

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Edukacja polonistyczna						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) B.1.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr 4 – letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Waszczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Wiedza z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami edukacji polonistycznej;						
C2 Przygotowanie studentów do skutecznego kształtowania umiejętności poprawnego czytania i pisanie u dzieci w toku ich edukacji w przedszkolu oraz w klasach I-III;						
C3 Kształtowanie umiejętności wyróżniania wśród różnych zjawisk językowych kategorii prymarnych i sekundarnych.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Etapy nabywania umiejętności czytania i pisanie w języku polskim;					B.1.W3.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Wyróżniać wśród różnych zjawisk językowych kategorie prymarne i sekundarne odpowiednie dla dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym;					B.1.U3.	

EU03 Wypowiadać się w mowie i w piśmie w sposób klarowny, spójny i precyzyjny, konstruując rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi na określone tematy;	B.1.U4.
EU04 Zaplanować działania na rzecz rozwoju swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej realizacji edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.	B.1.U5.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Posiadanie autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami merytorycznymi do wspierania dzieci lub uczniów w zakresie rozwoju języka polskiego.	B.1.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Zapoznanie z podstawą programową edukacji wczesnoszkolnej; rozkład materiału nauczania w aspekcie edukacji polonistycznej; 2) Podstawa programowa: programy, podręczniki, rozkłady materiału; 3) Przygotowanie się do zajęć zintegrowanych – budowa konspektu, cele kształcenia, operacjonalizacja celów; 4) Nauczanie zintegrowane jako podstawowy paradygmat systemu edukacji - nauczanie zintegrowane w klasach młodszych; 5) Cele edukacji polonistycznej a funkcje języka; 6) Rola edukacji polonistycznej w integrowaniu treści i metod kształcenia oraz budowaniu scalonego obrazu świata w umyśle ucznia; 7) Psychofizjologiczne podstawy procesu pisania oraz czytania; 8) Wpływ edukacji polonistycznej na rozwój intelektualny, emocjonalny, wrażliwość etyczną i estetyczną dziecka w wieku wczesnoszkolnym.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Początkowa nauka czytania: ćwiczenia kształtujące słuch fonematyczny; 2) Ćwiczenia analizy słuchowo – wzrokowej wyrazów; rodzaje metod stosowanych w początkowej nauce czytania; 3) Zjawiska językowe - kategorie prymarne i sekundarne; 4) Metody wprowadzania litery drukowanej; 5) Przegląd elementarzy; 6) Etapy pracy podczas wprowadzania nowej litery; 7) Nauczanie ortografii - metody i środki dydaktyczne stosowane w nauczaniu ortografii; ćwiczenia ortograficzne – dyktando sprawdzające poziom umiejętności w zakresie poprawnej pisowni; 8) Rozwój językowy dziecka; właściwości słownika i składni dziecka w młodszy wieku szkolnym; rodzaje ćwiczeń słownikowo – frazeologicznych i syntaktycznych w klasach i-iii; 9) Elementy gramatyki opisowej w kl. I-iii; rodzaje błędów językowych; błędy frazeologiczne; analiza tekstów pod kątem ich poprawności i korekta błędów; 10) Tok metodycznego postępowania przy wprowadzaniu podstawowych form wypowiedzi; ćwiczenia redakcyjne wybranych form – opowiadanie, opis; praca nad swobodnym tekstem freinetą; 11) Podstawy kształcenia literackiego w klasach początkowych; praca z tekstem literackim w kl. I-iii; rodzaje ćwiczeń związanych z lekturą; drama w edukacji wczesnoszkolnej; techniki dramatyczne; przykładowe scenariusze zajęć z wykorzystaniem lektury. 12) Prezentacja przygotowanych przez studentów projektów zajęć polonistycznych – umiejętność planowania działań na rzecz rozwoju swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej realizacji edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach i–iii szkoły podstawowej.	

16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	wykład konwersatoryjny
2.	dyskusja dydaktyczna
3.	analiza tekstów
4.	prace w zespołach
5.	wyjaśnianie, objaśnianie
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. obecność oraz aktywność w trakcie realizacji zajęć;	
P1. projekt	
P2. pisemny egzamin z treści poruszanych na zajęciach.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie się do egzaminu	20
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1)	Czelakowska, D. (2009). <i>Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym</i> . Kraków: „Impuls”.
2)	Mnich, M. (2002). <i>Sprawność językowa dzieci w wieku wczesnoszkolnym</i> . Kraków: „Impuls”.
3)	Żytko, M. (2006). <i>Pisanie – żywy język dziecka</i> . Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.
Literatura uzupełniająca:	
1)	Klus-Stańska, D., Nowicka, M. (2005). <i>Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej</i> . Warszawa: Harmonia.
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**