

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Seminarium dyplomowe

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

Nauki kierunkowe

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

3

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr 4 – letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp.

30

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Joanna Waszczuk, dr

Ewa Pawłowicz-Sosnowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Student posiada znajomość metod badań pedagogicznych, terminologii z zakresu pedagogiki oraz subdyscyplin pedagogicznych.

13. Cele przedmiotu

C1 Pogłębienie szczegółowej wiedzy pedagogicznej.

C2 Przygotowanie studentów i nadzór nad opracowaniem projektu badawczego, przedstawienie go w formie pisemnej.

C3 Ukształtowanie postawy stosowania zasad etyki pedagogicznej w prowadzonych badaniach.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się

WIEDZA

EU01 Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, potrafi dokonać streszczenia opracowań teoretycznych i komunikatów z badań oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł.

K_W12

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Posiada umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski.

K_U05

K_U07

K_U08

K_U09

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.	K_K04 K_K06
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Język prac naukowych z zakresu pedagogiki – zasady i problemy. 2) Tworzenie koncepcji wyjściowej obejmującej pomysł badawczy. 3) Poszukiwanie i precyzowanie tematu pracy licencjackiej. 4) Etapy tworzenia pracy dyplomowej. 5) Konstrukcja pracy. 6) Formułowanie i uzasadnianie pytań badawczych. 7) Poszukiwanie i wybór literatury przedmiotu. 8) Określenie tematu, celu, uzasadnienie wyboru tematu, sformułowanie problemu i hipotez badawczych; wybór terenu badań. 9) Dobór metod, technik i narzędzi badawczych. 10) Badania pilotażowe. 11) Opracowanie części teoretycznej.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Dyskusja	
4. Praca w grupie	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F.1 Ocena bieżących efektów i etapów pracy w formie pisemnej	
P.1 Ocena wstępnie przygotowanych materiałów z części teoretycznej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Kwerenda biblioteczna	20
Przygotowanie się do badań pilotażowych	15
Przygotowanie się do badań właściwych	10
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Babbie, B. (2004). <i>Badania społeczne w praktyce</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
2) Łobocki, M. (2007). <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i> . Kraków: Impuls.	
3) Pilch T., Bauman, T. (2001). <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Palka, S. (red.). (2010)., <i>Podstawy metodologii badań pedagogicznych</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
2) Rubacha, K. (2008). <i>Metodologia badań nad edukacją</i> . Warszawa: WAIP.	
3) Urbaniak-Zajac, D., Kos, E. (2013). <i>Badania jakościowe w pedagogice: wywiad narracyjny i obiektywna hermeneutyka</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	

- 4) Zimny, T. (2007). *Metody statystyczne w badaniach i diagnostyce pedagogicznej*.
Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego.

20. Formy oceny – szczegóły

Ocenie podlega praca studenta, który na ocenę **bardzo dobrą** samodzielnie potrafi dokonać streszczenia opracowań teoretycznych i komunikatów z badań oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Ma pogłębione umiejętności projektowania i prowadzenia badań, a w szczególności potrafi formułować problemy badawcze, zna metody, techniki i narzędzia badawcze. Potrafi argumentować własne stanowisko. Jest świadomy etycznego wymiaru w badaniach naukowych. Oceny **dobra plus** - student wymaga ukierunkowania ze strony wykładowcy; **dobra** - student wymaga pomocy w wybranych obszarach, w innych tylko ukierunkowania; **dostateczna plus** – student wymaga pomocy ze strony wykładowcy i **dostateczna** - konieczność stałej kontroli i pomocy w wykonywaniu poszczególnych etapów przygotowywania pracy dyplomowej.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW w Białej Podlaskiej.
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć.
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**