

KARTA PRZEDMIOTUNA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Wprowadzenie do logopedii

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

A.1.

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

3

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr 3 – zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15					30	

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Beata Wołoszuk, dr; Urszula Szalast-Bytys, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Opanowany materiał z biomedycznych podstaw rozwoju

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią dotyczącą logopedii;

C2 Wprowadzenie wiedzy na temat zakłóceń i zaburzeń mowy;

C3 Opanowanie przez studenta podstawowych umiejętności oceny przebiegu rozwoju mowy, wykrycie nieprawidłowości, dobranie działań stymulujących oraz podstawowych ćwiczeń korygujących.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się

WIEDZA

EU01 Ma elementarną wiedzę dotyczącą logopedii i definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikacji werbalnej i pozawerbalnej;

K_W08

K_W23

EU02 Ma podstawową wiedzę dotyczącą profilaktyki, diagnozy i terapii logopedycznej;

K_W23

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań logopedycznych;

K_U05

K_U28

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Właściwie (zgodnie z zasadami etyki zawodowej) wykorzystuje pomoce i programy terapeutyczne w pracy logopedycznej.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Przedmiot, zakres zainteresowań i miejsce logopedii wśród innych nauk. 2. Rozwój mowy dziecka. 3. Przyczyny wad mowy. 4. Klasyfikacja zaburzeń mowy. 5. Dyslalia. 6. Jąkanie. 7. Usprawnienie procesu komunikacji słownej u osób z niepełnosprawnością intelektualną. 8. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu. 9. Komunikacja alternatywna. 10. Profilaktyka logopedyczna.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Anatomiczno – fizjologiczne podstawy mowy. 2. Konsekwencje nieprawidłowej komunikacji dla psychospołecznego funkcjonowania człowieka. 3. Podstawowe zasady terapii logopedycznej. 4. Okresy kształtowania się mowy dziecka. 5. Profilaktyka logopedyczna. 6. Diagnoza logopedyczna zaburzeń komunikacji. 7. Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów artykulacyjnych, ćw. oddechowe i fonacyjne. 8. Narzędzia, środki i pomoce logopedyczne. 9. Etapy pacy korekcyjnej. 10. Terapia dyslalii. 11. Terapia jąkania. 12. Wczesna interwencja terapeutyczna i wspomaganie rozwoju małego dziecka. 13. Programowanie terapii logopedycznej.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacje multimedialne	
3. Dyskusja	
4. Praca w grupach	
5. Ćwiczenia praktyczne poprzedzone przygotowaniem pomocy dydaktycznych	
6. Warsztaty tematyczne	
7. Metody kształcenia na odległość. Platforma Microsoft Teams. Office 360	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Przygotowanie projektu	
P1. Kolokwium pisemne	
P2. Kolokwium ustne	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	55
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	

Literatura podstawowa:
1) Gunia, G., Lechta, V., (2011). <i>Wprowadzenie do logopedii</i> . Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls.
2) Minczakiewicz, E. M. (1997). <i>Mowa – rozwój – zaburzenia – terapia</i> . Kraków: WNAP.
3) Sołtys-Chmielowicz, A. (2008). <i>Zaburzenia artykulacji</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
4) Materiały edukacyjne ORE https://www.ore.edu.pl/
5) Narzędzia diagnostyczne IBE http://eduentuzjasci.pl/pracowniatestow.html
6) Materiały edukacyjne IBE https://www.ibe.edu.pl/pl/publikacje/materiały-edukacyjne
Literatura uzupełniająca:
1) Grabias, S., Kurkowski, M. (red.). (2014). <i>Logopedia. Teoria zaburzeń mowy</i> . Lublin: Wyd. UMCS.
2) Grabias, S., Panasiuk, J., Woźniak, T. (red.). (2015). <i>Logopedia. Standardy postępowania logopedycznego</i> . Lublin: Wyd. UMCS.
3) Demel, G. (2009). <i>Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola</i> . Warszawa: WSIP.
4) Gunia, G. (2006). <i>Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy: wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
5) Lichota, E. J. (2009). <i>Terapia wad wymowy</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
6) Skorek, E. M. (2008). <i>Reranie : profilaktyka, diagnoza, korekcja</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
7) Wołoskiuk, B. (2015). Rola rodziców w profilaktyce logopedycznej. <i>Rozprawy Społeczne</i> , 1/9, 5-11.
20. Formy oceny – szczegóły
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie ustne/pisemne i aktywność na zajęciach. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest zaliczenie ustne, aktywność na zajęciach, przygotowanie projektów. Ocena zaliczenia ustnego polega na odpowiedzi na 3 pytania, które oceniane będą od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wypowiedzi. Ocena projektu dotyczącego wykorzystania metod pracy z dzieckiem mającym wady mowy od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu, adekwatny dobór ćwiczeń logopedycznych, itp.).
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji..
2. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej i/lub z wykorzystaniem platformy e-learningowej MS Teams
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje