

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych

Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – pisanie / A1

2. Nazwa kierunku

Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1		30				

6. Język wykładowy

angielski

7. Wykładowca

Mgr Beata Prokopiak-Męczyńska; mgr Anna Sawczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie studentów z ogólną budową akapitu - zdaniem kluczowym, rozwinięciem, zakończeniem;

C2 rozwijanie poprawności gramatycznej i stylistycznej pisanych tekstów poprzez wyposażenie studentów w znajomość przydatnych zwrotów, wyrazów łączących, spójników, zasad interpunkcji, wybranych czasów gramatycznych oraz środków stylistycznych;

C3 rozwijanie trafności i precyzji wypowiedzi pisemnej w zależności od tematu oraz rodzaju docelowego czytelnika;

C4 rozwijanie gotowości do stałego pogłębiania swojej wiedzy i własnego rozwoju a także krytycznego podejścia do tekstów własnych oraz pisanych przez inne osoby.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna strukturę akapitu i jego rodzaje takie jak akapit wyrażający opinię, przedstawiający rozwiązanie problemu, opisujący podobieństwa i różnice oraz opisujący proces;	K_W07
EU02	zna spójniki, wyrazy łączące, zasady interpunkcyjne oraz gramatykę w stopniu zapewniającym osiągnięcie spójności utworzonego tekstu;	K_W07
EU03	wie jak rozpoznać błędy stylistyczne, leksykalne i gramatyczne własne oraz innych studentów;	K_W07

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi zaplanować proces pisania różnych rodzajów akapitu, stosując właściwy styl oraz strukturę akapitu w zależności od sformułowanego tematu i docelowego czytelnika;	K_U01, K_U03, K_U14
------	--	---------------------

EU05	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i oceniać przydatność informacji z wykorzystaniem różnych tekstów zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów pisemnych w języku angielskim;	K_U01, K_U03
EU06	Potrafi pracować w parze/ grupie;	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy, jest gotów do jej ustawicznego pogłębiania.	K_K01
EU08	potrafi właściwie wykorzystać informację zwrotną / krytykę swego tekstu do jego korekty i udoskonalenia.	K_K01K_K04
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
ćwiczenia Struktura akapitu: zdanie kluczowe i główna myśl, rozwinięcie i zakończenie, cel pisanego tekstu, jego styl, docelowy czytelnik, spójność logiczna i gramatyczna – ćwiczenia, interpunkcja i słowa łączące, stosowanie porównań i przenośni. Rodzaje akapitu: opis procesu, akapit wyrażający opinię podobieństwa/ różnice rozwiązanie problemu.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metody aktywizujące - dialog, dyskusja, burza mózgów		
2. Metody praktyczne - ćwiczenia sprawdzające, prace pisemne		
3. Praca z podręcznikiem wiodącym i materiałem przewidzianym przez prowadzącego		
4. Platforma Microsoft Teams (w przypadku pracy zdalnej)		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena ciągła – prace pisemne, prace domowe		
2. Ocena ciągła – bieżąca ocena pracy na lekcjach		
3. Prace w grupach/ parach/ indywidualne omawianie prac		
4. Zaliczenie z oceną na koniec semestru		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		20
suma		60
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Mann, M. i Taylore-Knowles, S. (2014). <i>Writing for First</i> . London: Macmillan.		
2. Zemach, D. i Islam, C. (2006). <i>Paragraph Writing. From Sentence to Paragraph</i> . Oxford: Macmillan Publishers Limited.		
3. Bixby, J. i Scanlon, J. (2013). <i>Skillful Reading & Writing</i> . London: Macmillan.		
4. Davis, F. (2016). <i>Timesaver for Exams: Writing for First (FCE)</i> . Scholastic.		

Literatura uzupełniająca:
1. Materiały własne prowadzącego
2. Evans, V. (2007). <i>Successful Writing: upper-intermediate</i> . Berkshire: Express Publishing.
3. Zemach, D. i Rumisek, A. (2005). <i>Academic Writing from Paragraph to Essay</i> . Oxford: Macmillan Publishers Limited.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Aby zaliczyć przedmiot, bierze się pod uwagę następujące kryteria: - bieżące przygotowanie do zajęć; - oceny z poszczególnych prac pisemnych pisanych w domu i/lub na zajęciach; Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: ocena pracy na lekcjach, sprawdzanie wykonanych zadań z podręcznika (2) Umiejętności: prace pisemne – pisanie akapitów (3) Kompetencji społecznych: autorefleksja studentów w grupowej sesji podsumowującej postęp ich wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w Ocenianiu: 50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem