

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – czytanie i pisanie / A1

2. Nazwa kierunku
Filologia angielska

3. Poziom studiów
studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS
4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				

6. Język wykładowy
język angielski

7. Wykładowca
Dąbrowska, Izabela dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1

9. Cele przedmiotu

C1 przedstawienie i omówienie konwencji pisania tekstów akademickich na poziomie zaawansowanym (od akapitu po esej akademicki);

C2 uwrażliwienie studentów na cechy stylistyczne i leksykalne czytanych tekstów akademickich;

C3 rozwijanie umiejętności pisania tekstów akademickich na poziomie zaawansowanym, pojmowanego jako proces wieloetapowy (planowanie, pisanie, korekta, edycja);

C4 rozumienie poprawnego użycia słownictwa akademickiego i zaawansowanych struktur gramatyczno-stylistycznych w analizowanych tekstach akademickich;

C5 rozwijanie umiejętności wykorzystania materiałów źródłowych w tworzeniu własnych tekstów akademickich – streszczenie, cytaty, parafraza, bibliografia – zgodnie z przyjętym stylem cytowania;

C6 rozwijanie umiejętności krytycznej oceny pracy własnej oraz innych autorów, oraz postawy otwartości na opinie i sugestie innych, rzetelności i sumienności w podejściu do wyznaczonych zadań oraz współdziałania w grupie;

C7 rozwijanie umiejętności samodzielnej edycji i korekty własnych tekstów akademickich w języku angielskim oraz tekstów kolegów (*peer correction*);

C8 wykorzystanie nowoczesnych narzędzi w pracy nad tekstem i jego edycją.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie konwencje pisania tekstów akademickich;	K_W02, K_W04, K_W07, K_W15
EU02	zna i rozumie zasady edycji tekstów akademickich w języku angielskim;	K_W15

UMIEJĘTNOŚCI		
EU03	potrafi rozpoznawać i stosować styl i rejestr językowy odpowiedni dla tekstów akademickich;	K_U03, K_U04, K_U23
EU04	potrafi stworzyć samodzielnie i wieloetapowo tekst akademicki (planowanie, pisanie, korekta, edycja);	K_U04, K_U06, K_U15
EU05	potrafi rozpoznać, omówić i stosować słownictwo akademickie i zaawansowane struktury gramatyczne;	K_U01, K_U05, K_U23
EU06	potrafi odpowiednio wykorzystywać materiały źródłowe w procesie tworzenia tekstu akademickiego: streszczać, cytować, parafrazować oraz sporządzać bibliografię zgodnie z przyjętym stylem cytowania;	K_U22, K_U23
EU07	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia ICT w pracy i edycji tekstu;	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU09	jest gotów krytycznie ocenić pracę własną i dostrzec potrzebę samodoskonalenia oraz wykazać postawę otwartości na opinie i sugestie innych, rzetelności i sumienności w podejściu do wyznaczonych zadań oraz współdziałać efektywnie w grupie.	K_K01, K_K05
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1) Czytanie, pisanie i edycja tekstów akademickich 2) Analiza tekstów naukowo-badawczych pod kątem rozumienia ich komponentów 3) Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne i stylistyczne 4) Struktura tekstów akademickich, tj. esejów, raportów, artykułów 5) Przedstawienie wyników własnych badań 6) Sporządzanie bibliografii		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. metoda podająca/objaśniająca i/lub komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia		
2. metoda aktywizująca - analiza i omówienie konwencji pisania wybranych typów tekstów		
3. metoda praktyczna - ćwiczenia językowe (styl, rejestr, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne)		
4. metoda praktyczna - pisanie tekstów akademickich w domu		
5. ćwiczenia typu <i>peer correction</i>		
6. nowoczesne narzędzia TIK w pracy nad tekstem i jego edycją		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć		
2. Aktywność na zajęciach i udział w pracy w grupie, w podgrupach/parach		
3. Prace śródsesemestralne (objętość – zależnie od typu tekstu, tj. esej, raport). Prace pisane w domu i na zajęciach		
4. Kolokwium na zajęciach – zadania z rozumienia tekstu akademickiego, wykonanie ćwiczeń do tekstu z użyciem odpowiednich konwencji akademickich – odnośniki, streszczenie, cytaty, parafraza		
5. Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		
Przygotowanie materiałów na zajęcia		30
Przygotowanie prac pisemnych w domu		30
Przygotowanie do kolokwium		20
suma		120

liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. May, P. (2015). <i>Compact advanced – student's book</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
2. Oshima, A. i Hogue, A. (1998). <i>Writing academic English</i> . Harlow: Longman.	
3. Zemach, D. E. i Rumisek, L. A. (2005). <i>Academic writing from paragraph to essay</i> . Oxford: Macmillan.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jordan, R.R. (2001). <i>Academic writing course. Study skills in English</i> . Longman: Harlow.	
2. McCarthy, M. i O'Dell, F. (2008). <i>Academic vocabulary in use</i> . Cambridge: CUP.	
3. Artykuły naukowe dobrane do danego zagadnienia	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: - uzyskanie pozytywnych wyników z kolokwium - pozytywna ocena z prac pisemnych - pozytywna ocena z edycji tekstu - bieżąca aktywność na zajęciach Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: kolokwium – analiza tekstu akademickiego, wykonanie zadań do tekstu (2) Umiejętności: prace pisemne, stosowane poprawnych zasad gramatycznych, interpunkcyjnych, edytorskich; wykorzystanie narzędzi (3) Kompetencji społecznych: dyskusja, nastawienie na rozwój zawodowy Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu 50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	