

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Diagnostyka resocjalizacyjna							
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki							
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -							
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy							
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy							
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr 5 - zimowy							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
15	15						
10. Język wykładowy: Polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Waszczuk, dr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) Elementarna wiedza z zakresu badań pedagogicznych;							
2) Podstawowa wiedza dotycząca metod, form oddziaływania resocjalizującego.							
13. Cele przedmiotu							
C1. Pogłębienie wiedzy na temat pojęcia diagnozy resocjalizacyjnej szczególnie w aspekcie praktycznym;							
C2. Zapoznanie studentów z metodami, technikami diagnostycznymi;							
C3. Dokonanie charakterystyki podstawowych obszarów diagnostycznych.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 Posiada zaawansowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie;						K_W12	
UMIEJĘTNOŚCI							
EU02 Potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej;						K_U05	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE							

EU03 Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Usytuowanie diagnozy resocjalizacyjnej w strukturze diagnostyki pedagogicznej; 2) Schemat, przebieg diagnozy resocjalizacyjnej; 3) Kryteria określania zjawiska niedostosowania społecznego – indywidualne oraz środowiskowe; 4) Wrażliwość diagnostyczna/wyczulenie diagnostyczne niezbędne w dostrzeganiu niepokojących faktów w otoczeniu jednostki; 5) Uwarunkowania przebiegu procesu diagnostycznego; 6) Geneza diagnozy resocjalizacyjnej; 7) Przedmiot diagnozy resocjalizacyjnej; 8) Błędy diagnostyczne; 9) Modele diagnozy; 10) Źródła poznania diagnostycznego; etyczne aspekty diagnozy; 11) Profilaktyka a diagnoza; 12) Znaczenie odpowiedzialności a także zachowań etycznych w kontekście działań profilaktycznych i diagnostycznych.	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1) Metody, techniki i narzędzia diagnostyczne – podstawy teoretyczne i problemy praktyczne; 2) Kwestionariusz Umiejętności Prospołecznych; 3) Model diagnozy niedostosowania społecznego i asocjalności J.M. Stanika; 4) Kwestionariusz Wywiadu Środowiskowego i Skale Oceny Funkcjonowania Społecznego K. Ostrowskiej; 5) Skala Nieprzystosowania Społecznego L. Pytki; 6) Arkusz diagnostyczny Denisa H. Stotta w adaptacji J. Konopnickiego – przykład narzędzia diagnostycznego; 7) Kwestionariusze T. Achenbacha narzędziem diagnozy stopnia oraz typu zaburzeń w zachowaniu; 8) Skala Wykolejenia w tłumaczeniu M. Radochońskiego; 9) Indeks Reaktywności Interpersonalnej; 10) Test Projekcyjny <i>Postacie na drzewie</i> ; 11) Test Kolorowych Kwadratów A. Weyssenhoff; 12) Próba samodzielnego postawienia diagnozy.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Analiza tekstów	
3. Projekty	
4. Burza mózgów	
5. Praca w grupach	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Pisemne zaliczenie na ocenę z treści poruszanych na zajęciach;	
F1. Obecność oraz aktywność na zajęciach.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń	5
Przygotowanie się do zaliczenia wykładów	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

DLA PRZEDMIOTU
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Jarosz, E., Wysocka, E. (2006). <i>Diagnoza psychopedagogiczna-podstawowe problemy i rozwiązania</i> . Warszawa: Wyd. Akademickie Żak.
2) Skałbana, B.(2011). <i>Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne</i> . Kraków: Impuls.
3) Urban, B., Stanik J., M. (red.) (2007). <i>Resocjalizacja, Tom I</i> . Warszawa: PWN.
4) Wojnarska, A. (red) (2011). <i>Diagnostyka resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia</i> . Lublin: Wydawnictwo UMCS.
5) Wysocka, E. (2008). <i>Diagnoza w resocjalizacji</i> . Warszawa: PWN.
Literatura uzupełniająca - czasopisma:
1) <i>Remedium (analiza wybranych artykułów zawartych w czasopiśmie z roku 2020)</i>
2) <i>Resocjalizacja Polska (analiza wybranych artykułów zawartych w czasopiśmie z roku 2020)</i>
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**