

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Psychologia wychowania

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

Nauki podstawowe

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

3

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr 3- zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	-	-	-	-	15	-

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Anna Lendzion, dr

Katarzyna Piasecka, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Podstawowe wiadomości z psychologii ogólnej i psychologii rozwojowej;

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawami psychologii wychowania;

C2 Scharakteryzowanie różnych środowisk wychowawczych;

C3 Zapoznanie studentów ze sposobami oddziaływań wychowawczych;

C4 Dostarczenie wiedzy na temat trudności wychowawczych.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności;

K_W01, K_W07

EU02 zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów;

K_W10

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 na podstawie własnej obserwacji potrafi opisywać i analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki; posiada umiejętności w zakresie: rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka/ucznia, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania;	K_U01, K_U03
EU04 umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały; umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych;	K_U10; K_U22

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05 posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej; rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie.	K_K02; K_K06
---	--------------

15. Treści programowe**Forma zajęć - wykłady**

- 1) Przedmiot psychologii wychowania i jej miejsce wśród innych działów psychologii.
- 2) Proces wychowania – analiza jego struktury i dynamiki; dwupodmiotowość i niesymetryczność relacji wychowawczej, funkcja emancypacyjna i socjalizacyjna wychowania, wychowanie naturalne a instytucjonalne.
- 3) Składniki ukrytego programu wychowania, wychowanie jako czynnik rozwoju człowieka i droga do samowychowania; style komunikowania w procesie wychowawczym.
- 4) Samodzielność i uspołecznienie jako podstawowe cele wychowania.
- 5) Analiza psychologiczna procesu integralnego wychowania osoby w rodzinie.
- 6) Techniki wychowawcze w aspekcie wychowania społeczno - moralnego dzieci i młodzieży.
- 7) Autorytet osób znaczących w wychowaniu (wzory osobowe); cechy dojrzałej osobowości wychowawcy na podstawie kryteriów według G. Allporta i W. Menningera.
- 8) Błędy wychowawcze; wychowanie a manipulacja.
- 9) Samotność globalnego nastolatka jako szczególne wyzwanie dla współczesnej psychologii wychowawczej; preferowane style wychowania.
- 10) Sposoby oddziaływań wychowawczych; dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 11) Oddziaływania wychowawcze, a postawy i obraz siebie.
- 12) Podstawowe zagadnienia psychologii kształcenia: modele kształcenia; spór o kompetencje poznawcze w różnych dziedzinach wiedzy; rutyny nauczycielskie; cele sprawnościowe i wykonaniowe; bezradność intelektualna ucznia.
- 13) Ocenianie i egzaminowanie; przedmiot i funkcje ocen.

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

- 1) Znaczenie wychowania dla rozwoju osobowości.
- 2) System wzmocnień w wychowaniu.
- 3) Podmiotowość w wychowaniu.
- 4) Trudności wychowawcze - klasyfikacja, charakterystyka trudności wychowawczych w poszczególnych okresach rozwojowych.
- 5) Analiza wybranych trudności wychowawczych.
- 6) Specyfika problemów wychowawczych dotyczących dzieci i nastolatków wobec współczesnych zagrożeń społeczno- kulturowych.
- 7) Pełnienie ról i realizowanie zadań w sytuacjach wychowawczych.
- 8) Psychopedagogiczne aspekty wychowania dziecka w rodzinie niepełnej, rodzinie adopcyjnej.
- 9) Znaczenie środowiska szkolnego i nauczycieli w procesie wychowania. Przemoc i mobbing w szkole.

16.Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja.
2. Rozwiązywanie problemów.
3. Prezentacja multimedialna.

17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

F1. Obecność i aktywność na zajęciach.	
P1. Zaliczenie z oceną wykładu	
P2. Zaliczenie z oceną zajęć praktycznych	
18. Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Nakład pracy studenta-przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Steede, K. (2002). <i>10 błędów popełnianych przez dobrych rodziców</i> , Gdańsk: GWP.	
2) Kaja, B. (2001). <i>Problemy psychologii wychowania: teoria i praktyka</i> , Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane Akademii Ekonomicznej.	
3) Strelau, J. (red.). (2005). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki. Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej</i> . Tom III. Rozdziały: 48, 49. Gdańsk: GWP.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Gurycka, A. (1990). <i>Błąd w wychowaniu</i> . Rozdział 3, s. 64-90. Warszawa: WSiP.	
2) Gurycka, A. (1970). <i>Struktura i dynamika procesu wychowawczego. Analiza psychologiczna</i> . Rozdział II, s. 85-137. Warszawa: PWN.	
3) Dembo, M. H. (1997). <i>Stosowana psychologia wychowawcza</i> . Warszawa: WSiP.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia wykładu:	
Kolokwium sprawdzające wiedzę studenta	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 5 pkt. Maksymalnie można uzyskać 25 pkt.	
50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0	
60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5	
70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0	
80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5	
90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0	
Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od liczby prawidłowych odpowiedzi:	
Punktacja (za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt), max: 30 pkt min: 15 pkt (50%)	
50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0	
60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5	
70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0	
80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5	
90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacje o przedmiocie są dostępne w Zakładzie Pedagogiki.	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.	
3. Wykłady i zajęcia praktyczne odbywać się będą w cyklach dwugodzinnych (wykłady) i jednogodzinnych (zajęcia praktyczne), zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**