

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Instytucje opiekuńczo – wychowawcze

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

Nauki Specjalnościowe

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

3

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr 4 – letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						

30

10. Język wykładowy:

polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Piotr Zdunkiewicz, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Bez wymagań wstępnych

13. Cele przedmiotu

C1 Studenci poznają funkcjonujące obecnie w Polsce instytucje opiekuńczo-wychowawcze;

C2 Problemy placówek opiekuńczo – wychowawczych;

C3 Krytyczna ocena różnych form opieki nad dzieckiem i pobudzenie do refleksji nad nowymi możliwościami i kierunkami pracy z dzieckiem i rodziną potrzebującą wsparcia.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności;	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych;	K_U23
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	K_K02

WIEDZA

EU01 Zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności;

K_W07

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych;

K_U23

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.

K_K02

15. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady	
1) Placówki opiekuńczo – wychowawcze. Rodzaje i główne cechy. 2) Placówki socjalizacyjne (np. dom dziecka). 3) Placówki interwencyjne (np. pogotowie opiekuńcze). 4) Placówki specjalistyczno-terapeutyczne. 5) Placówki typu rodzinnego (rodzinne domy dziecka). 6) Aktualne kierunki przemian w opiece na dzieckiem. 7) Tendencjami w dziedzinie opieki instytucjonalnej w Polsce.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Filmy tematyczne	
3. Prezentacje multimedialne	
4. Analiza tekstów	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
P1. Zaliczenie z wykładów w formie ustnej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zaliczenia	35
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Krajewska, B. (2009). <i>Instytucje wsparcia dziecka i rodziny : zagadnienia podstawowe</i> . Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls.	
2) Maciejko, W. (2009). <i>Instytucje pomocy społecznej</i> . Warszawa: Wydawnictwo LexisNexis.	
3) Borkowski, R., Wysocki D. (2001). <i>Placówki opiekuńczo-wychowawcze</i> . Płock: Wydawnictwo Novum.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Materiały dostarczone studentom na zajęcia przez prowadzącego.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie ustne oraz aktywność na zajęciach. Procentowy udział oceny z aktywności (A) i z zaliczenia ustnego (ZU) w ocenie końcowej: A – 20%, ZU – 80% Ocena zaliczenia ustnego polega na odpowiedzi na 3 pytania, które oceniane będą od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wypowiedzi.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje