

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej					
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki					
3. Grupa treści kształcenia	Nauki specjalnościowe					
4. Typ przedmiotu	Obowiązkowy					
5. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia					
6. Liczba punktów ECTS	2					
7. Poziom przedmiotu	Podstawowy					
8. Rok studiów, semestr	II rok, semestr IV - letni					
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.
	15	-	-	-	-	15
10. Język wykładowy:	Polski					
11. Wykładowca (wykładowcy)	Marzena Ruszkowska, dr Anna Lendzion, dr					

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
1) Student ma ogólne rozeznanie w terminologii związanej z pedagogiką opiekuńczo-wychowawczą.	
13. Cele przedmiotu	
C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią wykorzystywaną w metodyce pracy opiekuńczo-wychowawczej;	
C2 Nabycie umiejętności prowadzenia zajęć w różnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych;	
C3 Zapoznanie studentów z dokumentacją wykorzystywaną w pracy opiekuńczo-wychowawczej.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością; posiada wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności profilaktyczno - pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności (opiekuńczo-wychowawczej, profilaktycznej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej);	K_W13, K_W16
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej); umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej; posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej;	K_U02, K_U14, K_U20

EU03 posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności;	K_U24
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 umie przewidzieć konsekwencje podejmowanych działań w odniesieniu do postawionych celów podmiotu, w którym odbywa praktykę.	K_K09
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Terminologia wykorzystywana w metodyce pracy opiekuńczo-wychowawczej. 2. Metody i formy pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych. 3. Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej (plany pracy, konspekty, scenariusze zajęć). 4. Rodzaje dokumentacji używanej w pracy opiekuńczo-wychowawczej (pedagog szkolny, świetlica szkolna, żłobek, placówki opiekuńczo-wychowawcze).	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Zajęcia organizacyjne – przydział zadań do wykonania. 2. Zajęcia świetlicowe – metody pracy, planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej (zajęcia dla dzieci 6-10 lat i dzieci starszych). 3. Pedagog szkolny – zadania, dokumentacja, rodzaje prowadzonych zajęć, współpraca z rodzicami, nauczycielami, policją, pomocą społeczną i innymi instytucjami. 4. Zajęcia w żłobku (metody pracy, planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej). 5. Planowanie pracy w placówce opiekuńczo-wychowawczej (organizacja czasu wolnego podopiecznych – grupa młodzieży). 6. Świetlice środowiskowe – metody pracy. 7. Podsumowanie pracy i ocena pracy studentów.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia 2. Praca w grupach 3. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem 4. Prowadzenie zajęć praktycznych	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach.	
F2. Ocena zajęć praktycznych (rocznego planu pracy opiekuńczo - wychowawczej w danej instytucji i trzech scenariuszy zajęć do przeprowadzenia w tej placówce).	
P1. Zaliczenie pisemne z treści realizowanych na wykładzie.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Przygotowywanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Gajewska, G. (2006). <i>Pedagogika opiekuńcza. Elementy metodyki</i> . Zielona Góra: Wydawnictwo Gaja.	
2) Gajewska, G. (2020). <i>Współczesne tendencje, problemy i wyzwania w opiece i wychowaniu. Teoria, metodyka i praktyka w opinii studentów</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
3) Górnicka, B. (2016). <i>Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej-wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki</i> . Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kamińska, U. (2004). <i>Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania</i> . Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.	
2) Gajewska, G. (2005). <i>Teoretyczno-metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy</i> .	

Zielona Góra: PEKW Gaja.
3) Biedroń, M., Prokosz, M. (red.). (2001). <i>Teoretyczne i praktyczne aspekty współczesnej pedagogiki opiekuńczej</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
20. Formy oceny – szczegóły
Przy zaliczeniu zajęć praktycznych ocenie podlega sposób opracowania rocznego planu pracy w placówce opiekuńczo - wychowawczej oraz trzech scenariuszy zajęć z podopiecznymi w danej instytucji. Student otrzymuje punkty w odniesieniu do następujących kryteriów: uwzględnienie zarysu teoretycznych podstaw realizowanej tematyki zajęć (maksymalnie 5 pkt.); staranność opisu celów, treści, metod, środków, form planowanych zajęć (maksymalnie 5 pkt.); stopień innowacyjności w doborze sposobów realizacji wybranych tematów (maksymalnie 5 pkt.); wskazanie literatury, z której autorka/autor zaczerpnęła/zaczerpnął inspiracje do planowanych działań (maksymalnie 5 pkt.). Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który uzyska 19 - 20 pkt. Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który uzyska 17 - 18 pkt. Ocenę dobrą otrzymuje student, który uzyska 15 - 16 pkt. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który uzyska 13 - 14 pkt. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który uzyska 10 - 12 pkt. Zaliczenie wykładu: W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa zaliczenia w formie ustnej.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Prezentacje do zajęć są dostępne u prowadzącego przedmiot
2. Miejsce odbywania zajęć: PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**