

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Pedagogika rodziny

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

- ### 3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

- #### 4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)
obowiązkowy

- ## 5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

- ## 6. Liczba punktów ECTS

3

- ## 7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
średnio-zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr 3-zimowy

- 9. Liczba godzin w semestrze**

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	30					

- 10. Język wykładowy:** polski

- 11. Wykładowca (wykładowcy)** (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Dorota Tomczyszyn, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

- ## 12. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu wprowadzenie do pedagogiki, historii wychowania.

Podstawowe wiadomości o funkcjonowaniu współczesnej rodziny polskiej.

- ### 13. Cele przedmiotu

C1 Celem zajęć będzie zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami związanymi z kształtowaniem się pedagogiki rodziny.

C2 Zapoznanie studentów ze strukturą i funkcjonowaniem grupy społecznej jaką jest rodzin

C3 Zapoznanie studentów z charakterystycznymi cechami funkcjonowania rodziny w różnych kulturach.

C4 Ćwiczenie umiejętności prezentowania cech rodziny jako wspólnoty oraz cechy rodziny jako instytucji.

C5 Ćwiczenie umiejętności wskazywania i opisywania przemian w funkcjonowaniu rodziny

C6 Budowanie świadomości znaczenia rodziny w funkcjonowaniu społeczeństwa.

- #### 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych
efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 opisuje wybrane koncepcje związane z kształtowaniem się pedagogiki rodziny	K_W02
EU02 charakteryzuje strukturę i funkcje grupy społecznej jaką jest rodzina; rozróżnia zachowania kulturowe i formy prawne prowadzące do małżeństwa	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 wskazuje na charakterystyczne cechy funkcjonowania rodziny w różnych kulturach	K_U01
EU04 prezentuje cechy rodziny jako wspólnoty oraz cechy rodziny jako instytucji Interpretuje przemiany w funkcjonowaniu rodziny	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 posiada świadomość znaczenia rodziny w funkcjonowaniu społeczeństwa	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
Miejsce pedagogiki rodziny w kręgu nauk o rodzinie. Zadania praktyczne i normatywne pedagogiki rodziny Początki i rozwój nauki o rodzinie: prace Bachofena, Morgana i innych. Teorie ewolucjonistyczne rodziny Teorie funkcjonalne rodziny Kierunek heglowsko-marksowski Tradycjonalizm i pozytywizm Kierunek anarchistyczny – u podłoża feminizmu Teorie współczesne rodziny Różnorodność definicyjna terminu „rodzina”. Typologie małżeństwa i rodziny Rodzina jako instytucja i wspólnota Współczesne formy życia małżeńsko-rodzinnego Klasyfikacje funkcji rodziny wg F.Adamskiego, Z.Tyszki. Realizacja funkcji wychowawczej i opiekuńczej w rodzinie. Przemiany w realizacji funkcji rodziny Typologia rodzin. Porównanie rodziny tradycyjnej i współczesnej: malejąca dzietność rodzin, przemiany w strukturach, indywidualizm w rodzinach, rosnąca pozycja dziecka w rodzinie, pozycja kobiety w rodzinie, laicyzacja instytucji małżeństwa i.t.p.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
Zapoznanie ze specyfiką przedmiotu, podanie zagadnień, literatury. Proces powstawania grupy małżeńsko-rodzinnej. Zachowania kulturowe i formy prawne prowadzące do małżeństwa (wybór partnera, załoty, prawne formy zawarcia zw. małżeńskiego) Małżeństwo a kulturowe modele miłości (rodzaje miłości, miłość w dojrzałym związku małżeńskim) Społeczno-ekonomiczne czynniki trwałości więzi rodzinnej. Aspekty osłabiające i wzmacniające więź rodzinną Cykle życia rodzinnego. Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach: chińska, japońska. Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach: indyjska, izraelska Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach: grecko-rzymska Sytuacja demograficzna rodzin	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	

1. wykład	
2. dyskusja	
3. prezentacje multimedialne wykładowcy, filmy dokumentalne o funkcjonowaniu rodzin w różnych kulturach	
4. teksty źródłowe - analiza	
5. konsultacje	
6. referaty lub prezentacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. obecność na zajęciach	
F2- prezentacje	
F3. aktywność na zajęciach	
P1. egzamin	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	55
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie referatu lub prezentacji	5
Przygotowanie do egzaminu	5
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. F.Adamski, F., (2002). <i>Rodzina: wymiar społeczno – kulturowy</i> . Kraków. Oficyna Wydawnicza Impuls..	
2. Garbula, J.M., Zakrzewska, A., Sawczuk, W. (red). (2013). <i>Świat rodziny: perspektywa interdyscyplinarna; wobec trwania i zmiany</i> . Toruń. Wyd. A.Marszałek.	
3. Gorbaniuk, J. (red.). (2009). <i>Rodzina wobec współczesnych wyzwań społeczno-kulturowych</i> . Lublin. Wyd. KUL.	
4. Muszyński, W. (red.). (2015). <i>Rodzina jako wartość; wzory, modele, redefinicje</i> . Toruń. wyd. A.Marszałek.	
5. Plopa, M. (2008). <i>Więzi w małżeństwie i rodzinie</i> . Kraków. Impuls..	
6. Błasiak, A., Dybowska, E. (red.). (2010). <i>Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny</i> . Kraków. WSFP „Ignatianum”.	
7. Olearczyk, T., E. (2008). <i>Sieroctwo i osamotnienie. Pedagogiczne problemy kryzysu współczesnej rodziny</i> . Kraków. WAM..	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kiereś, B., Nowak, M., Opozda, D.(red.). (2006). <i>Wybrane zagadnienia teorii i praktyki pedagogiki rodziny</i> . Lublin. Wydawnictwo KUL.	
2. Tomczyszyn, D. (2015). <i>Rola matki w rodzinie z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną</i> . Biała Podlaska. Wyd. PSW..	
3. Ziemska, M. (2005). <i>Rodzina współczesna</i> . Warszawa. PWN.	
20.Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem.	
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:	

- uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie studenta podczas zajęć);
 - przygotowanie i przedstawienie referatu lub prezentacji
- Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. Czas trwania 45 min, pytania problemowe/opisowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest napisanie więcej niż 50% poprawnych wypowiedzi.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.

20. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**