

| KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|------|-------------------------------------------------|-----|
| INFORMACJE OGÓLNE                                                                                                                                                                                                                     |     |    |      |      |                                                 |     |
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia<br>Profilaktyka społeczna                                                                                                                                                                             |     |    |      |      |                                                 |     |
| 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł<br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki                                                                                                                                 |     |    |      |      |                                                 |     |
| 3. Grupa treści kształcenia<br>Nauki specjalnościowe                                                                                                                                                                                  |     |    |      |      |                                                 |     |
| 4. Typ przedmiotu<br>Obowiązkowy                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |      |                                                 |     |
| 5. Poziom studiów<br>Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                        |     |    |      |      |                                                 |     |
| 6. Liczba punktów ECTS<br>2                                                                                                                                                                                                           |     |    |      |      |                                                 |     |
| 7. Poziom przedmiotu<br>Podstawowy                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |      |                                                 |     |
| 8. Rok studiów, semestr<br>II rok, semestr 4 – letni                                                                                                                                                                                  |     |    |      |      |                                                 |     |
| 9. Liczba godzin w semestrze                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |                                                 |     |
| Wyk.                                                                                                                                                                                                                                  | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp.                                             | Pr. |
| 30                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |      | 15                                              |     |
| 10. Język wykładowy: polski                                                                                                                                                                                                           |     |    |      |      |                                                 |     |
| 11. Wykładowca (wykładowcy)<br>Joanna Waszczuk, dr                                                                                                                                                                                    |     |    |      |      |                                                 |     |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                |     |    |      |      |                                                 |     |
| 12. Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                 |     |    |      |      |                                                 |     |
| 1) Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, psychologii ogólnej, patologii społecznych;                                                                                                                              |     |    |      |      |                                                 |     |
| 2) Wiedza, doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk.                                                                                                                                                                         |     |    |      |      |                                                 |     |
| 13. Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                   |     |    |      |      |                                                 |     |
| C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami z zakresu profilaktyki społecznej; klasyfikacjami oddziaływań profilaktycznych; współczesnymi koncepcjami profilaktycznymi;                                                         |     |    |      |      |                                                 |     |
| C2. Przybliżenie studentom procesu tworzenia i realizowania strategii, programów oraz warsztatów profilaktycznych;                                                                                                                    |     |    |      |      |                                                 |     |
| C3. Uwrażliwienie studentów na potrzeby odbiorców profilaktyki i ich roli w procesie działań profilaktycznych.                                                                                                                        |     |    |      |      |                                                 |     |
| 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych                                                                                                                                                      |     |    |      |      |                                                 |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |      | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |
| WIEDZA                                                                                                                                                                                                                                |     |    |      |      |                                                 |     |
| EU01 Posiada wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności profilaktyczno - pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności (opiekuńczo-wychowawczej, profilaktycznej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej); |     |    |      |      | K_W16                                           |     |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |                                                 |     |
| EU02 Potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej;                                                                                                     |     |    |      |      | K_U05                                           |     |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                                                                                                                                 |     |    |      |      |                                                 |     |
| EU03 Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.                            |     |    |      |      | K_K02                                           |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>15. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| <b>Forma zajęć - wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| 1) Profilaktyka społeczna – definicje pojęć, klasyfikacje oddziaływań, cele, zadania;<br>2) Teorie i koncepcje pedagogiczne w profilaktyce społecznej;<br>3) Przegląd koncepcji i poglądów na temat profilaktyki;<br>4) Miejsce profilaktyki w działaniach społeczności lokalnych;<br>5) Lokalne strategie profilaktyczne;<br>6) Szkoła jako miejsce realizacji działań profilaktycznych;<br>7) Standardy jakości programów profilaktycznych;<br>8) Przegląd programów profilaktycznych;<br>9) Prawne, organizacyjne i finansowe ramy działań profilaktycznych.                                                                                                                      |                                                   |
| <b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| 1) Proces powstawania programu profilaktycznego oraz cechy skutecznego programu profilaktycznego;<br>2) Studium indywidualnego przypadku, poszukiwanie możliwych rozwiązań w zakresie profilaktyki;<br>3) Możliwości i ograniczenia we współczesnej profilaktyce;<br>4) Warsztat profilaktyczny: zasady budowania, konstrukcja, przygotowanie materiałów i pomocy do zaproponowanych warsztatów;<br>5) Zapoznanie z przykładowymi programami profilaktycznymi realizowanymi przez różne instytucje; dokonanie oceny przez studentów;<br>6) Współpraca z organizacjami rządowymi, pozarządowymi i lokalnymi społecznościami;<br>7) Budowanie przykładowego programu profilaktycznego. |                                                   |
| <b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| 1. Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| 2. Analiza tekstów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| 3. Projekty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| 4. Praca w zespołach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| <b>17. Sposoby oceny</b> (F – formująca; P – podsumowująca)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| F1. Obecność oraz aktywność na zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| P1. Przygotowanie projektu profilaktyki społecznej w oparciu o zdiagnozowane problemy środowiska lokalnego jednostki;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| P2. Przygotowanie się do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| <b>18. Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 45                                                |
| Przygotowanie się do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                 |
| Przygotowanie projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                 |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                 |
| DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| <b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 1) Bębas S. (2010). <i>Współczesne determinanty profilaktyki i resocjalizacji nieletnich</i> . Radom: Wyższa Szkoła Handlowa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| 2) Kmiecik-Jusięga, K., Laurman-Jarząbek, E. (2016). <i>Profilaktyka społeczna</i> . Kraków: WAM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| 3) Świątkiewicz, G. (red.) (2002). <i>Profilaktyka w środowisku lokalnym. Krajowe biuro ds. przeciwdziałania narkomanii</i> . Warszawa: Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| 1) Szpringer, M. (2004). <i>Profilaktyka społeczna. Rodzina, Szkoła. Środowisko lokalne</i> . Kielce: Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| 2) Zatorska-Nikoniuk, D.(2005). <i>Diagnoza, profilaktyka i terapia uzależnień</i> . Olsztyn: EPISTHEME.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| 3) Szpringer, M. (2004). <i>Profilaktyka społeczna. Rodzina, Szkoła. Środowisko lokalne</i> . Kielce: Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| 4) Zatorska-Nikoniuk, D.(2005). <i>Diagnoza, profilaktyka i terapia uzależnień</i> . Olsztyn: EPISTHEME.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |

## 20. Formy oceny – szczegóły

Skala oceny projektu: od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (odniesienie do założonych efektów, celów, tematyki wiodącej prezentacji, wykorzystanej literatury, poprawnego naświetlenie problemu, adekwatnego doboru metod).

Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta.

- Czas trwania 60 minut

- 5 pytań problemowych/opisowych

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.

- 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
- 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0       bardzo dobry (5,0)

## 21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW w Białej Podlaskiej

2. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć

3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

\* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**