

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Pedagogika resocjalizacyjna

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

Nauki specjalnościowe

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr 4 - letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Joanna Waszczuk, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej;
2. Student posiada ogólną wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej;
3. Student posiada elementarną wiedzę z zakresu socjologii dewiacji.

13. Cele przedmiotu

- C1. Zaprezentowanie względności kryteriów przystosowania i nieprzystosowania społecznego jednostki (rozumienie normy i patologii w zachowaniu ludzkim); odniesienie do współczesności;
- C2. Analiza, charakterystyka funkcjonowania jednostki nieprzystosowanej społecznie;
- C3. Poprzez przybliżenie pojęć określających funkcjonowanie jednostki odbiegających od ogólnie przyjętych norm społecznych, przygotowanie studentów do prowadzenia działalności resocjalizacyjnej.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 Zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;

K_W01

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)

K_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie.

K_K06

15. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1. Polska myśl resocjalizacyjna – wczoraj i dziś; 2. Przedmiot pedagogiki resocjalizacyjnej; 3. Pojęcie normy i patologii w zachowaniu ludzkim; 4. Cele resocjalizacji; struktura procesu resocjalizacji; 5. Analiza funkcjonowania jednostki nieprzystosowanej społecznie; 6. Konsekwencje działań wychowawczych skierowane do osób wykolejonych przestępczo – fakty wychowawcze; 7. „Sytuacje trudne w życiu jednostki”; 8. Charakterystyka procesu resocjalizacji; 9. Rozwój praktyki resocjalizacyjnej; wychowanie resocjalizujące; 10. Teatr życia codziennego „Goffmana” jako przykład teorii stanowiącej podstawę działalności resocjalizacyjnej; koncepcja resilience (oporu – plastyczności) przykładem teorii stanowiącej podstawę działalności resocjalizacyjnej; 11. Praktyka resocjalizacyjna XXI wieku. Sens czy bezsens?	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny, dyskusja 2. Prezentacje multimedialne połączone z wyjaśnieniem	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie uczestnictwa w zajęciach	
P1. Egzamin pisemny z treści realizowanych na wykładach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do egzaminu	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Ambrozik, W. (2016). <i>Pedagogika resocjalizacyjna: w stronę uspołecznienia systemu oddziaływań</i>. Kraków: Impuls. 2. Karłyk-Ćwik, A., Rybczyńskiej-Abdel, D. (red.) (2016). <i>Resocjalizacja - czarno na białym: konteksty niedostosowania społecznego i ich praktyczne odniesienia</i>. Toruń: Akapit. 3. Kowalczyk, M., H., Fopka-Kowalczyk, M., Rubacha, K. (2017). <i>Uwarunkowania i wielopłaszczyznowość badań nad resocjalizacją : podstawy teoretyczne i metodologiczne</i>. Toruń: Uniwersytet Mikołaja Kopernika. 4. Kowalczyk, M, H., Szykut, M. (red.) (2015). <i>Współczesne problemy resocjalizacji: w poszukiwaniu nowych rozwiązań</i>. Toruń: Akapit. 5. Skowroński, B. (2018). <i>Probacja: teoria i metodyka</i>. Warszawa: Difin. 6. Stępnia, P. (2017). <i>Resocjalizacja (nie)urojona : o zawłaszczaniu przestrzeni penitencjarnej</i>. Warszawa: Difin. 7. Urban, B., Stanik J., M. (red.) (2007). <i>Resocjalizacja, Tom I</i>. Warszawa: PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Pytka, L. (2008). <i>Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne</i>. Warszawa: APS. 2. <i>Resocjalizacja Polska – czasopismo</i>	
20. Formy oceny- szczegóły	
Egzamin z wykładów pisemny. Czas trwania 60 minut. 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0)	

- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 bardzo dobry (5,0)

Poprawa egzaminu w formie ustnej.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Miejsce odbywania zajęć: PSW w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz**

konsultacje