

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Nauki specjalnościowe						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr 4 - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zpr.	Pr.
					15	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Anna Majewska, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Podstawy wiedzy pedagogicznej i psychologii ogólnej						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z formami działań pedagogicznych i terapeutycznych skierowanych do dziecka z zaburzonym rozwojem.						
C2 Kształtowanie umiejętności organizacji zajęć wspomagających rozwój dziecka.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacyjno-wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych;					K_W15	
UMIEJĘTNOŚCI						

EU02 Umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej;	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne.	K_K08
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Pojęcie, znaczenie, funkcje oraz cele WWRD. Wczesne sygnały zaburzeń rozwoju dziecka. 2. Podstawa prawna organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju. Dokumentacja WWRD. 3. Instytucjonalne i społeczne formy wsparcia rodziny dziecka z zaburzonym rozwojem. 4. Wspomaganie rozwoju dziecka z wybranymi zaburzeniami rozwojowymi 5. Metody wczesnej stymulacji rozwoju małego dziecka 6. Wczesne wspomaganie rozwoju - najczęściej popełniane błędy.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pogadanka	
2. Dyskusja	
3. Ćwiczenia praktyczne w przedszkolu	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Przygotowanie propozycji zajęć wspomagających rozwój dziecka wymagającego wsparcia	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Przygotowanie się do zajęć	10
Opracowanie programu terapeutycznego wspierającego rozwój dziecka	15
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Bobkiewicz – Lewartowska, L.(2007). <i>Autyzm dziecięcy. Zagadnienia diagnozy i terapii</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
2) Cytowska, B., Winczura, B.(2006). <i>Dziecko z zaburzeniami rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne</i> . Warszawa: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
3) Cytowska, B., Winczura, B.(2008). <i>Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka</i> . Warszawa: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
4) Franczyk, A., Krajewska K. (2010). <i>Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju</i> . Warszawa: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
Literatura uzupełniająca:	

1) Banaszek, G.(2004). <i>Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Wojty</i> . Bielsko Biała: Alfa Medica Press.
2) Cytowska, B. Winczura, B. Stawarski, A. (2008). <i>Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju</i> . Warszawa: Oficyna Wydawnicza Impuls.
20. Formy oceny - szczegóły
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych, opracowanie programu terapeutycznego wspierającego rozwój dziecka oraz przeprowadzenie zajęć z dzieckiem w przedszkolu.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej oraz w przedszkolu Akademia Przedszkolaka w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć oraz z możliwościami ich realizacji na terenie przedszkola
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem w przedszkolu Akademia Przedszkolaka

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**