

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021	
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

- | 1. Nazwa przedmiotu kształcenia
Elementy pedagogiki specjalnej | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|------|------|------|-----|-----|----|--|--|--|--|----|--|
| 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Grupa treści kształcenia
(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)
Nauki kierunkowe | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Typ przedmiotu
(obowiązkowy, do wyboru)
Obowiązkowy | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Poziom studiów
Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Liczba punktów ECTS
3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Poziom przedmiotu
(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
Podstawowy | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Rok studiów, semestr
II rok, semestr 3 - zimowy | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Liczba godzin w semestrze
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Wyk.</th> <th>Ćw.</th> <th>L*</th> <th>Prj.</th> <th>Pbn.</th> <th>Zp.</th> <th>Pr.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Wyk. | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp. | Pr. | 30 | | | | | 15 | |
| Wyk. | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp. | Pr. | | | | | | | | |
| 30 | | | | | 15 | | | | | | | | | |
| 10. Język wykładowy: polski | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)
Beata Wołoszuk, dr | | | | | | | | | | | | | | |

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

- ## 12. Wymagania wstępne

Opanowany materiał z wprowadzenia do pedagogiki

- | |
|----------------------------|
| 13. Cele przedmiotu |
|----------------------------|

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami pedagogiki specjalnej
--

C2 Nabycie przez studentów umiejętności wychowania i kształcenia osób z niepełnosprawnością.

C3 Uwrażliwienie studentów na potrzeby, ograniczenia, możliwości osób z niepełnosprawnością.

- | | |
|---|--|
| 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | |
|---|--|

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA	
--------	--

EU01 Posiada uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki specjalnej obejmującą terminologię, teorię i metodykę;	K_W13
--	-------

EU02 Posiada wiedzę dotyczącą roli środowiska rodzinnego w procesie rewalidacji;	K_W10
--	-------

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

EU03 Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, profilaktycznych i pomocowych, a także motywów, modeli i wzorów ludzkich zachowań;	K_U03
--	-------

EU04 Projektuje i wykonuje działania na rzecz niepełnosprawnych;	K_U02
--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Jest uwrażliwiony na potrzeby osób niepełnosprawnych. Jest przekonany o sensie i potrzebie wsparcia osób z niepełnosprawnością; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy;	K_K02
EU06 Jest przygotowany do podejmowania decyzji związanych z organizowaniem działań na rzecz osób z niepełnosprawnością.	K_K08
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Podstawowe pojęcia pedagogiki specjalnej. 2. Modele niepełnosprawności. 3. Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej jako nauki interdyscyplinarnej. 4. Etiologia niepełnosprawności intelektualnej i sensorycznej. 5. Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną. 6. Kształcenie osób z niepełnosprawnością. 7. Surdopedagogika – pedagogika niesłyszących i słabosłyszących. 8. Wybrane zagadnienia z tyflopedagogiki. 9. Spectrum autyzmu. Zagadnienia diagnozy i terapii. 10. Integracja osób z niepełnosprawnością w edukacji i interakcjach społecznych. 11. Formy pomocy w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnością.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Problemy edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze osób z niepełnosprawnością. 2. Profilaktyka. Wczesna diagnoza i interwencja. 3. Formy pracy z rodziną dziecka niepełnosprawnego. 4. Podstawowe zasady edukacji i rewalidacji osób niepełnosprawnych. 5. Wybrane metody terapii stosowane w rewalidacji osób z niepełnosprawnością. 6. Alternatywne metody pracy i komunikacji stosowane w pedagogice specjalnej. 7. Wspomaganie rozwoju małego dziecka z wadą słuchu. 8. Wartość osoby niepełnosprawnej i jej miejsce w społeczeństwie. 9. Projektowanie programów terapeutycznych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład 2. Prezentacje multimedialne 3. Dyskusja 4. Praca w grupach 5. Ćwiczenia praktyczne poprzedzone przygotowaniem pomocy dydaktycznych	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Przygotowanie projektu	
P1. Kolokwium	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	55
Bieżące przygotowanie się do zajęć	8
Przygotowanie projektu	6
Przygotowanie się do kolokwium	6
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	

1) Dykciak, W. (red.).(2003). <i>Pedagogika specjalna</i> . Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
2) Krauze, A. (2010). <i>Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej</i> . Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls".
3) Wyczęsany, J. (red.). (2014). <i>Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia</i> . Gdańsk : Harmonia Universalis.
Literatura uzupełniająca:
1) Bobkowicz-Lewartowska, L. (2005). <i>Autyzm dziecięcy. Zagadnienia diagnozy i terapii</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
2) Domagała-Zyśk, E. (2014). <i>Surdogłottodydaktyka</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.
3) Liberska, H.(2011). <i>Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym</i> . Warszawa: Difin.
4) Wołoskiuk, B.(2012). <i>Pedagog specjalny w procesie edukacji i rehabilitacji</i> . W: A. Błasiak, E. Dybowska (red.), <i>Pedagog i pracownik socjalny wobec wyzwań współczesności</i> (s. 62-88). Kraków: Akademia Ignatianum Wydawnictwo WAM.
20. Formy oceny – szczegóły
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie ustne i aktywność na zajęciach. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest zaliczenie ustne, aktywność na zajęciach, przygotowanie projektów. Ocena zaliczenia ustnego polega na odpowiedzi na 3 pytania, które oceniane będą od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wypowiedzi. Ocena projektu dotyczącego wykorzystania metod pracy z dzieckiem niepełnosprawnym od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu, adekwatny dobór metod itp.).
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**