

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Formy pieczy zastępczej

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

Treści kształcenia specjalnościowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

Obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)

Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

9 Rok studiów, semestr

III rok semestr V-zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

wyk. ćw. lab. sem. proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne

30

-

2

-

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

dr Marzena Ruszkowska; e-mail: m.ruszkowska@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Student ma ogólne rozeznanie w terminologii związanej z pedagogiką opiekuńczo-wychowawczą

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią dotyczącą pieczy zastępczej;

C2 Nabycie umiejętności prowadzenia analiz i porównań pomiędzy pieczą rodzinną a instytucjonalną;

C3 Zapoznanie studentów z dokumentacją wykorzystywaną w pieczy zastępczej.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
----	---	---------------------------------

EK01	Ma elementarną wiedzę z zakresu form pieczy zastępczej;	C1
------	---	----

EK02	Potrafi dokonywać porównań i analiz systemu pieczy zastępczej instytucjonalnej i rodzinnej;	C2
------	---	----

EK03	Zna specjalistyczną dokumentację i potrafi ją analizować.	C3
------	---	----

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady

liczba
godzin S

liczba
godzin NS

odniesienie do efektów
kształcenia dla
przedmiotu

W1	Przypomnienie dotychczas omówionych zagadnień związanych z pieczą zastępczą w formie dyskusji.	2		EK01
----	--	---	--	------

W2	Omówienie regulacji prawnych związanych z podziałem pieczy rodzinnej i instytucjonalnej.	2		EK01
----	--	---	--	------

W3	Omówienie rodziny zastępczej jako jednej	6		EK01,EK03
----	--	---	--	-----------

	z form pieczy rodzinnej.		
W4	Rodzinny dom dziecka.	4	EK01,EK03
W5	Wioska Dziecięca.	2	EK01,EK03
W6	Rodzina adopcyjna.	4	EK01,EK03
W7	Placówki opiekuńczo-wychowawcze ich typy i rodzaje.	6	EK01,EK03
W8	Analiza porównawcza pieczy rodzinnej i instytucjonalnej, zalety i wady.	2	EK02
W9	Podsumowanie pracy i ocena aktywności studentów na zajęciach.	2	EK01,EK02,EK03
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

- | | |
|---|---|
| 1 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia |
| 2 | Praca w grupach |
| 3 | Prezentacja połączona z wyjaśnieniem |

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- | | |
|-----|--|
| F1. | Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach |
| P1. | Zaliczenie w formie pisemnej |

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	5	
Przygotowanie się zajęć	15	
Przygotowanie się do zaliczenia	25	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- | | |
|----|---|
| 1. | Ruszkowska, M. (2013). <i>Rodzina zastępcza jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze</i> . Warszawa: CRZL |
| 2. | Brągiel, J. , Badora, S. (red.). (2005). <i>Formy Opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej</i> . Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego |
| 3. | Kamińska, U. (2004). <i>Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania</i> . Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego |
| 4. | Kolankiewicz, M. (red.).(1998). <i>Zagrożone dzieciństwo : rodzinne i instytucjonalne formy</i> . Warszawa: WSiP |

Literatura uzupełniająca:

- | | |
|----|---|
| 1. | Krajewska, B. (2010). <i>Instytucje wsparcia dziecka i rodziny : zagadnienia podstawowe</i> . |
|----|---|

Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls	
2.	Drozdowski, i L., Weigl, B. (red.). (2011). <i>Rodzinne domy dziecka- opieka, wychowanie, terapia</i> . Warszawa: RPD
22 Kryteria oceny *	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa zaliczenia w formie ustnej.	
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2.	Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3.	Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W13, K_W16	C1	W1-7, W9	1,2,3	F1P1
EK02	K_U03, K_U15, K_K02	C2	W8-W9	1,2,3	F1P1
EK03	K_U03, K_U15	C3	W1-7, W9	1,2,3	F1P1

dr Marzena Ruszkowska