

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021	
1	Nazwa przedmiotu
2	Wydział
3	Kierunek
4	Specjalność
5	Stopień
6	Wykładowca
7	Opis przedmiotu
8	Wymagania wstępne
9	Wymagania końcowe
10	Formy oceniania
11	Formy zajęć
12	Literatura
13	Opis efektów uczenia się
14	Opis efektów uczenia się
15	Opis efektów uczenia się
16	Opis efektów uczenia się
17	Opis efektów uczenia się
18	Opis efektów uczenia się
19	Opis efektów uczenia się
20	Opis efektów uczenia się
21	Opis efektów uczenia się
22	Opis efektów uczenia się
23	Opis efektów uczenia się
24	Opis efektów uczenia się
25	Opis efektów uczenia się
26	Opis efektów uczenia się
27	Opis efektów uczenia się
28	Opis efektów uczenia się
29	Opis efektów uczenia się
30	Opis efektów uczenia się
31	Opis efektów uczenia się
32	Opis efektów uczenia się
33	Opis efektów uczenia się
34	Opis efektów uczenia się
35	Opis efektów uczenia się
36	Opis efektów uczenia się
37	Opis efektów uczenia się
38	Opis efektów uczenia się
39	Opis efektów uczenia się
40	Opis efektów uczenia się
41	Opis efektów uczenia się
42	Opis efektów uczenia się
43	Opis efektów uczenia się
44	Opis efektów uczenia się
45	Opis efektów uczenia się
46	Opis efektów uczenia się
47	Opis efektów uczenia się
48	Opis efektów uczenia się
49	Opis efektów uczenia się
50	Opis efektów uczenia się
51	Opis efektów uczenia się
52	Opis efektów uczenia się
53	Opis efektów uczenia się
54	Opis efektów uczenia się
55	Opis efektów uczenia się
56	Opis efektów uczenia się
57	Opis efektów uczenia się
58	Opis efektów uczenia się
59	Opis efektów uczenia się
60	Opis efektów uczenia się
61	Opis efektów uczenia się
62	Opis efektów uczenia się
63	Opis efektów uczenia się
64	Opis efektów uczenia się
65	Opis efektów uczenia się
66	Opis efektów uczenia się
67	Opis efektów uczenia się
68	Opis efektów uczenia się
69	Opis efektów uczenia się
70	Opis efektów uczenia się
71	Opis efektów uczenia się
72	Opis efektów uczenia się
73	Opis efektów uczenia się
74	Opis efektów uczenia się
75	Opis efektów uczenia się
76	Opis efektów uczenia się
77	Opis efektów uczenia się
78	Opis efektów uczenia się
79	Opis efektów uczenia się
80	Opis efektów uczenia się
81	Opis efektów uczenia się
82	Opis efektów uczenia się
83	Opis efektów uczenia się
84	Opis efektów uczenia się
85	Opis efektów uczenia się
86	Opis efektów uczenia się
87	Opis efektów uczenia się
88	Opis efektów uczenia się
89	Opis efektów uczenia się
90	Opis efektów uczenia się
91	Opis efektów uczenia się
92	Opis efektów uczenia się
93	Opis efektów uczenia się
94	Opis efektów uczenia się
95	Opis efektów uczenia się
96	Opis efektów uczenia się
97	Opis efektów uczenia się
98	Opis efektów uczenia się
99	Opis efektów uczenia się
100	Opis efektów uczenia się

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

- | |
|---|
| <p>1. Nazwa przedmiotu kształcenia
 Dzieci i młodzież w rodzinach dysfunkcyjnych</p> |
|---|

2. Nazwa jednostki Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

- Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia Treści kształcenia specjalnościowego, specjalność: Pedagogika Resocjalizacyjna z Profilaktyką Społeczną
--

- Treści kształcenia specjalnościowego, specjalność: Pedagogika Resocjalizacyjna z Profilaktyką Społeczną

4. Typ przedmiotu	
Obowiązkowy	

- | | |
|-------------|--|
| Obowiązkowy | |
|-------------|--|

5. Poziom studiów
Studia pierwszego stopnia

- | |
|---------------------------|
| Studia pierwszego stopnia |
|---------------------------|

6. Liczba punktów ECTS	2
------------------------	---

- 2

7. Poziom przedmiotu
Podstawowy

- | | |
|------------|--|
| Podstawowy | |
|------------|--|

8. Rok studiów, semestr
III rok, semestr 5-zimowy

- III rok, semestr 5-zimowy

9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.

