

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/22						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Umiejętności matematyczne w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacji						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia B.3.						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 8- letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					15	
10.Język wykładowy: język polski						
11.Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Izabela Jaszcuk, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12.Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstaw edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III.						
2) Znajomość podstaw dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i w klasach I-III.						
13.Cele przedmiotu						
C1 Zaznajomienie studenta z podstawowymi strukturami matematyki szkolnej, treściami nauczania edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej.						
C2 Rozwijanie umiejętności matematycznych w pracy dydaktycznej.						
C3 Pobudzanie do pogłębiania własnej wiedzy w zakresie edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III						
14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Student zna i rozumie podstawowe struktury matematyki szkolnej: liczby i ich własności, zbiory liczbowe, działania na liczbach, figury, relacje i zależności funkcyjne, reprezentacje graficzne;					B3.W1.	
EU02 Student zna i rozumie treści nauczania w zakresie edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej: liczby i liczenie, aspekty liczby, systemy pozycyjne i niepozycyjne, własności działań na liczbach, zagadnienia miarowe w geometrii, klasyfikowanie figur geometrycznych, symetrię, manipulacje w trzech wymiarach i tworzenie modeli brył, wczesna algebraizację, zagadnienia zegarowe i kalendarzowe;					B.3.W2.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 Sprawnie posługuje się podstawowymi obiektami matematycznymi;					B.3.U1.	
EU04 Prowadzi proste rozumowania matematyczne i ocenia ich					B.3.U2.	

poprawność;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student jest gotów do pogłębienia swojego rozumienia znaczenia i piękna matematyki.	B.3.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
ZP 1 Koncepcje rozwoju umiejętności matematycznych. ZP 2 Determinanty rozwoju umiejętności matematycznych. ZP 3 Zasady i strategie dziecięcego przeliczania. ZP 4 Podstawowe rozumowania matematyczne. ZP 5 Zasady, metody i formy pracy z dziećmi kształtujące umiejętności matematyczne. ZP 6 Rozwijanie umiejętności rozumienia i orientacji w przestrzeni. ZP 7 Kształtowanie świadomości schematu ciała. ZP 8 Rytm. Ćwiczenia rytmiczne sprzyjające dostrzeganiu regularności. ZP 9 Kształtowanie umiejętności liczenia. ZP 10 Ćwiczenia i zabawy rozwijające umiejętności dodawania i odejmowania. ZP 11 Mierzenie długości. ZP 12 Mierzenie płynów. ZP 13 Waga, zagadnienia kalendarzowe i zegarowe. ZP 14 Intuicje geometryczne. ZP 15 Układanie i rozwiązywanie zadań arytmetycznych.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pogadanka	
2. Ćwiczenia praktyczne	
3. Prezentacje multimedialne	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie –ocenianie ciągle	
P1. Kolokwium pisemne w formie testu z treści teoretycznych	
P2. Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć praktycznych kształtujących umiejętności matematyczne w przedszkolu i na I etapie edukacji	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	25
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do kolokwium	15
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Gruszczyk – Kolczyńska, E. (2009). <i>Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji</i> . Warszawa: WSiP.	
2) Nowik, J. (2008). <i>Edukacja matematyczna w kształceniu zintegrowanym : skrypt dla studentów kierunku : kształcenie wczesnoszkolne i wychowanie przedszkolne</i> . Racibórz: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu.	
3) Szurek, M. (2005). <i>O nauczaniu matematyki. Wykłady dla nauczycieli i studentów, tom 2</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Badura – Strzelczyk, G. (2008). <i>Pomóż mi policzyć to samemu. Matematyka w ujęciu Marii Montessori od lat trzech do klasy trzeciej</i> . Opole: Wydawnictwo NOWIK Sp. J.	
2) Dąbek, K. (2015). <i>Matematyka dla dzieci. Pomoc dla nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej</i> . Opole: Wydawnictwo NOWIK Sp. J.	
3) Bilewicz – Kuźnia, B. (2018). <i>Rozwijanie umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym</i> . Lublin: Wydawnictwo UMCS.	

20. Formy oceny – szczegóły

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień oraz przygotowanie i przeprowadzenie przez Studenta zajęć z zakresu edukacji matematycznej w przedszkolu i na I etapie edukacji.

Procentowy udział oceny z kolokwium i przeprowadzonych zajęć wynosi:

40% - kolokwium pisemne,

60% - zajęcia kształtujące umiejętności matematyczne w przedszkolu i na I etapie edukacji.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć (samodzielnie opracowany scenariusz zajęć; zgodność celów zajęć z przyjętym tematem; odpowiedni dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych; zaangażowanie studenta: umiejętność współpracy, kierowanie przebiegiem zajęć, animowanie aktywności uczestników, wyjaśnianie niezrozumiałych treści, komunikatywność, samodzielność).

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć:
Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej, zgodnie z planem zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina);
Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce):
5. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje