

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych** Nowoczesne technologie / A1

**2. Nazwa kierunku** Filologia, specjalność Filologia angielska

**3. Poziom studiów** pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 1

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| 1       |   |    | 15      |        |     |     |

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Piotr Lichograj, mgr inż.

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Podstawowa umiejętność obsługi komputera
2. Znajomość pakietu MS Office

#### 9. Cele przedmiotu

C1 Zaznajomienie z nowoczesnymi technikami nauczania języków obcych; dobór, adaptacja i wykorzystanie zasobów w celach edukacyjnych i informacyjno-komunikacyjnych, potrzeba myślenia komputacyjnego.

C2 Umiejętność umieszczania materiałów w sieci Internet; rozumienie potrzeby kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.

C3 Tworzenie własnej strony WWW odpowiedzialne i krytyczne wykorzystywanie mediów cyfrowych oraz poszanowanie praw własności intelektualnej.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

|                                    |                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|

#### WIEDZA

|      |                                                                            |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU01 | Zna nowoczesne interaktywne metody uczenia się i nauczania języków obcych. | K_W03 |
|------|----------------------------------------------------------------------------|-------|

#### UMIEJĘTNOŚCI

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| EU02 | Potrafi opracowywać materiały multimedialne do celów dydaktycznych i publikować na własnej stronie internetowej; dobiera i wykorzystuje elektroniczne i obcojęzyczne zasoby edukacyjne w tym pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; promuje myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; wyszukuje, adaptuje i tworzy elektroniczne zasoby edukacyjne i projektuje multimedia. | K_U04, K_U08 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| EU03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozumie znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej. | K_K03         |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |               |
| <b>Forma zajęć</b> – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |               |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |               |
| 1) Tworzenie multimedialnych materiałów dydaktycznych,<br>2) Nowoczesne technologie nauczania języków obcych: podcast, screencast, multimedialne strony internetowe, platformy e-learning, słowniki on-line, interaktywne ćwiczenia i gry internetowe, blog, webquest, itp.<br>3) Formy prezentacji materiałów w sieci Internet, przykłady, zastosowanie w edukacji i biznesie,<br>4) Prawa autorskie i własność intelektualna w sieci Internet,<br>5) Tworzenie własnej edukacyjnej strony WWW (portfolio, przygotowanie autorskich kursów, ćwiczeń, opracowanie materiałów dydaktycznych),<br>6) Prezentacja strony WWW. |                                                                                                                                                          |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |               |
| 1. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |               |
| 2. Platforma e-learning (w przypadku pracy zdalnej)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |               |
| 3. Rozwiązywanie problemu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |               |
| 4. Prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |               |
| 5. Materiały umieszczone na stronie internetowej prowadzącego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |               |
| 6. Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |               |
| 7. Platforma wordpress.com – umożliwiająca opracowanie i publikację autorskich materiałów edukacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |               |
| <b>13. Sposoby oceny</b> (częstkowe, końcowe )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |               |
| 1. Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |               |
| 2. Prezentacja multimedialna/prezentacja strony WWW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          | 17            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          | 8             |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          | 25            |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          | 1             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |               |
| 1. Ciborowska, A. i Lipiński, J. (2017). <i>WordPress dla początkujących</i> . Warszawa: Helion 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |               |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |               |
| 2. Danowski, B. (2011). <i>Wstęp do CSS3 i HTML5: wyjdź z cienia, opracuj własną stronę WWW!</i> , Warszawa: Helion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |               |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |               |
| Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 30%, U – 65%, K – 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |               |
| Kolokwium w formie pisemnej z pracy przy komputerze(30 pytań). Czas trwania 90 minut. Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |               |
| Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt min: 20 pkt<br>< 20 – 2.0 (niedostateczny)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>21-22 – 3.0 (dostateczny)</p> <p>23-24 – 3.5 (dość dobry)</p> <p>25-26 – 4.0 (dobry)</p> <p>27-28 – 4.5 (ponad dobry)</p> <p>29-30 – 5.0 (bardzo dobry)</p> <p>Na zaliczenie studenci przygotowują stronę internetową zawierającą materiały i narzędzia do nauki języka obcego w postaci autorskich lekcji kierowanych do określonych grup odbiorców (uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych), testów, quizów, webquestów, zamieszczają materiały w formie plików tekstowych, audio/wideo etc., wykorzystując najnowsze techniki multimedialne</p> <p>Ocena strony WWW : tematyka strony(0-5 pkt), dobór i konfiguracja szablonu strony(0-5pkt, jakość umieszczonych materiałów - (0-5pkt).</p> <p>Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 15 pkt min: 10 pkt</p> <p>&lt; 9 – 2.0 (niedostateczny)</p> <p>10-11,25 – 3.0 (dostateczny)</p> <p>11,5-12,25 – 3.5 (dość dobry)</p> <p>12,5-13,25 – 4.0 (dobry)</p> <p>13,5-14,25 – 4.5 (ponad dobry)</p> <p>14,5-15 – 5.0 (bardzo dobry)</p> |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Strona prowadzącego <a href="http://www.p.lichograj.eu">www.p.lichograj.eu</a> , Aplikacja MS Teams                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |