

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

D

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

obowiązkowy

5. Poziom studiów

pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

1

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

średnio-zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr III – zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L.	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
------	-----	----	------	------	-----	-----

30

10. Język wykładowy: język polski i angielski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Uczelniany opiekun praktyk: Barbara Struk, dr

Zakładowy opiekun praktyk w szkole podstawowej

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Zaliczenie II semestru

13. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie się z zadaniami dydaktycznymi realizowanymi przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę;

C2 zapoznanie się ze sposobem funkcjonowania oraz organizacją pracy dydaktycznej placówki, w której student odbywa praktykę;

C3 rozwijanie umiejętności prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć, oraz umiejętności jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

C4 rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

C5 rozwijanie umiejętności analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych;

C6 rozwijanie umiejętności analizy, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki, w tym konfrontowania

wiedzy teoretycznej z praktyką i omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyk, nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> i innymi studentami;	
C7 rozwijanie umiejętności asystowania zakładowemu opiekunowi praktyk i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu wybranych fragmentów lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediiów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, a także aranżacji przestrzeni klasowej;	
C8 kształtowanie postawy gotowości do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych;	
C9 kształtowanie postawy samodzielności w działaniu i otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1) ¹ (4) ² ;	K_W10, K_WP15 K_W20
EU02 zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej placówki, w której student odbywa praktykę; (D.2.W2) (8);	K_W10, K_WP15 K_W20
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi wykazać się umiejętnością prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć, oraz umiejętnością jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);	K_U05 K_U09
EU04 potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);	K_U05 K_U09
EU05 potrafi dokonać analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (3);	K_U05 K_U09
EU06 potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką i omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyk, nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> i innymi studentami (1);	K_U05 K_U09 K_U17

¹ Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

² Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

EU07 potrafi wykazać się umiejętnością asystowania zakładowemu opiekunowi praktyk i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu wybranych fragmentów lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa), a także aranżacji przestrzeni klasowej (2,7);	K_U05, K_U06, K_UP08, K_U10, K_UP12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 jest gotów do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa) oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (2,7);	K_K01 K_K04
EU09 wykazuje samodzielność w działaniu i otwartość na nowe doświadczenia, rzetelność i sumienność w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialność i poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz gotowość do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych (1).	K_K01 K_K04 K_K05 K_KP06
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1. Rola i warsztat pracy nauczyciela języka obcego na II etapie edukacyjnym (w tym także odniesienie do charakterystyki grupy wiekowej i charakteru pracy w szkole podstawowej); wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w PSW)³; 2. Metody, techniki, zasady i formy pracy nauczyciela języka obcego na II etapie edukacyjnym (nauczanie i uczenie się wymowy oraz słownictwa); wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w PSW); 3. Dostosowywanie działań dydaktyczno-wychowawczych do potrzeb i możliwości ucznia; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w PSW); 4. Struktura i wykorzystanie czasu lekcji języka obcego w pracy z dziećmi; wypełnianie kart obserwacyjnych; 5. Organizacja przestrzeni klasy szkolnej i dobór skutecznych środków i pomocy dydaktycznych; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w PSW). 6. Asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk w planowaniu, przygotowaniu i/lub prowadzeniu wybranych fragmentów zajęć szkolnych i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Obserwowanie i analiza przebiegu lekcji języka angielskiego, wybranych aspektów procesu nauczania i uczenia się, pracy nauczyciela i ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa (zob. <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>) 2. Zestaw 10-20 kart obserwacyjnych dokumentujących obserwację zajęć w kl. 4-8 szkoły podstawowej, do wspólnej decyzji uczelnianego opiekuna praktyki, zakładowego opiekuna praktyki i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego w PSW</i> 3. Dziennik praktyk 4. Omawianie (dyskusja) wybranych zagadnień z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego w PSW</i>, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa 5. Asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk w planowaniu, przygotowaniu i/lub prowadzeniu wybranych fragmentów zajęć szkolnych i/lub zajęć pozalekcyjnych (wykonywanie uzgodnionych zadań) oraz ich dokumentowaniu 6. Realizacja zadania praktycznego powiązanego z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z <i>Dydaktyki języka angielskiego</i>. 7. Narzędzia platformy MS Teams i/lub Zoom	

³ Studenci sporządzają notatki z obserwacji lekcji w odpowiedzi na zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego w PSW* w formie kart obserwacyjnych. Każdy student zobowiązany jest systematycznie wypełniać karty, przynosić je na ww. zajęcia, a na koniec semestru przedłożyć prowadzącej ww. przedmiot komplet kart w portfolio. Zadania studentów wiążą się treściami realizowanymi na zajęciach w PSW oraz ze specyfikacją w *Indeksie umiejętności praktycznych*.

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Notatki studenta do zadań wyznaczonych przez nauczyciela na kartach obserwacyjnych oraz sposób ich wykorzystania i aktywny udział studenta w omawianiu (dyskusji) wybranych zagadnień z nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW i zakładowym opiekunem praktyk	
F2. Bieżąca praca z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW, w tym stopień zaangażowania studenta w wykonywanie poleconych zadań	
F3. Współpraca i asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk w wykonywaniu uzgodnionych zadań	
F4. Wpisy w dzienniku praktyk	
P1. Zaliczenie z oceną - na podstawie dokumentacji określonej w <i>Programie Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej</i> .	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem – zakładowym opiekunem praktyk w tym:	30
a) przygotowanie się do obserwacji lekcji	
b) samodzielna praca z kartami po lekcji, dokumentacja w dzienniku praktyk, przygotowanie dokumentacji do zaliczenia	
c) analiza i refleksja po-obszewacyjna – omówienie wybranych zagadnień z nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> i zakładowym opiekunem praktyk	
d) przygotowanie w domu materiałów na lekcje i/lub zajęcia związane z asystowaniem zakładowemu opiekunowi praktyk	
e) zebrania z uczelnianym opiekunem praktyk	
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Obowiązuje literatura wyszczególniona w karcie przedmiotu (KP) <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w 3 semestrze studiów	
2) <i>Program i Regulamin Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej</i>	
Literatura uzupełniająca:	
1) Obowiązuje literatura wyszczególniona w karcie przedmiotu (KP) <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w 3 semestrze studiów	
2) Czasopisma dla nauczycieli języka angielskiego (np. <i>Modern English Teacher, English Teaching Professional, ESL Magazine, EFL Magazine, English Teaching Forum, Research in the Teaching of English Journal, International Journal of English Language Teaching, The Teacher, Języki Obce w Szkole</i>) – wybrane artykuły nawiązujące do zagadnień omawianych na zajęciach w PSW i obserwowanych w szkole/placówce, do wyboru przez studentów i nauczyciela	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz zaliczenie praktyki z oceną następuje zgodnie z procedurą przedstawioną w <i>Programie Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej</i> na podstawie: - notatek studenta do zadań wyznaczonych przez nauczyciela na kartach obserwacyjnych oraz sposobu ich wykorzystania i aktywnego udziału studenta w omawianiu (dyskusji) wybranych zagadnień z nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka</i>	

języka angielskiego w PSW i zakładowym opiekunem praktyk (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa);

- oceny bieżącej pracy z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego w PSW*, w tym stopnia zaangażowania studenta w wykonywanie poleconych zadań;
- oceny z współpracy i asystowania zakładowemu opiekunowi praktyk w wykonywaniu uzgodnionych zadań;
- wpisów w dzienniku praktyk;
- dokumentacji określonej w *Programie Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej*.

Ponadto studenci otrzymują od nauczyciela prowadzącego zajęcia z *Dydaktyki języka angielskiego* na semestrze 3 zadanie do realizacji w trakcie praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej. Zadanie to jest powiązane z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z *Dydaktyki języka angielskiego*. Student wdraża ww. zadanie w trakcie praktyki, dokonuje jego ewaluacji oraz wyciąga wnioski z jego realizacji.

Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - email grupowy oraz email Starosty grupy
2. Opiekun Praktyk w PSW przedstawia studentom informacje na temat praktyk, tzn. ich celów ogólnych i szczegółowych, form, organizacji oraz warunków zaliczenia praktyk (tzn. wymaganych w tym celu dokumentów, miejsca i terminu ich złożenia) oraz informacje dotyczące obowiązków opiekunów/mentorów praktyk i studentów.
Student ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich spotkaniach wyznaczonych przez Opiekuna Praktyk.
Student ma obowiązek pozostawać w stałym kontakcie z Sekcją Praktyk Studenckich i Biura Karier w PSW.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć - informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) i miejsca: plan zajęć, strona internetowa uczelni
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem - informacja na temat konsultacji (godziny i miejsce): terminarz konsultacji na stronie internetowej uczelni; konsultacje indywidualne do uzgodnienia