

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**FORMA: STUDIA STACJONARNE****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych**
Technologia informacyjna / A1**2. Nazwa kierunku** Filologia angielska**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 1**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1			15			

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** mgr inż. Zofia Lubańska**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Rozszerzone umiejętności z zakresu obsługi komputera i systemu Windows
2. Rozszerzone podstawy technik informatycznych.
3. Zaawansowane umiejętność posługiwania się Internetem

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie Studentów z rozszerzonymi i zaawansowanymi pojęciami z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, wskazanie pojęć związanych z aspektami prawnymi: prawa autorskie, rodzaje licencji;

C2 zaawansowane definiowanie zasad tworzenia dokumentów i metod formatowania dokumentów z wykorzystaniem programu MS Word;

C3 pogłębione i rozszerzone zdefiniowanie zasad wykorzystania arkusza kalkulacyjnego na przykładzie programu MS Excel;

C4 zaawansowane zdefiniowanie zasad tworzenia prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem programu MS Power Point;

C5 zapoznanie Studentów z rozszerzonymi i pogłębionymi usługami w sieciach informatycznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie pogłębione i rozszerzone pojęcia z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, definiuje pojęcia związane z aspektami prawnymi: prawa autorskie, rodzaje licencji, zna pojęcia związane z technologią informacyjną;	K_W02
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Wybiera właściwe techniki na poziomie rozszerzonym tworzenia	K_U15
------	--	-------

	dokumentów tekstowych, świadomie posługuje się pojęciami związanymi z formatowaniem dokumentów, szczególnie dużych (np. praca dyplomowa), projektowanie;	
EU03	Świadomie posługuje się pogłębionymi i rozszerzonymi poleceniami arkusza danych, definiuje pojęcia związane z budową arkusza, formatem danych, wykresami, funkcjami warunkowymi;	K_U15
EU04	Wybiera właściwe techniki tworzenia prezentacji multimedialnej;	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, ma świadomość potrzeby uczestnictwa w życiu kulturalnym, charakteryzuje się wrażliwością etyczną empatią.	K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
1. Wprowadzenie do laboratorium, zasady pracy z komputerem, BHP 2. Rozszerzone przetwarzanie tekstów 3. Zaawansowane arkusze kalkulacyjne 4. Zaawansowana grafika menedżerska i prezentacyjna 5. Przeglądanie stron internetowych i komunikacja		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Laboratorium: instrukcje do laboratorium, oprogramowanie Microsoft Office, komputer z dostępem do Internetu		
2. Narzędzia platformy MS Teams		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć laboratoryjnych i aktywności w trakcie zajęć - ocenianie ciągłe		
2. Obecność i aktywność na zajęciach		
3. Zaliczenie na ocenę projektu informatycznego		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20
2. Nakład pracy studenta		10
suma		30
liczba punktów ECTS		1
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Lampert, J. (2021). Microsoft Word krok po kroku. Warszawa: APN Promise.		
2. Jaronicki, A. (2016). ABC MS Office 2016. Warszawa: Helion.		
3. Wróblewski, P. (2021). ABC Komputera. Warszawa: Helion.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Flanczewski, S. (2019). Excel w biurze i nie tylko. Warszawa: Helion.		
16. Formy oceny – szczegóły		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną		
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:		
1. wiedza: ocena każdego laboratorium po zajęciach; 2. umiejętność: ocena pracy własnej studenta - końcowy projekt; 3. kompetencje społeczne: obserwacja aktywności i pracy studenta na zajęciach oraz jego interakcji z innymi studentami.		

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Prowadzący udziela informacji na zajęciach i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć PSW w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) www.wnt.pswbp.pl
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) www.wnt.pswbp.pl