- | Wyk. | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp. | Pr. |
|------|-----|----|------|------|-----|-----|
|------|-----|----|------|------|-----|-----|

15	15
----	----

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) Marzena Ruszkowska, dr

- | |
|---|
| <p>11. Wykładowca (wykładowcy)
 Marzena Ruszkowska, dr</p> |
|---|

- Marzena Ruszkowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

12. Wymagania wstępne

- | |
|---|
| Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki rodziny |
|---|

13. Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z terminologią dotyczącą problematyki dzieci i młodzieży w rodzinach dysfunkcyjnych;

C2 Przekazanie studentom wiedzy na temat działań wspierających oferowanym dzieciom, młodzieży i rodzinie w środowisku lokalnym;

C3 Nabycie umiejętności analizy podejmowanych działań opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych w stosunku do rodzin dysfunkcyjnych.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

- | | |
|--|----------------|
| | odniesienie do |
|--|----------------|

Student, który zaliczył przedmiot:	kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	----------------------------------

	WIEDZA	
--	---------------	--

EU01 Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą problematyki dzieci i	K_W07
--	-------

młodzieży w rodzinach dysfunkcyjnych;	
UMIEJĘTNOŚCI	

EU03 Potrafi diagnozować problemy w zakresie podejmowanych działań opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych w rodzinie dysfunkcyjnej;	K_U05
---	-------

EU03 Potrafi diagnozować problemy w zakresie podejmowanych	K_U05
--	-------

działań opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych,
edukacyjnych w rodzinie dysfunkcyjnej;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Rodzina funkcjonalna a dysfunkcyjna- wyjaśnienie podstawowych pojęć. 2. Potrzeby dziecka - przyczyny i skutki ich niezaspokojenia. 3. Rodzaje zaburzeń życia rodzinnego i ich wpływ na funkcjonowanie dzieci i młodzieży(funkcjonowanie rodzinne, szkolne, społeczne). 4. Wsparcie rodziny dysfunkcyjnej(asystent rodziny, rodzina wspierająca, praca socjalna).	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Zajęcia wprowadzające. Przydział zadań do wykonania. Przypomnienie zagadnień dotyczących funkcjonowania rodziny (definicje, typologia, funkcje). 2. Funkcjonowanie dzieci i młodzieży w wybranych rodzajach rodzin dysfunkcyjnych – diagnoza. 3. Formy wsparcia rodziny dysfunkcyjnej. 4. Dzieci i młodzież z rodzin dysfunkcyjnych w pieczy zastępczej. 5. Współpraca placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzinnych domów dziecka z rodziną dysfunkcyjną podczas pobytu dziecka w pieczy zastępczej. 6. Powrót dziecka z pieczy do środowiska rodzinnego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Metody problemowe - burza mózgów, analiza przypadku	
3. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Opracowanie diagnozy sytuacji opiekuńczo-wychowawczej dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej	
P1. Końcowe zaliczenie wykładu w formie pisemnej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Krajewska, B. (2010). <i>Instytucje wsparcia dziecka i rodziny : zagadnienia podstawowe</i> . Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls	
2) Krasiejko, I. (2019). <i>Rodzina z dziećmi: rodzina dysfunkcyjna: pedagogika, praca socjalna, terapia</i> . Warszawa: Difin	
3) Seweryńska, A. M. (2004). <i>Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej : przewodnik dla wychowawców i nauczycieli</i> . Warszawa: WSiP	
Literatura uzupełniająca:	
1) Gawęcka, M. (2004). <i>Poczucie osamotnienia dziecka w rodzinie własnej</i> . Toruń : Mado	

2) Kołaczkowski, B., Ratajczak, M. (2013). <i>Pomoc społeczna: wybrane instytucje pomocy dziecku i rodzinie</i> . Warszawa: Wolters Kluwer
3) Walc, W. (red.). (2016). <i>Wsparcie rodziny we współczesnej Polsce: wybrane aspekty</i> . Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego
20. Formy oceny – szczegóły
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa zaliczenia w formie ustnej. W ramach ćwiczeń student nabędzie umiejętność analizy i oceny sytuacji opiekuńczo-wychowawczej w rodzinie dysfunkcyjnej. Ocena uzależniona jest od stopnia opanowania tej umiejętności. Ocenie w przygotowanej diagnozie sytuacji opiekuńczo-wychowawczej podlegają: kompletność opracowanych elementów diagnozy, wyczerpujące potraktowanie tematu, umiejętność wyciągania własnych wniosków i analiza zaobserwowanych problemów.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Prezentacje do zajęć u prowadzącego przedmiot
2. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**