

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Historia bezpieczeństwa**2. Nazwa kierunku** Bezpieczeństwo Narodowe**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 4**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	30				

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** dr Paweł Borek**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość historii Polski i historii powszechnej XX wieku.
2. Znajomość podstawowych zagadnień, definicji i uwarunkowań z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z istotą wiedzy historycznej warunkującej bezpieczeństwo narodowe, regionalne i globalne.

C2 Zapoznanie studentów z procesami wpływającymi na sytuację wewnętrzną i międzynarodową Polski od jej powstania do czasów transformacji ustrojowej.

C3 Zapoznanie studentów z wpływem doświadczeń historycznych dla potrzeb kształtowania bezpieczeństwa narodowego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Student zna i rozumie konsekwencje obu wojen światowych oraz tzw. zimnej wojny, zwłaszcza dla Europy Środkowo-Wschodniej, i potrafi dokonać analizy stanu jej bezpieczeństwa w latach 1919-2014.	K_W 01, K_W 04, K_W 07
------	--	------------------------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Student potrafi określić i zdiagnozować zagrożenia bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego na przestrzeni wieków.	K_U01, K_U03 K_U05, K_U06, K_U10, K_U16, K_U18, K_U2,
EU03	Student potrafi wyjaśnić rolę sojuszków polityczno-wojskowych w procesie utrzymania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa.	K_U01, K_U03

		K_U05, K_U06, K_U10, K_U16, K_U18, K_U21
EU04	Student potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki potęgi Polski za Piastów i Jagiellonów oraz upadku I RP w XVIII w.	K_U01, K_U03 K_U05, K_U06, K_U10, K_U16, K_U18, K_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	Student dostrzega i potrafi wskazać związki historii ze współczesnością.	K_K03, K_K05, K_K06, K_K07
EU06	Student potrafi dokonać analizy wpływu wydarzeń historycznych na bezpieczeństwo współczesnego świata.	K_K03, K_K05, K_K06, K_K07
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
Wykłady: 1. Historia jako podstawowe źródło wiedzy i wyznacznik bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku 2. Bezpieczeństwo państwa polskiego w epoce Piastów i Jagiellonów 3. Regres i upadek Rzeczypospolitej w XVIII w. 4. Poszukiwania zbiorowego bezpieczeństwa w Europie w XIX w. 5. Działalność na rzecz bezpieczeństwa zbiorowego w Europie w latach 1918-1939 6. Geneza i przebieg II Wojny Światowej 7. Ukształtowanie ładu międzynarodowego po II wojnie światowej Ćwiczenia: 1. Rola powstań niepodległościowych w zachowaniu bezpieczeństwa narodowego Polaków 2. Udział Polaków w I wojnie światowej 3. Odzyskanie niepodległości przez Polskę i walka o jej granice w latach 1918-1920 4. Problem bezpieczeństwa Polski i Europy w latach 1919-1939 5. II Wojna Światowa – przyczyny, przebieg, skutki 6. Rola sojuszy polityczno-wojskowych i ich wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
3. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Prezentacja multimedialna		
2. Aktywność w trakcie dyskusji		
3. Jakość merytoryczna prezentacji przygotowanych na zajęcia		
4. Egzamin pisemny		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		57
2. Nakład pracy studenta		43
	suma	100
	liczba punktów ECTS	4
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Bezpieczeństwo Polski - historia i współczesność, red. Lech Antonowicz, Tadeusz Guz, Maria R. Pałubska, Lublin 2010		

2. Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, Bellona, Warszawa 2006 3. Czubiński A., Historia Polski XX wieku, Poznań 2003. 4. Dobrzycki W., Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945, Scholar, Warszawa 2007 5. Parzymies S., Stosunki międzynarodowe w Europie 1945-2004, Warszawa 2004. 6. J. Kukułka, Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945-2000, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2003 7. Kaczmarek J., NATO w systemie bezpieczeństwa świata, Wrocław 1998 8. Paczkowski A., Pół wieku dziejów Polski, Warszawa 2005. 9. Kieniewicz S., Historia Polski 1795-1918, Poznań 2002 10. Zięba R., Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, Warszawa 2008
Literatura uzupełniająca:
1. M. Howard, Wojna w dziejach Europy, Wrocław- -Warszawa – Kraków 1990 2. Polityka obronna Polski i jej Siły Zbrojne w latach 1981-1989, Wiesław Wróblewski, Andrzej Żebrowski (red.), Szczecin 2006 3. Sierpowski S., Polityka zagraniczna Polski międzywojennej, Warszawa 1999. 4. Bartoszewicz H., Polityka Związku Sowieckiego wobec państw Europy Środkowo-Wschodniej w latach 1944-1948, Warszawa 1999 5. Grzelak Cz., Stańczyk H., Kampania polska 1939 roku: początek II wojny światowej, Warszawa 2005 6. Kersten K., Narodziny systemu władzy. Polska 1943-1948, Poznań 1980 7. Landau Z., Tomaszewski J., Polska w Europie i świecie 1918-1939, Warszawa 2005 8. Wyszczelski L., Wojna polsko-rosyjska 1919-1920, Warszawa 2010
16. Formy oceny – szczegóły
Egzamin ma charakter pisemny z pytaniami otwartymi. Maksymalna ilość punktów za każde pytanie wynosi 3, łącznie można zdobyć 24 punkty. Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie obecności, jakości przygotowanych prezentacji multimedialnych, pracy nad przykładowymi przypadkami dotyczącymi tematu zajęć (praca indywidualna oraz w grupach) oraz aktywności studenta na zajęciach. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi oraz aktywnym uczestnictwem w zajęciach. UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ĆWICZEŃ JEST WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO ZALICZENIA WYKŁADU.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Wytyczne do ćwiczeń przekazywane są na poprzedzających wykładach/ćwiczeniach lub przesyłane są na skrzynki e-mailowe poszczególnych grup studenckich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Zajęcia odbywają się w sali wykładowej, i salach ćwiczeniowych
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) Konsultacje realizowane są wg. oddzielnego planu.