

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Poradnictwo pedagogiczne						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia Nauki specjalnościowe						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr 4 - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15					15	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Joanna Waszczuk, dr; Mariusz Ryszkowski, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Ogólna wiedza z zakresu psychologii rozwoju człowieka;						
2) Wiedza oraz doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk.						
13. Cele przedmiotu						
C1. Doskonalenie umiejętności pedagogicznych studenta ze zwróceniem uwagi na doradztwo w obrębie wybranych problemów wychowawczych;						
C2. Poznanie wybranych aspektów poradnictwa w wymiarze pedagogicznym.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA						
EU01 Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacyjno-wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych;				K_W15		
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej);				K_U02		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Założenia teoretyczne poradnictwa pedagogicznego; 2) Przedmiot zainteresowań poradnictwa pedagogicznego; 3) Pojęcie i cele poradnictwa; 4) Podmiot oraz zakres działań poradniczych; 5) Etapy, zasady udzielania pomocy; 6) Rodzaje poradnictwa; 7) Warunki skutecznego pomagania; 8) Charakterystyka czynności poradniczych; 9) Funkcje i strategie poradnictwa; 10) Instytucje pomocowe w obszarze poradnictwa pedagogicznego; 11) Zasady etyczne w poradnictwie.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Metody, techniki i środki wykorzystywane w poradnictwie pedagogicznym: 1a. metoda indywidualnych przypadków; 1b. metoda obserwacji; 1c. metody prowadzenia rozmowy; 2) Poradnictwo jako metoda przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu; 3) Poradnictwo w wybranych instytucjach opiekuńczych i wychowawczych (szkoła; poradnia psychologiczno-pedagogiczna; organizacja pozarządowa; dom dziecka, świetlica socjoterapeutyczna, ośrodek pomocy społecznej); 4) Poradnictwo zawodowe w szkole jako element pracy wychowawczej; 5) Poradnictwo rehabilitacyjne; 6) Poradnictwo dydaktyczno-wychowawcze; 7) Poradnictwo on-line.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Analiza tekstów	
3. Praca w grupach i w parach	
4. Odgrywanie scenek sytuacyjnych	
5. Dyskusja dydaktyczna	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Opracowanie projektu poradniczego pedagogicznego	
P2. Kolokwium z treści poruszanych na wykładach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30

Przygotowanie się do kolokwium	5	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Opracowanie projektu	10	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1) Całusińska, M. (2012). <i>Trening umiejętności wychowawczych. Dla rodziców i specjalistów</i> . Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.		
2) Kołakowski, A., Pisula, A. (2016). <i>Sposób na trudne dziecko. Przyjazna terapia behawioralna</i> . Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.		
3) McWhirter, J. J., McWhirter, B. T., McWhirter, A. M., McWhirter, E., H. (2008). <i>Zagrożona młodzież. Ujęcie kompleksowe. Dla pracowników poradni, nauczycieli, psychologów i pracowników socjalnych</i> . Warszawa: PARPA.		
4) Skałbana, B. (2009). <i>Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień</i> . Kraków: Impuls.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze		
2. Wychowanie Na Co Dzień		
3. Edukacja i Dialog		
20. Formy oceny – szczegóły		
Przygotowanie projektu poradnictwa pedagogicznego i jego ocena: skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (odniesienie do założonych efektów, celów, tematyki wiodącej prezentacji, wykorzystanej literatury, poprawnego naświetlenia problemu, adekwatnego doboru metod). Zaliczenie z wykładów w formie pisemnej: - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)		
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie		
1. Miejsce odbywania zajęć: PSW w Białej Podlaskiej		
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć		
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji		

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**