18
EU07 potrafi poradzić sobie w sytuacjach, które symulują sytuacje życiowe wymagające znajomości języka angielskiego;	K_U01, K_U03, K_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 jest gotów do samodzielnego rozwijania umiejętności mówienia, słuchania, czytania oraz pisanie oraz rozumie potrzebę ustawicznego jej pogłębiania (z wykorzystaniem nowych technologii), planowania i organizacji pracy, refleksji, a także samodzielnego uczenia się.	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
Słownictwo: idiomy; kolokacje; przyimki 1. Praca/ pieniądze 2. Charakter 3. Podróżowanie 4. Zakupy 5. Środowisko naturalne/katastrofy naturalne 6. Społeczeństwo 7. Język ciała/ komunikacja 8. Etapy życia człowieka Gramatyka: 1. Czesy teraźniejsze 2. Czesy przeszłe i inne formy wyrażania przeszłości 3. Czesy przyszłe i inne formy wyrażania przyszłości 4. Przedimki 5. Przysłówki/przymiotniki/ stopniowanie przymiotników 6. Mowa zależna 7. Czasowniki modalne 8. Gerunds/infinitives Sprawności zintegrowane; czytanie – ćwiczenia wielokrotnego wyboru, dopasowywanie nagłówków, uzupełnianie luk, pytania do tekstu słownictwo – kolokacje, idiomy, słowotwórstwo, czasowniki frazowe, idiomy; gramatyka – parafrazy słuchanie- wywiady, dialogi, monologi; zadania wielokrotnego wyboru, uzupełnianie zdań, multiple matching; mówienie – dyskusja, uzasadnianie swojej opinii, prezentowanie innej opcji w dyskusji, przekonywanie,	

wymiana poglądów, opisywanie doświadczeń, komentowanie, przygotowanie prezentacji
pisanie – esej (analiza modelowych wypowiedzi pisemnych)

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metody aktywizujące – dialog, dyskusja, burza mózgów
2. Metody praktyczne – ćwiczenia sprawdzające
3. Praca z podręcznikiem wiodącym – analiza tekstów pisanych/ praca z tekstem słuchanym/ dyskusja
4. Praca indywidualna/ w parach / w grupach
5. Ćwiczenia poszerzające znajomość słownictwa i struktur gramatycznych
6. Tworzenie prac pisemnych w oparciu o teksty przykładowe
7. Quizlet – aplikacja do samodzielnej pracy i monitorowania postępów w pracy nad słownictwem
8. Interaktywna platforma Express DigiBooks (System Zarządzania Nauką) – monitorowanie pracy samodzielnej studenta
9. Platforma Microsoft Teams

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

- F1. Ćwiczenia praktyczne i zadania pisemne
- F2. Ocenianie ciągłe w formie testów i quizów (przykładowo: uzupełnianie luk, transformacje, poprawa błędów) oraz ćwiczeń podczas zajęć
- F3. Obserwacja w trakcie zajęć oraz odpowiedź ustna (prezentacja na wybrany temat)
- F4. Prowadzenie zeszytu/prace samodzielne studentów (zadania na platformie [expressdigibooks.com](https://www.expressdigibooks.com))
- P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i testów	17
Przygotowanie prac pisemnych	3
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Evans, V. I Dolley, D. (2019). *On Screen. Upper-intermediate B2+*. Newbury: Express Publishing.

Literatura uzupełniająca:

1. Evans, V. (1998). *CPE Use of English*. Swansea: Express Publishing.
2. Materiały własne prowadzącego zajęcia

20. Formy oceny – szczegóły

Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:

- zaliczenie częściowych testów pisemnych
- przygotowanie i wygłoszenie ustnej wypowiedzi na wcześniej przydzielony temat
- zaliczenie prac pisemnej (esej) napisanej podczas zajęć lub w domu
- przygotowanie słowniczka (w formie zeszytu lub portfolio) zawierającego charakterystyczne słownictwo omawiane podczas trwania semestru

Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji

społecznych:

(1) Wiedza: test wielokrotnego wyboru i/lub uzupełnianie luk i/lub transformacje zdań (ilustrujące omawiany materiał leksykalny i gramatyczny)

(2) Umiejętności: przygotowanie prezentacji ustnej oraz przedstawienie jej na forum grupy, jak również napisanie odpowiedniego typu eseju

(3) Kompetencje społeczne: przygotowanie słowniczka w formie zeszytu lub portfolio

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej lub na platformie MS Teams

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**