

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Gramatyka praktyczna / A1

2. Nazwa kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				

6. Język wykładowy

język angielski

7. Wykładowca mgr Ewa Tokarewicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

9. Cele przedmiotu

C1 omówienie użycia wybranych konstrukcji gramatycznych: czasy gramatyczne wymienione w treściach programowych przedmiotu;

C2 wykonywanie ćwiczeń utrwalających oraz systematyzujących, w tym rozwijanie umiejętności łączenia prostych zdań w złożone struktury składniowe oraz wykonywania transformacji językowych w zakresie czasów gramatycznych;

C3 rozwijanie umiejętności stosowania odpowiednich struktur gramatycznych oraz formułowania poprawnych komunikatów w języku angielskim w zakresie czasów gramatycznych;

C4 wzbudzenie świadomości potrzeby pracy zespołowej jako formy wzajemnej pomocy;

C5 uwrażliwienie studentów na potrzebę samodoskonalenia językowego poza zajęciami;

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	EU01 zna i rozumie reguły użycia czasów gramatycznych w języku angielskim oraz zna właściwą dla nich terminologię;	K_W07
------	--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	potrafi zdefiniować i omówić wybrane struktury – czasy gramatyczne, posługując się właściwą dla nich terminologią;	K_U01, K_U03
EU03	poprawnie wykonuje ćwiczenia utrwalające oraz systematyzujące, w tym potrafi łączyć proste zdania w złożone struktury składniowe oraz wykonywać transformacje językowe w zakresie czasów gramatycznych;	K_U01, K_U03

EU04	potrafi zastosować odpowiednie struktury gramatyczne – czasy, poprawnie formułując komunikaty w języku angielskim;	K_U01, K_U03
EU05	potrafi współpracować z innymi uczestnikami procesu kształcenia;	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotów krytycznie ocenić własne kompetencje językowe oraz dostrzec potrzebę ich poprawy i doskonalenia.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ <u>ćwiczenia</u> /laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
1) Wprowadzenie do zajęć. Omówienie pojęć: gramatyka, kompetencja lingwistyczna. Przedstawienie głównych funkcji gramatycznych. Omówienie gramatycznych kategorii: czas, tryb, aspekt, strona bierna i czynna. 2) Czasy gramatyczne z grupy czasu teraźniejszego: Present Simple and Present Continuous. Omówienie użycia, ćwiczenia praktyczne. 3) Czasy gramatyczne z grupy czasu przeszłego: Past Simple i Past Continuous. Omówienie użycia, ćwiczenia praktyczne. 4) Czasy z grupy czasu przyszłego. Omówienie w oparciu o różne aspekty – continuous, perfect i perfect continuous. Ćwiczenia praktyczne. 5) Czasy gramatyczne z grupy perfect. Omówienie użycia Present Perfect i Present Perfect Continuous. Ćwiczenia praktyczne. 6) Czasy gramatyczne Past Perfect i Past Perfect Continuous. Omówienie użycia, ćwiczenia praktyczne. 7) Ćwiczenia praktyczne podsumowujące czasy przeszłe: uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i> , parafraza. 8) Ćwiczenia podsumowujące wszystkie czasy gramatyczne: uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i> , parafraza. 9) Ćwiczenia podsumowujące - praca z tekstem autentycznym.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metody aktywizujące: praca w parach, praca w grupach, 'think-pair-share', 'turn and talk'		
2. Metody werbalne: pogadanka, dyskusja, objaśnienia, komentarz		
3. Metody zdalne: dokument współdzielony/udostępniony		
4. Praca z podręcznikiem wiodącym i materiałami uzupełniającymi (ćwiczenia z zastosowaniem technik: uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i> , parafraza)		
5. Narzędzia dydaktyczne: whiteboard, laptop, ebooki, słowniki internetowe, książki, pliki PDF, materiały własne, materiały autentyczne		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena cząstkowa - testy		
2. Ocena cząstkowa - ewaluacja pracy na zajęciach, ewaluacja pracy domowej		
3. Ocena aktywności studenta na zajęciach, w tym prezentacji wyników własnej pracy studenta z materiałami autentycznymi		
4. Ocena końcowa - zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Przygotowanie do zajęć		10
3. Przygotowanie do kolokwium		10
suma		60

liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Vince, M. (2008). <i>Macmillan English Grammar in Context: Advanced</i> . Oxford: Oxford University Press.	
2. Matasek, M. (2003). <i>Gramatyka angielska dla zaawansowanych</i> . Poznań: Handybooks.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Foley, M. i Hall, D. (2010). <i>Longman Advanced Learners' Grammar: A Self-study Reference & Practice Book with Answers</i> . Harlow: Longman.	
2. Mann, M. i Taylore-Knowles, S. (2008). <i>Destination C1 & C2</i> . Basingstoke: Macmillan.	
3. Hewings, M. (2013). <i>Advanced Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English</i> . 3 rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.	
4. Hewings, M. i Heines, S. (2016). <i>Grammar and Vocabulary for Advanced</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
5. Wybrane materiały autentyczne.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:	
- uzyskanie pozytywnego wyniku z testów, - ocena pracy własnej studenta z materiałami autentycznymi, - aktywna praca na zajęciach oraz wykonanie zleconych zadań/ćwiczeń, w tym prac domowych,	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
1. Wiedza : testy pisemne	
2. Umiejętności: testy pisemne, ocena pracy własnej studenta z materiałami autentycznymi	
3. Kompetencje społeczne: kwestionariusz samooceny studenta.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	
W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu	
50%-65,5% - 3,0	
66%-75,5% - 3,5	
76%-83,5% - 4,0	
84%-89,5% - 4,5	
90%-100% - 5,0	

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej lub na platformie Microsoft Teams
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem