

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych

Praktyka zawodowa – psychologiczno-pedagogiczna / B

2. Nazwa kierunku

Filologia angielska

3. Poziom studiów

studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I						40

6. Język wykładowy

polski

7. Wykładowca

dr Piotr Zdunkiewicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii i pedagogiki pracy z uczniem

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana w szczególności: poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych; sposobu funkcjonowania; organizacji pracy pracowników i uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;

C2 Obserwowanie zwłaszcza: aktywności uczniów; interakcji dorosły (nauczyciel-wychowawca) – uczeń oraz interakcji między młodzieżą, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych; czynności podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyk z ramienia placówki (podczas lekcji/zajęć); dynamiki grup; zachowań i postaw uczniów;

C3 Współdziałanie z zakładowym opiekunem praktyk z ramienia określonej instytucji w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą, podejmowaniu działań wychowawczych, prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

C4 Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy;

C5 Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają (B.3.W1.) (efekt ogólny wiedza: nr 3-12 i 14-15);	K_W11 K_W12
------	---	----------------

EU02	zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego (B.3.W2.) (efekt ogólny wiedza: nr 3-12 i 14-15);	K_W11 K_W12
EU03	zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią (B.3.W3.) (efekt ogólny wiedza: nr 3-12 i 14-15).	K_W11 K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
EU04	umie wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze (B.3.U1.) (efekt ogólny umiejętności: nr 1-16);	K_U08 K_U09 K_U13 K_U14 K_U17 K_U18 K_U19 K_U20
EU05	umie wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów (B.3.U2.) (efekt ogólny umiejętności: nr 1-16);	K_U08 K_U09 K_U13 K_U14 K_U17 K_U18 K_U19 K_U20
EU06	umie wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas (B.3.U3.) (efekt ogólny umiejętności: nr 1-16);	K_U08 K_U09 K_U13 K_U14 K_U17 K_U18 K_U19 K_U20
EU07	umie wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich (B.3.U4.) (efekt ogólny umiejętności: nr 1-16);	K_U08 K_U09 K_U13 K_U14 K_U17 K_U18 K_U19 K_U20
EU08	umie zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (B.3.U5.) (efekt ogólny umiejętności: nr 1-16);	K_U08 K_U09 K_U13 K_U14 K_U17 K_U18 K_U19 K_U20
EU09	umie analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-	K_U08 K_U09 K_U13

pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (B.3.U6.) (efekt ogólny umiejętności: nr 1-16).		K_U14 K_U17 K_U18 K_U19 K_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU10	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy (B.3.K1.) (efekt ogólny kompetencje: nr 1-7).	K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
11. Treści programowe		
Forma zajęć – praktyki		
1) Zapoznanie się z placówką, w której odbywają się praktyki: ze strukturą organizacyjną, zasadami funkcjonowania, realizowaną działalnością opiekuńczo - wychowawczą, prowadzoną dokumentacją; 2) Obserwowanie i uczestniczenie w różnych formach działalności opiekuńczo - wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej; 3) Pełnienie roli opiekuna - wychowawcy, samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo - wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów, wychowanków; 4) Współpraca z pedagogiem, psychologiem zatrudnionym w placówce w celu rozwiązywania trudnych sytuacji; 5) Poznanie form współpracy placówki z rodzicami uczniów lub wychowanków.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dziennik praktyk		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Dziennik praktyk 2. Opinia zakładowego opiekuna praktyk 3. Samoocena studenta 4. Karta weryfikacji efektów uczenia się (podpisana przez zakładowego opiekuna praktyk) 5. Rozmowa z uczelnianym opiekunem praktyk oraz grupą studentów 6. Zaliczenie zadań praktycznych realizowanych w trakcie praktyki powiązanych z bieżącymi treściami w ramach przedmiotów: Psychologiczne aspekty pracy z uczniem w szkole ponadpodstawowej - warsztaty zintegrowane oraz Pedagogiczne aspekty pracy z uczniem w szkole ponadpodstawowej - warsztaty zintegrowane.		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		45
2. Nakład pracy studenta		15
suma		60
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1) Program praktyk.		
2) Dokumentacja placówki.		
16. Formy oceny – szczegóły		

Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:

- złożenie poprawnie przygotowanej dokumentacji zgodnie z Programem Praktyk
- zaliczenie zadań do realizacji w trakcie praktyki zawodowej – psychologiczno-pedagogicznej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

- (1) Wiedza (Dziennik Praktyk)
- (2) Umiejętności (Dziennik Praktyk)
- (3) Kompetencje społeczne (Zadanie praktyczne powiązane z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z przedmiotów: Psychologiczne aspekty pracy z uczniem w szkole ponadpodstawowej - warsztaty zintegrowane oraz Pedagogiczne aspekty pracy z uczniem w szkole ponadpodstawowej - warsztaty zintegrowane)

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z wymogami programu praktyk / dostępne w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej - u prowadzącego w trakcie zajęć, u uczelnianego opiekuna praktyk, mailowo
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - zgodnie z obowiązującym terminarzem