

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Etyka i deontologia pedagoga						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) A.1.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1 - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Mariusz Ryszkowski, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza humanistyczna absolwenta szkoły średniej						
13. Cele przedmiotu						
C01 Przybliżenie studentom etyki jako dziedziny filozofii, będącej naukowym namysłem nad moralnością; zapoznanie studentów z głównymi teoriami i nurtami w dziejach etyki oraz z ich przedstawicielami;						
C02 Zapoznanie studentów z zasadami i normami deontologii pedagoga;						
C03 Nabycie przez studentów umiejętności prawidłowego rozwiązywania problemów etycznych występujących w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej;						
C04 Uwrażliwienie studentów na dostrzeganie etycznego wymiaru własnych działań pedagogicznych.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Student ma niezbędną wiedzę o etyce jako dziedzinie filozofii, będącej naukowym namysłem nad moralnością; zna główne teorie i					K_W02, K_W04, K_W19	

nurty w dziejach etyki;	
EU02 Student zna filozoficzne zasady wyznaczania norm moralnych, zna wskazania deontologii pedagoga oraz zasady prawa autorskiego;	K_W02 , K_W04 , K_W19
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Student dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej oraz potrafi prawidłowo oceniać i rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej;	K_U17, K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Student dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, w tym badań naukowych, jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej.	K_K04, K_K05, K_K06
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Etyka a moralność, przedmiot etyki. Etyka jako nauka filozoficzna. 2) Główne teorie i nurty w dziejach etyki. 3) Godność człowieka jako fundament rozwiązywania dylematów moralnych. Norma personalistyczna. 4) Sumienie jako ostateczne kryterium oceny moralnej czynu. 5) Wybrane zagadnienia z bioetyki. 6) Etyki szczegółowe wobec problemów moralnych życia społecznego. 7) Deontologia pedagoga. Etos pedagoga. 8) Typowe dylematy etyczne w pracy pedagoga.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna podstawowych zagadnień teoretycznych	
2. Analiza tekstów źródłowych	
3. Analiza przypadków. Próba rozwiązywania konkretnych dylematów etycznych	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Przygotowanie do zajęć	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Przygotowanie na piśmie sposobu rozwiązywania wybranego problemu moralnego występującego w pracy pedagoga	
P2. Zaliczenie końcowe	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie się do zajęć,	5
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Styczeń T, Merecki J. (2001), ABC Etyki, RW KUL Lublin	
2) Mepharm B (2008), Bioetyka, PWN Warszawa	
3) Singer P, (red.). (2009), Pzewodnik po etyce , Książka i Wiedza Warszawa	
4) Sawczuka W. (red.). (2007). Po co etyka pedagogom? Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek	

Literatura uzupełniająca:
1) Kalka Z., Papużiński A. (red.). (2006). Etyka wobec współczesnych dylematów. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytet Kazimierza Wielkiego
2) Wojtyła K. (1999). Elementarz etyczny. Lublin: Wydawnictwo KUL
3) Ślipko T. (2009). Zarys etyki szczegółowej. T. 1. Kraków: Wydawnictwo WAM
20. Formy oceny - szczegóły
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Zaliczenie pisemne lub ustne sprawdzające wiedzę studenta - czas trwania 30 min - 3 pytania problemowe/opisowe - warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% odpowiedzi pozytywnych
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**