

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych**  
Pedagogika ogólna z elementami specjalnej / B

**2. Nazwa kierunku**  
Filologia, specjalność Filologia angielska

**3. Poziom studiów**  
studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**  
2

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w  | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|---------|--------|-----|-----|
| I       | 15 | 15 |         |        |     |     |

**6. Język wykładowy**  
polski

**7. Wykładowca**  
dr Piotr Zdunkiewicz

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Brak

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie z wiedzą na temat pracy szkoły oraz jej psychologicznymi, pedagogicznymi i dydaktycznymi uwarunkowaniami;

C2 wyrobienie umiejętności oceny pracy nauczyciela oraz możliwości uczniów;

C3 Zachęcenie do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

|                                    |                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do<br>kierunkowych efektów<br>uczenia się |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|

#### WIEDZA

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EU01 | zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości | K_W01<br>K_W02 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                              | działalności szkoły lub placówki systemu oświaty (B.2.W1.) <sup>1</sup> , (1-12, 14-15) <sup>2</sup> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| EU02                         | zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym (B.2.W3.), (1-12, 14, 15); | K_W01<br>K_W02 |
| EU03                         | zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie (B.2.W7.), (1-12, 14, 15).                                                                                                                                                                                                                       | K_W01<br>K_W02 |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| EU04                         | umie formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela (B.2.U3.), (1-15, 18);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | K_U07<br>K_U13 |
| EU05                         | umie określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju (B.2.U7.) (1-15, 18).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | K_U07<br>K_U13 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| EU06                         | jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej (B.2.K3.), (1-7);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | K_K01<br>K_K02 |
| <b>11. Treści programowe</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| <b>Forma zajęć – wykłady</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| 1)                           | Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie pedagogiki jako nauki i jej miejsce w systemie nauk. Teoretyczność i praktyczność pedagogiki jako nauki. Nauki współpracujące z pedagogiką.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| 2)                           | Organizację i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 3)                           | Podstawowe zagadnienia prawa oświatowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
| 4)                           | Krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| 5)                           | Znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |

<sup>1</sup> Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

<sup>2</sup> Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6)                                                              | Funkcje i cele edukacji szkolnej.                                                                                                                                                                                              |
| 7)                                                              | Modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły.                                                                                                                                                                  |
| 8)                                                              | Alternatywne formy edukacji.                                                                                                                                                                                                   |
| 9)                                                              | zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne.                                                                                            |
| 10)                                                             | Ocena jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty.                                                                                                                                                                |
| 11)                                                             | Wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania.                                                                                                                            |
| 12)                                                             | Istota i funkcje wychowania oraz proces wychowania - struktura, właściwości i dynamika.                                                                                                                                        |
| 13)                                                             | Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym. |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                |
| 1)                                                              | Doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.                                                                                                                                           |
| 2)                                                              | Metody i techniki określania potencjału ucznia.                                                                                                                                                                                |
| 3)                                                              | Edukacja ustawiczna - potrzeba przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.                                                                                                                                          |
| 4)                                                              | Etyczny wymiar pracy nauczyciela.                                                                                                                                                                                              |
| 5)                                                              | Sposoby określania potencjału ucznia i doradzanie ścieżki rozwoju.                                                                                                                                                             |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.                                                              | Wykład                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.                                                              | Filmy tematyczne                                                                                                                                                                                                               |
| 3.                                                              | Prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                      |
| 4.                                                              | Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.                                                              | Pogadanka/dyskusja                                                                                                                                                                                                             |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.                                                              | Ocenianie ciągłe za aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                     |
| 2.                                                              | Sporządzenie i przeprowadzenie zajęć pokazowych na studentach                                                                                                                                                                  |
| 3.                                                              | Zaliczenie z wykładów w formie ustnej                                                                                                                                                                                          |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                |
| Forma aktywności                                                | liczba godzin                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 35                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Nakład pracy studenta                                        | 15                                                                                                                                                                                                                             |
| suma                                                            | 50                                                                                                                                                                                                                             |
| liczba punktów ECTS                                             | 2                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>15. Literatura</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
| Literatura podstawowa:                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
| 1)                                                              | Chrzanowska, I. (2015). <i>Pedagogika specjalna : od tradycji do współczesności</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.                                                                                                       |
| 2)                                                              | Cichosz, M. (2014). <i>Pedagogika społeczna : zarys problematyki</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) Kwieciński, Z., Śliwerski, B. (2019). <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4) Sipowicz, K., Pietras, T. (2017). <i>Wprowadzenie do pedagogiki inkluzyjnej (włączającej)</i> . Wrocław: Wydawnictwo Continuo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne z wykładów</li> <li>- przeprowadzenie mini-lekcji na ćwiczeniach</li> <li>-aktywność na zajęciach</li> </ul> <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <p>(1) Wiedza: zaliczenie w formie ustnej</p> <p>(2) Umiejętności: przeprowadzenie mini-lekcji na zajęciach</p> <p>(3) Kompetencji społecznych: ocena zachowania wobec innych studentów oraz prowadzącego na bieżąco w czasie zajęć</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |