

# KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

## INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu kształcenia**

Dzieci i młodzież w rodzinach dysfunkcyjnych

**2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł**

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

**3. Grupa treści kształcenia**

Nauki specjalnościowe

**4. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

**5. Poziom studiów**

Studia pierwszego stopnia

**6. Liczba punktów ECTS**

3

**7. Poziom przedmiotu**

Podstawowy

**8. Rok studiów, semestr**

II rok, semestr 4-letni

**9. Liczba godzin w semestrze**

| Wyk. | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp. | Pr. |
|------|-----|----|------|------|-----|-----|
| 15   |     |    |      |      | 15  |     |

**10. Język wykładowy:** Polski

**11. Wykładowca (wykładowcy)**

Marzena Ruszkowska, dr  
Piotr Zdunkiewicz, dr

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**12. Wymagania wstępne**

1) Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki rodziny.

**13. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z terminologią dotyczącą problematyki dzieci i młodzieży w rodzinach dysfunkcyjnych;

C2 Przekazanie studentom wiedzy na temat działań wspierających oferowanych dzieciom, młodzieży i rodzinie w środowisku lokalnym;

C3 Nabycie umiejętności analizy podejmowanych działań opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych w stosunku do rodzin dysfunkcyjnych.

**14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

|                                    |                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|

### WIEDZA

|                                                                                                    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU01 Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą problematyki dzieci i młodzieży w rodzinach dysfunkcyjnych; | K_W07 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

### UMIEJĘTNOŚCI

|                                                                                                                                                       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU03 Potrafi diagnozować problemy w zakresie podejmowanych działań opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych w rodzinie dysfunkcyjnej; | K_U05 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

|                                                                             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU04 Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej. | K_K02 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|

**15. Treści programowe**

Forma zajęć - wykłady

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzina funkcjonalna a dysfunkcyjna- wyjaśnienie podstawowych pojęć.</li> <li>2. Potrzeby dziecka - przyczyny i skutki ich niezaspokojenia.</li> <li>3. Rodzaje zaburzeń życia rodzinnego i ich wpływ na funkcjonowanie dzieci i młodzieży(funkcjonowanie rodzinne, szkolne, społeczne).</li> <li>4. Wsparcie rodziny dysfunkcyjnej(asystent rodziny, rodzina wspierająca, praca socjalna).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| <b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia wprowadzające. Przydział zadań do wykonania. Przypomnienie zagadnień dotyczących funkcjonowania rodziny (definicje, typologia, funkcje).</li> <li>2. Funkcjonowanie dzieci i młodzieży w wybranych rodzajach rodzin dysfunkcyjnych – diagnoza.</li> <li>3. Formy wsparcia rodziny dysfunkcyjnej.</li> <li>4. Dzieci i młodzież z rodzin dysfunkcyjnych w pieczy zastępczej.</li> <li>5. Współpraca placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzinnych domów dziecka z rodziną dysfunkcyjną podczas pobytu dziecka w pieczy zastępczej.</li> <li>6. Powrót dziecka z pieczy do środowiska rodzinnego.</li> </ol> |                                                   |
| <b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia</li> <li>2. Metody problemowe - burza mózgów, analiza przypadku</li> <li>3. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| <b>17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| F2. Opracowanie diagnozy sytuacji opiekuńczo-wychowawczej dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| P1. Końcowe zaliczenie wykładu w formie pisemnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| <b>18. Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 55                                                |
| Opracowanie diagnozy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                |
| Przygotowanie się do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 75                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                 |
| <b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Krajewska, B. (2010). <i>Instytucje wsparcia dziecka i rodziny : zagadnienia podstawowe</i>. Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls.</li> <li>2) Krasiejko, I. (2019). <i>Rodzina z dziećmi: rodzina dysfunkcyjna: pedagogika, praca socjalna, terapia</i>. Warszawa: Difin.</li> <li>3) Seweryńska, A. M. (2004). <i>Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej : przewodnik dla wychowawców i nauczycieli</i>. Warszawa: WSiP.</li> </ol>                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gawęcka, M. (2004). <i>Poczucie osamotnienia dziecka w rodzinie własnej</i>. Toruń : Mado.</li> <li>2) Kołaczkowski, B., Ratajczak, M. (2013). <i>Pomoc społeczna: wybrane instytucje pomocy dziecku i rodzinie</i>. Warszawa: Wolters Kluwer.</li> <li>3) Walc, W. (red.). (2016). <i>Wsparcie rodziny we współczesnej Polsce: wybrane aspekty</i>. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| <b>20. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| <p>W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0</p> <p>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5</p> <p>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0</p> <p>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5</p> <p>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |

Poprawa zaliczenia w formie ustnej.

W ramach ćwiczeń student nabędzie umiejętność analizy i oceny sytuacji opiekuńczo-wychowawczej w rodzinie dysfunkcyjnej. Ocena uzależniona jest od stopnia opanowania tej umiejętności. Ocenie w przygotowanej diagnozie sytuacji opiekuńczo-wychowawczej podlegają: kompletność opracowanych elementów diagnozy, wyczerpujące potraktowanie tematu, umiejętność wyciągania własnych wniosków i analiza zaobserwowanych problemów.

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>21. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                            |
| 1. Prezentacje do zajęć u prowadzącego przedmiot                              |
| 2. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej |
| 3. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć                                |
| 4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji                 |

\* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**