

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Nowoczesne technologie w uczeniu się i nauczaniu języków obcych / A1

2. Nazwa kierunku Filologia angielska

3. Poziom studiów studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1			15			

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Piotr Lichograj , mgr inż.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Podstawowa umiejętność obsługi komputera
2. Znajomość pakietu MS Office

9. Cele przedmiotu

C1 Zaznajomienie z nowoczesnymi technologiami w uczeniu się nauczaniu języków obcych;

C2 Rozwijanie umiejętności poszukiwania materiałów w sieci Internet; dobór, adaptacja i wykorzystanie zasobów w celach edukacyjnych i informacyjno-komunikacyjnych, potrzeba myślenia komputacyjnego;

C3 Opracowanie własnego kursu e-learning, rozumienie potrzeby kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna nowoczesne multimedialne metody uczenia się języków obcych;

K_W13

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi efektywnie pozyskiwać wiedzę ze źródeł internetowych;

K_U14, K_U15, K_U16

EU03 wykorzystuje współczesne technologie informacyjne w uczeniu się języka obcego; dobiera i wykorzystuje elektroniczne i obcojęzyczne zasoby edukacyjne w tym pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; promuje myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie

K_U14, K_U15, K_U16

nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; wyszukuje, adaptuje i tworzy elektroniczne zasoby edukacyjne i projektuje multimedia;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04	potrafi zaprezentować w grupie i umotywować wybór optymalnej dla siebie nowoczesnej metody uczenia się i nauczania języka obcego; rozumie znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.
	K_K04
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
Laboratorium:	
1) Nowoczesne techniki uczenia się języków obcych 2) Wyszukiwanie materiałów w sieci Internet 3) Multimedia w uczeniu się języków obcych 4) Prawa autorskie i własność intelektualna w sieci Internet 5) Formy publikacji treści i weryfikacji wiedzy 6) Platforma e-learning, zastosowanie w praktyce 7) Tworzenie własnego kursu online 8) Prezentacja kursów	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Platforma e-learning (w przypadku pracy zdalnej)	
3. Rozwiązywanie problemu	
4. Prezentacja multimedialna	
5. Materiały umieszczone na stronie internetowej prowadzącego	
6. Konsultacje	
7. Platforma moodle – umożliwiająca opracowanie i publikację autorskich materiałów edukacyjnych oraz zawierająca różne metody weryfikacji wiedzy.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Zaliczenie z oceną	
2. Prezentacja kursu na platformie e-learning	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
8. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	17
9. Nakład pracy studenta	8
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Brzózka, P. (2011). <i>Moodle dla nauczycieli i trenerów</i> . Warszawa: Helion.	
2. Lorens, R. (2011). <i>Nowe technologie w edukacji: praktyczna pomoc w przygotowaniu lekcji, przewodnik po e-nauczaniu, opis najpopularniejszych darmowych aplikacji, metodyka zdalnego nauczania, prawo autorskie e-learningu, gotowe materiały do wykorzystania</i> . Warszawa: Wydawnictwo Szkolne PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Materiały internetowe popularnej platformy MS TEAMS https://docs.microsoft.com/en-us/microsoftteams/get-started-with-teams-quick-start	
16. Formy oceny – szczegóły	

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

1. Wiedza: test pisemny wielokrotnego wyboru,
2. Umiejętności: ocena pracy własnej studenta, przygotowanie autorskiego kursu na platformie e-learning,
3. Kompetencje społeczne: obserwacja aktywności studenta na zajęciach oraz jego interakcji z innymi studentami.

Kolokwium w formie pisemnej z pracy przy komputerze(30 pytań). Czas trwania 90 minut. Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:

Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt min: 20 pkt

< 20 – 2.0 (niedostateczny)

21-22 – 3.0 (dostateczny)

23-24 – 3.5 (dość dobry)

25-26 – 4.0 (dobry)

27-28 – 4.5 (ponad dobry)

29-30 – 5.0 (bardzo dobry)

Na zaliczenie studenci przygotowują internetowy autorski kurs na platformie e-learning zawierający materiały i narzędzia do nauki języka obcego oraz różne sposoby oceny.

Ocena kursu : tematyka kursu(0-5 pkt), konfiguracja platformy(0-5pkt), jakość umieszczonych materiałów (ocena treści oraz sposobów weryfikacji wiedzy) - (0-5pkt).

Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 15 pkt min: 10 pkt

< 9 – 2.0 (niedostateczny)

10-11,25 – 3.0 (dostateczny)

11,5-12,25 – 3.5 (dość dobry)

12,5-13,25 – 4.0 (dobry)

13,5-14,25 – 4.5 (ponad dobry)

14,5-15 – 5.0 (bardzo dobry)

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji. Strona prowadzącego www.p.lichograj.eu, Aplikacja MS Teams
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem