

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych

Pedagogika szkolna/B.2.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	18	9				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Stanisława Nazaruk, dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość pedagogiki ogólnej.

2. Znajomość psychologii ogólnej.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą o elementach systemu edukacji, ich powiązaniach prawnych, organizacyjnych, instytucjonalnych uwarunkowaniach oraz praktycznych rozwiązaniach na każdym elemencie tego systemu.

C2 Ukształtowanie umiejętności na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej w celu rozpoznania, opisanie, interpretowania motywów oraz sposobów zachowań wychowanków oraz osób uczących się.

C3 Przygotowanie studentów do wyboru metod i form działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna struktury systemu edukacji, powiązań prawnych, organizacyjnych, instytucjonalnych i uwarunkowań oraz praktycznych rozwiązań w każdym elemencie tego systemu.	K_W14
EU02	Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji oraz dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	K_W15, K_W20

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, potrafi rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań	K_U05
------	--	-------

	wychowanków oraz osób uczących się.	
EU04	Potrafi wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej.	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	Ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką.	K_K04
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1) Wprowadzenie do przedmiotu, wyjaśnienie kluczowych pojęć z pedagogiki szkolnej. Geneza i rozwój pedagogiki szkolnej. 2) Antropologiczne podstawy pedagogiki szkolnej. 3) Główne obszary badań pedagogiki szkolnej. 4) Definiowanie systemu edukacji w Polsce, różne ujęcia i struktura. 5) System edukacji - powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania. 6) Zadania pedagogiki szkolnej w społeczeństwie wiedzy. Cele i zadania kluczowych podmiotów procesów edukacji. 7) Analiza głównych potrzeb i oczekiwań podmiotów procesów edukacji. 8) Diagnoza zachowań wychowanków w wybranych placówkach oświatowych. 9) Diagnoza zachowań uczniów, głównie w szkole podstawowej. Motywy zachowań. 10-11) Diagnoza wybranych obszarów działalności pedagogicznej. 12) Wybrane metody i formy działań pedagogicznych. 13) Dzieci szkolne i dzieci tzw. „luk”. 14) Pokolenie „T”, czyli transformacji. Zmiany wartości i ich transmisja. 15-16) Uzależnienia w szkole - zagrożenie dla zadań rozwojowych. Budowanie wybranych programów profilaktycznych. 17-18) Sytuacje konfliktowe w szkole, diagnoza, rozwiązywanie konfliktów. Kultura szkolna i jej zmiany.		
Forma zajęć - ćwiczenia		
1-2) Cele i założenia programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły. 3-4) Konstruowanie programu profilaktyczno-wychowawczego dla wybranej placówki oświatowej. 5) Prezentacja programów profilaktyczno-wychowawczych. 6) Opieka i wychowanie w polskim systemie szkolnym w perspektywie porównawczej. Akty prawa zewnętrznego. 7) Praca nauczyciela- wychowawcy w szkole podstawowej. Trudności wychowawcze: rodzaje, przyczyny, skutki. 8) Konstruowanie planu pracy wychowawcy. 9) Wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. Metody i techniki określania potencjału ucznia. Przygotowanie młodzieży do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład problemowy		
2. Dyskusja		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Analiza tekstów prawnych		
5. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Prezentacja multimedialna		
2. Kolokwium zaliczeniowe.		
14. Obciążenie pracą studenta		

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	31
2. Nakład pracy studenta	19
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Durka, G., Murawska, E. (2013). <i>Być nauczycielem-opiekunem-wychowawcą. Między teorią a praktyką</i> . Warszawa: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
2. Konarzewska, A. (2021). <i>Być (nie)zwykłym wychowawcą</i> . Warszawa: Wydawnictwo Warszawska Firma Wydawnicza.	
3. Nawój-Połoczańska, J. (2014). <i>Ku czemu doradzać?. O projektach biegu życia uczniów szkół ponadgimnazjalnych</i> . Toruń: Wydawca Mado.	
4. Raczyńska, K., Synakiewicz, A. (2013). <i>Szkoła wolna od dyskryminacji. Materiały dla wychowawców i pedagogów szkolnych ze scenariuszami lekcji</i> . Warszawa: Wydawnictwo Oficyna Prawa Polskiego.	
5. Szymaniak, J. (2013). <i>Pedagogika szkolna</i> . Koszalin: Wydawnictwo GWSH.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Materiały edukacyjne IBE https://www.ibe.edu.pl/pl/publikacje/materiały-edukacyjne .	
2. Zawada, A. (2013). <i>Aspiracje życiowe młodzieży w środowisku kulturowo zróżnicowanym</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Wykłady i ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%	
Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)	
5,0 bardzo dobry (5,0)	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć-na stronie internetowej uczelni.	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)- zgodnie z obowiązującym terminarzem.	