

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Współpraca z rodziną i środowiskiem

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)
specjalnościowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)

Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
średnio- zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

III rok, semestr VI - letni

10 Liczba godzin w semestrze

wyk. ćw. lab. sem. proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

Joanna Waszczuk, doktor, j.waszczuk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki ogólnej, pedagogiki rodziny, pedagogiki społecznej

15 Cele przedmiotu

C1 Dokonanie charakterystyki podstawowych obszarów współpracy rodziny i środowiska

C2 Zapoznanie studentów ze specyfiką, formami i różnymi uwarunkowaniami współpracy m.in. szkoły/ sądu z rodziną

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
----	---	---------------------------------

EK01	zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych; zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności;	C1
------	--	----

EK02	jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia; dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej;	C2
------	--	----

EK03	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.	C2
------	--	----

17 Treści programowe

forma zajęć – ćwiczenia

liczba
godzin S

liczba
godzin NS

odniesienie do efektów
kształcenia dla
przedmiotu

ĆW1	Formy współpracy podmiotów z otoczenia jednostki oraz jej środowiska	2	EK03
ĆW2	Rodzina, szkoła/nauczyciele jako sprzymierzeńcy na rzecz dobra dziecka (współodpowiedzialność; wzajemne prawa i obowiązki; szkoła jako miejsce dla uczniów, nauczycieli, rodziców)	2	EK01
ĆW3	Rola szkoły w tworzeniu idei wspólnotowości edukacyjnej (skuteczne komunikowanie się; formy komunikacji szkoła-dom i dom-szkoła)	2	EK03
ĆW4	Miejsce przedszkola/szkoły w działaniach na rzecz współpracy ze środowiskiem	2	EK03
ĆW5	Przedszkole/szkoła jako instytucja społeczna-miejsce wsparcia rodziców	2	EK03
ĆW6	Aktywności edukacyjne w rodzinie i środowisku lokalnym (kampanie społeczne; instytucje i organizacje wspierające rodziców; strony internetowe, blogi i fora dyskusyjne dla rodziców)	2	EK01
ĆW7	Edukacja domowa	3	EK01
ĆW8	Podstawy prawne współpracy nauczyciela ze środowiskiem		EK02
ĆW9	Przykłady dobrych praktyk w zakresie współpracy rodziny ze środowiskiem (sądem, policją)	3	EK02
ĆW10	Zasady współpracy podmiotów	3	EK02
ĆW11	Rola nauczyciela w zakresie współpracy ze środowiskiem	3	EK02
ĆW 12	Możliwości współpracy rodziny z instytucjami pomocowymi ze środowiska jednostki	3	EK02
ĆW 13	Specyfika funkcjonowania wybranych środowisk związanych z indywidualną sytuacją jednostki	3	EK02
Suma godzin 30			
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	Analiza materiałów źródłowych		
2.	Burza mózgów		
3.	Projekt		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Bieżąca ocena wypowiedzi, aktywności studentów		
P1.	Przygotowanie projektu współpracy rodziny z wybraną instytucją ze środowiska jednostki		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40		
Przygotowanie projektu	10		
SUMA	50		

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Lulek, B., Reczek-Zymróż, Ł. (2014). <i>Rodzina i szkoła w zmieniającej się przestrzeni edukacyjnej. Dylematy czasu przemian</i> . Rzeszów: Wydawnictwo Diecezji Rzeszowskiej.	
2. Lulek, B. (2008). <i>Współpraca szkoły, rodziny i środowiska</i> . Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.	
Literatura uzupełniająca:	
3. Mendel M. (2009). <i>Rodzice i nauczyciele jako sprzymierzeńcy</i> . Poznań.	
22 Kryteria oceny *	
Ocena projektu: skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (odniesienie do założonych efektów, celów, tematyki wiodącej prezentacji, wykorzystanej literatury, poprawnego naświetlenie problemu, adekwatnego doboru metod).	
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Miejsce odbywania zajęć: PSW w Białej Podlaskiej	
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć	
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji	

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06, K_W07	C1	ĆW2,6,7	1, 2, 3	F1, P1
EK02	K_U17, K_U20, K_U27	C2	ĆW1,3,4,5,8-13	2, 3	F1, P1
EK03	K_K07	C2	ĆW5	1, 2, 3	F1, P1