

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Technologia pracy umysłowej / A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I				9		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Anetta Roszkowska.mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie Studentów z klasycznymi i współczesnymi teoriami oraz czynnikami wpływającymi na efektywność pracy umysłowej, uczenia się i nauczania;

C2 Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia, uczenia się i zapamiętywania;

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	posiada pogłębioną wiedzę na temat uczenia się i nauczania oraz biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstach tych procesów;	K_W03 K_W17
------	---	----------------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	umie pracować nad własnym rozwojem wykorzystując twórcze sposoby uczenia się i zapamiętywania	K_U06
EU03	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność twórczego myślenia, uczenia się i zapamiętywania;	K_U27

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu, osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem.	K_K01
------	--	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

- 1) Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Podstawowe pojęcia i czynności charakterystyczne dla pracy umysłowej.
- 2) Rola i znaczenie procesów poznawczych niezbędnych w twórczej pracy umysłowej.
- 3) Style uczenia się.
- 4) Higiena pracy umysłowej.
- 5) Rola mózgu w procesie uczenia się i zapamiętywania.
- 6) Metody zapamiętywania wiedzy.
- 7) Nowoczesne metody uczenia się i zapamiętywania: mapy pamięci, technika szybkiego czytania, mnemotechniki, „Gimnastyka Mózgu®” P. Dennisona.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda asymilacji wiedzy: pogadanka, dyskusja
2. Metody aktywizujące
3. Metoda zajęć praktycznych
4. Objaśnienia i prezentacja multimedialne

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach
2. Przeprowadzenie zajęć praktycznych z wykorzystaniem wybranej metody kształtującej umiejętności twórczego myślenia, uczenia się i zapamiętywania wiedzy
3. Kolokwium z treści teoretycznych

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	11
2. Nakład pracy studenta	14
suma	25
liczba punktów ECTS	1

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Fisher, R. (1999). *Uczymy jak myśleć*. Warszawa: Wydawnictwo Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
2. Fisher, R. (1999). *Uczymy się jak uczyć*. Warszawa: Wydawnictwo Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
3. Fry, R. (2018). *Jak się uczyć*. Poznań: Dom Wydawniczy Rebis
4. Raifensneider, D.(2005). *Techniki trenowania umysłu.400 ćwiczeń*. Warszawa: Wydawnictwo Muza

Literatura uzupełniająca:

1. Anderson, J.(1998). *Uczenie się i pamięć. Integracja zagadnień*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
2. Dryden, G., Vos, J.(2000). *Rewolucja w uczeniu*. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka
3. Hamer, H. (1999). *Nowoczesne uczenie się albo ściągga z metodyki pracy umysłowej*. Warszawa: Veda

16. Formy oceny – szczegóły

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i przeprowadzenie zajęć praktycznych prezentujących wybraną przez studenta metodę kształtującą umiejętności twórczego myślenia, uczenia się i zapamiętywania oraz pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć praktycznych od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem